

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
им. Короленко В.Г. с углубленным изучением иностранного языка
г. Ногинска Московской области»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 2 им. Короленко В.Г.

_____ Л.С. Бедрединова

Протокол от 29.08.2014 № 1

Рабочая программа по всеобщей истории
(новейшая история)
(базовый уровень)
9-е классы

Составитель: Успенская Евгения Павловна,
учитель истории и обществознания

2014 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской рабочей программы по всеобщей истории предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы (Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5 - 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. – 2-е из., дораб. – М.: Просвещение, 2014).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

Задачами изучения истории, в том числе всеобщей, в современной школе являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа по всеобщей истории (новой истории) в 9 классе нацеливает на формирование систематизированных знаний о соответствующем историческом этапе развития человеческой цивилизации. Содержание рабочей программы выстраивается по трём

основным линиям: историческое время, историческое пространство, историческое движение. Эти три линии соединяет сквозная линия – человек, личность в истории

Изучение курса всеобщей истории (новейшей истории) в 9 классе основывается на проблемно-хронологическом подходе, что позволяет уделить необходимое внимание и наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества. И особенностям развития отдельных регионов, а также проследить динамику исторического развития и выделить его основные этапы.

Календарно-тематическое планирование составлено в точном соответствии с авторской рабочей программой по всеобщей истории предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы.

Основное содержание программы

	Введение	1 час
Раздел I.	Новейшая история. Первая половина XX в.	16 часов
Раздел II.	Новейшая история. Вторая половина XX - начало XXI в.	16 часов
	Итоговое повторение	1 час

Критерии оценки знаний при устном виде контроля

Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащегося. Оцениваются ответы на вопросы; участие в беседе; исправление ответов товарищей; умение использовать различные источники знаний (текст учебного пособия, рассказ учителя, научно-популярную литературу, кинофильмы и др.), умение правильно анализировать явления окружающей жизни.

Оценка «5» - материал усвоен в полном объёме, изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; выводы и обобщения имеют некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения слабы, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

Критерии оценки знаний при письменном виде контроля

В зависимости от вида задания используются дихотомическая или политомическая формы оценивания. Дихотомическая система оценки состоит в том, что вопрос оценивается 1 баллом в случае правильного ответа и 0 баллов, если ответ неправильный. При политомической системе баллы начисляются по схеме: за правильный ответ – 2 балла, при наличии одной неправильной характеристики – 1 балл; в любом другом случае – 0 баллов.

Оценка «5» - 85 – 100 % от максимальной суммы баллов;

Оценка «4» - 65 – 85%;

Оценка «3» - 50 – 65 %;

Оценка «2» - до 50 %.

Учебно-методический комплект

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9: учебник для общеобразовательных учреждений / [О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа]. – 14-е изд. - М.: Просвещение, 2011.

Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Поурочные разработки. - М.: Просвещение, 2014.

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая тетрадь. 9 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / [О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа] – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014.

Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5 - 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. – 2-е из., дораб. – М.: Просвещение, 2014.

Технические средства обучения, используемые на уроках

- мультимедийный проектор;
- экран;

- магнитофон;
- телевизор.

Календарно-тематическое планирование

№№ урока	Планируемая дата урока	Фактическая дата урока	Тема урока	Домашнее задание
			Введение. 1 час	
1	01 – 07.09.2014		Введение	С. 5-7
			Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в. 16 часов	
2	08 – 14.09.2014		Индустриальное общество в начале XX в.	§ 1
3	15 – 21.09.2014		Политическое развитие в начале XX в.	§ 2
4	22 – 28.09.2014		«Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны	§ 3
5	29.09–05.10.2014		Первая мировая война. 1914 – 1918 гг.	§ 4
6	06 – 12.10.2014		Версальско-Вашингтонская система	§ 4
7	13 – 19.10.2014		Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы	§ 5
8	20 – 26.10.2014		Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Пути выхода	§ 6-7
9	27.10-02.11.2014		США: «новый курс Ф. Рузвельта	§ 8
10	10 – 16.11.2014		Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция	§ 9
11	16 – 23.11.2014		Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания	§ 10-11
12	24 – 30.11.2014		Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания	§ 10-11
13	01 – 07.12.2014		Восток в первой половине XX в. Латинская Америка в первой половине XX в.	§ 12-13
14	08 – 14.12.2014		Культура и искусство первой половины XX в.	§ 14
15	15 – 21.12.2014		Международные отношения в 1930-е гг.	§ 15
16	22 – 28.12.2014		Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.	§ 16
17	12 – 18.01.2015		Вторая мировая война. 1939 - 1945 гг.	§ 16
			Раздел II. Вторая половина XX – начало XXI вв. 16 часов	

18	19 – 25.01.2015		Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	§ 17
19	26.01 – 01.02.2015		Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1979 гг.	§ 18
20	02 – 08.02.2015		Кризисы 1970 – 1980-х гг. Становление информационного общества	§ 19
21	09 – 15.02.2015		Политическое развитие	§ 20
22	16 – 22.02.2015		Гражданское общество. Социальные движения	§ 21
23	23.03–01.03.2015		Соединённые Штаты Америки	§ 22
24	02 – 08.03.2015		Великобритания	§ 23
25	09 – 15.03.2015		Франция	§ 24
26	16 – 22.03.2015		Италия	§ 25
27	30.03–05.04.2015		Германия: раскол и объединение	§ 26
28	06 – 12.04.2015		Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945 – 2007 гг.	§ 27
29	13 – 19.04.2015		Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI в.	§ 28
30	20 – 26.04.2015		Страны Азии и Африки в современном мире	§ 29
31	27.04–03.05.2015		Международные отношения	§ 30
32	04 – 10.05.2015		Культура второй половины XX - начале XXI в.	§ 31
33	11 – 17.05.2015		Глобализация в конце XX - начале XXI в.	§ 32
			Итоговое повторение. 1 час	
34	18 – 24.05.2015		Глобальные проблемы современности	
			Итоговое повторение. 1 час	
68			Итоговое повторение по курсу «История России. XIX в.»	

Согласовано

на заседании ШМО

протокол № _____

от «___» _____ 2014 г.

_____ С.А. Маркелова

Согласовано

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

_____ О.В. Шебанова

«___» _____ 2014 г.