

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
им. Короленко В.Г. с углубленным изучением иностранного языка
г. Ногинска Московской области»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 2 им. Короленко В.Г.

_____ Л.С. Бедрединова

Протокол от 29.08.2014 № 1

Рабочая программа по всеобщей истории
с древнейших времен до конца XIX в.
(базовый уровень)
10 класс

Составитель: Успенская Евгения Павловна,
учитель истории и обществознания

2014 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы по всеобщей истории (Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история. 10 класс» для общеобразовательных учреждений / [Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина]. – 4-е изд. - М.: ООО «Русское слово, - учебник». 2013).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

Задачами изучения истории, в том числе всеобщей, в современной школе являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Курс «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX в.» предназначен для учащихся 10 класса, второго концентри обучения. Он призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные в процессе изучения истории Древнего мира, Средних веков и Новой истории

зарубежных стран. Его главная задача – сформировать у старшеклассников целостное представление о тенденциях развития человечества на его различных этапах.

В основу курса положен проблемный подход, позволяющий показать учащимся, что на протяжении всей истории человечества сталкивалось с определённым комплексом проблем, которые решались в соответствии с уровнем развития знаний об обществе и природе, особенностями жизни народов, их политического строя, национальных традиций.

К числу сквозных проблем относятся следующие: взаимоотношения между обществом и природой; развитие модернизационных процессов; проблема социального равенства и прав человека; проблемы взаимоотношений между народами, войны и мира, принципов построения миропорядка.

В курсе последовательно выдерживается принцип историзма, раскрытие реальностей каждой эпохи через её специфику, особенности мировосприятия её проблем современниками, что способствует формированию восприятия мировой истории как целостного и в целом прогрессивного процесса овладения человечеством новыми знаниями, гуманистическими ценностями.

Основное содержание программы

Раздел I.	История как наука	2 часа
Раздел II.	Человечество на заре своей истории	2 часа
Раздел III.	Цивилизации Древнего мира	7 часов
Раздел IV.	Средневековье	9 часов
Раздел V.	Новое время: эпоха модернизации	13 часов
	Итоговое повторение	1 час

Требования к уровню подготовки учащегося

В результате обучения всеобщей истории на базовом уровне ученик должен

знать \понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующее целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах;
- различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Критерии оценки знаний при устном виде контроля

Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащегося. Оцениваются ответы на вопросы; участие в беседе; исправление ответов товарищей; умение использовать различные источники знаний (текст учебного пособия, рассказ учителя, научно-популярную литературу, кинофильмы и др.), умение правильно анализировать явления окружающей жизни.

Оценка «5» - материал усвоен в полном объёме, изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; выводы и обобщения имеют некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения слабы, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

Критерии оценки знаний при письменном виде контроля

В зависимости от вида задания используются дихотомическая или политомическая формы оценивания. Дихотомическая система оценки состоит в том, что вопрос оценивается 1 баллом в случае правильного ответа и 0 баллов, если ответ неправильный. При политомической системе баллы начисляются по схеме: за правильный ответ – 2 балла, при наличии одной неправильной характеристики – 1 балл; в любом другом случае – 0 баллов.

Оценка «5» - 85 – 100 % от максимальной суммы баллов;

Оценка «4» - 65 – 85%;

Оценка «3» - 50 – 65 %;

Оценка «2» - до 50 %.

Учебно-методический комплект

Загладин Н.В., Симония Н.А. Всемирная история. Всеобщая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2009.

Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история. 10 класс» для общеобразовательных учреждений / [Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина]. – 4-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник». 2013).

Технические средства обучения, используемые на уроках

- мультимедийный проектор;
- экран;
- магнитофон;
- телевизор.

Календарно-тематическое планирование

№№ урока	Планируемая дата урока	Фактическая дата урока	Тема урока	Домашнее задание
			Раздел I. История как наука. 2 часа	
1	01 – 07.09.2014		История как предмет изучения. Принцип научности в изучении прошлого	§ 1
2	08 – 14.09.2014		История и проблемы ее познания. Этапы исторического познания	§ 2
			Раздел II. Человечество на заре своей истории. 2 часа	
3	15 – 21.09.2014		Научная концепция происхождения человека и общества	§ 3
4	22 – 28.09.2014		Этапы развития человеческого сообщества	§ 4
			Раздел III. Цивилизации древнего мира. 7 часов	
5	29.09–05.10.2014		Предпосылки возникновения и формирования первых государств	§ 4-5
6	06 – 12.10.2014		Первые государства Древнего мира. Вклад Египта в мировую цивилизацию	§ 6
7	13 – 19.10.2014		Восточные деспотии	§ 6-7
8	20 – 26.10.2014		Города – государства Греции	§ 8

9	27.10-02.11.2014		Древний Рим	§ 9
10	10 – 16.11.2014		Борьба за господство на Средиземном море	§ 10
11	16 – 23.11.2014		Закат Римской империи	§ 13
			Раздел IV. Средневековье. 9 часов	
12	24 – 30.11.2014		Мир в эпоху Средневековья	§ 14
13	01 – 07.12.2014		Исламские цивилизации	§ 15
14	08 – 14.12.2014		Феодализм как система социальной организации и властных отношений	§ 16
15	15 – 21.12.2014		Становление христианской средневековой цивилизации	§ 19
16	22 – 28.12.2014		Образование централизованных государств в Западной Европе	§ 20
17	12 – 18.01.2015		Столетняя война и крестьянские восстания в Европе	§ 21
18	19 – 25.01.2015		Кризис традиционного общества в Европе	§ 22
19	26.01 – 01.02.2015		Культура эпохи Средневековья	§ 25
20	02 – 08.02.2015		Повторительно-обобщающий урок «Мир в эпоху Средневековья»	Вопросы, с. 219
			Раздел V. Новое время: эпоха модернизации. 13 часов	
21	09 – 15.02.2015		Характеристика эпохи «Новое время»	§ 26
22	16 – 22.02.2015		Великие географические открытия и их последствия для развития общества	§ 27
23	23.03–01.03.2015		Социально-экономическое развитие в странах Западной Европы в XIV – середине XVI вв.	§ 28
24	02 – 08.03.2015		Абсолютистские монархии в Западной Европе	§ 30-31
25	09 – 15.03.2015		Ранние буржуазные революции	§ 32
26	16 – 22.03.2015		Война за независимость в Северной Америке	§ 34
27	30.03–05.04.2015		Великая французская революция и ее последствия для Западной Европы	§ 35
28	06 – 12.04.2015		Промышленный переворот в Англии	§ 37
29	13 – 19.04.2015		Общественно-политическое и духовное развитие стран Западной Европы	§ 38
30	20 – 26.04.2015		Модернизация стран Европы и Америки в первой половине XIX в.	§ 39
31	04 – 10.05.2015		Гражданская война в США и ее последствия	§ 43

32	11 – 17.05.2015		Государства Азии в Новое время	§ 44
	18 – 24.05.2015		Международные отношения в Новое время	§ 48
			Итоговое повторение. 1 час	
	25 – 30.05.2015		Запад и Восток в эпоху Нового времени	

Согласовано

на заседании ШМО

протокол № _____

от «__» _____ 2014 г.

_____ С.А. Маркелова

Согласовано

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

_____ О.В. Шебанова

«__» _____ 2014 г.