

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2  
им. Короленко В.Г. с углубленным изучением иностранного языка  
г. Ногинска Московской области»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СОШ № 2 им. Короленко В.Г.  
\_\_\_\_\_ Л.С. Бедрединова  
Протокол от 29.08.2014 № 1

Рабочая программа по всеобщей истории.  
Конец XIX – начало XXI века  
(базовый уровень)  
11-е классы

Составитель: Успенская Евгения Павловна,  
учитель истории и обществознания

2014 г.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы по всеобщей истории (Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс». Для 11 класса общеобразовательных учреждений / [Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина]. – 4-е изд. - М.: ООО «Русское слово, - учебник». 2013).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

Задачами изучения истории, в том числе всеобщей, в современной школе являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Курс «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века» предназначен для учащихся 11 класса второго концентратора обучения. Он призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные в ходе изучения Новой и Новейшей истории зарубежных стран в основной школе. Его главная задача – сформировать у старшеклассников целостное представление о процессах и тенденциях мирового развития.

В основу курса положен проблемный подход, позволяющий показать учащимся, что на протяжении всей истории человечества сталкивалось с определённым комплексом проблем, которые решались в соответствии с уровнем развития знаний об обществе и природе, особенностями жизни народов, их политического строя, национальных традиций.

К числу сквозных проблем относятся следующие: развитие модернизационных процессов, их характера и типа; основные этапы развития системы международных отношений; мировой опыт решения социальных проблем в условиях существования рыночной экономики; эволюция политических идеологий.

В курсе последовательно выдерживается принцип историзма, раскрытие реальностей каждой эпохи через её специфику, особенности мировосприятия её проблем современниками, что способствует формированию восприятия мировой истории как целостного и в целом прогрессивного процесса овладения человечеством новыми знаниями, гуманистическими ценностями.

#### Основное содержание программы

Раздел I.	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития	1 час
Раздел II.	Мир на рубеже XIX – XX веков. Первая мировая война	3 часа
Раздел III.	Теория и практика общественного развития	3 часа
Раздел IV.	Политическое развитие индустриальных стран	2 часа
Раздел V.	Мировое развитие и международные отношения в 1920 – 1940-е годы	5 часов
Раздел VI.	Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества	2 часа
Раздел VII.	Социальные и этнические процессы в информационном обществе	2 часа
Раздел VIII.	Международные отношения после Второй мировой войны	3 часа
Раздел IX.	Североатлантическая цивилизация во второй половине XX – начале XXI века	5 часов
Раздел X.	Страны Восточной Европы и государства СНГ	2 часа
Раздел XI.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	3 часа
Раздел XII.	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий	1 час

Раздел XII.	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в XX веке	1 час
	Итоговое повторение	1 час

### Требования к уровню подготовки учащегося

В результате обучения всеобщей истории на базовом уровне ученик должен

#### знать \понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующее целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;

#### уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах;
- различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

#### использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

#### Критерии оценки знаний при устном виде контроля

Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащегося. Оцениваются ответы на вопросы; участие в беседе; исправление ответов товарищей; умение использовать различные источники знаний (текст учебного пособия, рассказ учителя, научно-популярную литературу, кинофильмы и др.), умение правильно анализировать явления окружающей жизни.

Оценка «5» - материал усвоен в полном объёме, изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; выводы и обобщения имеют некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения слабы, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

#### Критерии оценки знаний при письменном виде контроля

В зависимости от вида задания используются дихотомическая или политомическая формы оценивания. Дихотомическая система оценки состоит в том, что вопрос оценивается 1 баллом в случае правильного ответа и 0 баллов, если ответ неправильный. При политомической системе баллы начисляются по схеме: за правильный ответ – 2 балла, при наличии одной неправильной характеристики – 1 балл; в любом другом случае – 0 баллов.

Оценка «5» - 85 – 100 % от максимальной суммы баллов;

Оценка «4» - 65 – 85%;

Оценка «3» - 50 – 65 %;

Оценка «2» - до 50 %.

#### Учебно-методический комплект

Загладин Н.В., Симония Н.А. Всемирная история. Всеобщая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2009.

Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история. 10 класс» для общеобразовательных учреждений / [Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина]. – 4-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник». 2013).

#### Технические средства обучения, используемые на уроках

- мультимедийный проектор;
- экран;
- магнитофон;
- телевизор.

#### Календарно-тематическое планирование

№№ урока	Планируемая дата урока	Фактическая дата урока	Тема урока	Домашнее задание
			<b>Раздел I. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. 1 час</b>	
1	01 – 07.09.2014		Второй технологический переворот и становление индустриального общества	§ 1-2
			<b>Раздел II. Мир на рубеже XIX –XX веков. Первая мировая война. 3 часа</b>	
2	08 – 14.09.2014		Модернизация в страны Западной Европы, США и Японии	§ 3
3	15 – 21.09.2014		Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	§ 5

4	22 – 28.09.2014		Обострение международных отношений и Первая мировая война	§ 4, 6
			<b>Раздел III. Теория и практика общественного развития. 3 часа</b>	
5	29.09–05.10.2014		Социальные отношения и рабочее движение	§ 7
6	06 – 12.10.2014		Марксизм, ревизионизм и социал-демократия	§ 8
7	13 – 19.10.2014		Реформы и революции. 1900 – 1945.	§ 9
			<b>Раздел IV. Политическое развитие индустриальных стран. 2 часа</b>	
8	20 – 26.10.2014		Эволюция развития либеральной демократии. Феномен тоталитаризма	§ 10-11
9	27.10-02.11.2014		Фашизм в Италии и Германии	§ 12
			<b>Раздел V. Мировое развитие и международные отношения в 1920 – 1940-е годы. 5 часов</b>	
10	10 – 16.11.2014		Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм	§ 14
11	16 – 23.11.2014		Ослаблении колониальных империй в межвоенные годы	§
12	24 – 30.11.2014		Международные отношения в 1930-е годы	§
13	01 – 07.12.2014		От европейской к мировой войне	§
14	08 – 14.12.2014		Антигитлеровская коалиция и ее победа во Второй мировой войне	§
			<b>Раздел VI. Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества. 2 часа</b>	
15	15 – 21.12.2014		Основные черты информационного общества	§ 22-23
16	22 – 28.12.2014		Глобализация мировой экономики и ее последствия	§ 24
			<b>Раздел VII. Социальные и этнические процессы в информационном обществе. 2 часа</b>	
17	12 – 18.01.2015		Социальные перемены в развитых странах	§ 25-27
18	19 – 25.01.2015		Миграции населения и межэтнические отношения в информационном обществе	§ 28-29
			<b>Раздел VIII. Международные отношения после Второй мировой войны. 3 часа</b>	
19	26.01 – 01.02.2015		Начало «холодной войны» становление двухполюсного мира	§ 30

20	02 – 08.02.2015		Международные конфликты конца 1940-х – 1970-х гг.	§31
21	09 – 15.02.2015		От разрядки к завершению «холодной войны»	§ 32
			<b>Раздел IX. Североатлантическая цивилизация во второй половине XX – начале XXI века. 5 часов</b>	
22	16 – 22.02.2015		Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	§ 33
23	23.03–01.03.2015		Кризис «общества благоденствия», конец 19600-х – 1970-е годы	§ 34
24	02 – 08.03.2015		Неоконсервативная революция 1980-х годов	§ 35
25	09 – 15.03.2015		Страны Запада на рубеже XX - XXI веков	§ 36
26	16 – 22.03.2015		Интеграция в Западной Европе и Северной Америке	§ 37
			<b>Раздел X. Страны Восточной Европы и государства СНГ. 2 часа</b>	
27	30.03–05.04.2015		Восточная Европа во второй половине XX века	§ 38, 39
28	06 – 12.04.2015		Государства СНГ в мировом сообществе	§ 40, 41
			<b>Раздел XI. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации. 3 часа</b>	
29	13 – 19.04.2015		Освобождение от колониализма и выбор пути развития	§ 42
30	20 – 26.04.2015		Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки	§ 43
31	04 – 10.05.2015		Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI века	§ 44
			<b>Раздел XII. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. 1 час</b>	
32	11 – 17.05.2015		Новые проблемы на рубеже тысячелетий	§ 47-49
			<b>Раздел XIII. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в XX веке. 1 час</b>	
33	18 – 24.05.2015		Культурная жизнь в XX веке	§ 45-46
			<b>Итоговое повторение. 1 час</b>	
34	25 – 30.05.2015		Мир на рубеже веков	



**Согласовано**

на заседании ШМО

протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

\_\_\_\_\_ С.А. Маркелова

**Согласовано**

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_ О.В. Шебанова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.