

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г. с углублённым изучением иностранного языка»

РАССМОТРЕНО

заседание педагогического совета

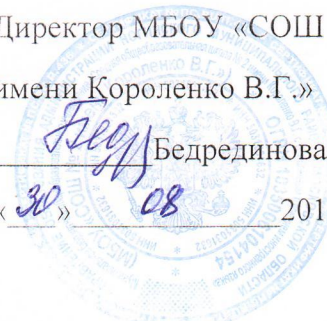
протокол № 1

«30» 08 2017г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №2

имени Короленко В.Г.»

 Бедрина Бедрединова Л.С.

«30» 08 2017 г.

Рабочая программа
По внеурочной деятельности
по английскому языку
1 класс
УМК «Звездный английский»

(К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова)

Составитель: Егорова С.Н.

Учитель английского языка МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.»

2017-2018 уч. год.

Представленная программа предусматривает изучение английского языка в 1 классе МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и полностью соответствует рабочей программе.

Изучение английского языка необходимо современному младшему школьнику для успешной социализации в современном многоязычном мире.

Являясь предметом филологического цикла, английский язык формирует коммуникативную компетенцию младшего школьника, способствуя его поликультурному воспитанию, языковому развитию, расширению кругозора, воспитанию нравственных качеств и формированию социальных умений наряду с другими программами по предметам начальной школы.

В свете современных тенденций обучение иностранному языку предполагает интегрированный подход в обучении и поэтому необходимо не только развивать умения иноязычного речевого общения, но и решать задачи культурного, межкультурного и прагматического характера.

Рабочая программа предназначена для учащихся 1 класса, которые со 2 класса будут изучать английский язык по программе углубленного изучения и составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования с учетом концепции духовно – нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели обучения

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром сверстников, с детским фольклором Англии и доступными образцами английской художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения английского языка ученик научится:

- понимать особенности интонации основных типов предложений;
- называть страны изучаемого языка;
- называть имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;

- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для
 - развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
 - преодоления психологических барьеров в использовании английского языка. средства общения;
 - ознакомления с детским зарубежным фольклором;
 - более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Тематическое планирование
к учебнику «Звездный английский» для 1 класса
(К.М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Модуль 1. Знакомство	3
2.	Модуль 2. Мой портфель.	4
3.	Модуль 3. Мой дом	4
4.	Модуль 4. Мои игрушки.	4
5.	Модуль 5. Мое лицо.	6
6.	Модуль 6. Еда.	4
7.	Модуль 7. Животные.	4
8.	Модуль 8. Чувства и ощущения	5
		34

Календарно-тематическое планирование
к учебнику «Звездный английский» для 1 класса
(К.М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова)

1 час в неделю, 34 часа в год

№ урока	Тема	Планируема дата	Фактическая дата
Модуль 1. Знакомство			
1.	Формирование умений устной речи. Фразы знакомства и прощания.		
2.	Активизация лексических навыков.		
3.	Формирование умений аудирования.		
Модуль 2. Мой портфель			
4.	Формирование и активизация лексических умений по темам «Школьные принадлежности», «Числительные 1-5»		
5.	Развитие умений устной речи (Это...)		
6.	Формирование умений аудирования.		
7.	Закрепление изученного материала.		
Модуль 3. Мой дом			
8.	Формирование и активизация лексических умений по теме «Мой дом».		
9.	Развитие умений устной речи (Смотри! Это...)		
10.	Развитие умений аудирования.		
11.	Формирование умений письма.		
Модуль 4. Мои игрушки			
12.	Формирование и активизация лексических умений по теме «Мои игрушки».		
13.	Формирование и активизация лексических умений по теме «Числительные 6-10»		
14.	Закрепление лексических навыков.		
15.	Развитие умений устной речи (У меня есть)		
Модуль 5. Мое лицо			
16.	Формирование и активизация лексических умений по теме «Мое лицо».		
17.	Развитие умений устной речи (У него/нее есть)		
18.	Развитие умений аудирования.		
19.	Закрепление изученного материала.		
20.	Развитие умений диалогической речи.		
21.	Формирование умений письма.		
Модуль 6. Моя еда			
22.	Формирование и активизация лексических умений по теме «Моя еда»		
23.	Развитие умений устной речи (Я люблю/Я не люблю).		
24.	Развитие умений аудирования.		
25.	Формирование умений письма.		
Модуль 7. Мои животные			
26.	Формирование и активизация лексических умений по теме «Животные».		

27.	Развитие умений устной речи (Он умеет/не умеет)		
28.	Развитие умений аудирования.		
29.	Формирование умений письма.		
Модуль 8. Мои чувства			
30.	Формирование и активизация лексических умений по теме «Чувства»		
31.	Развитие умений устной речи (Сейчас день/ночь. Я вижу, слышу, трогаю, чувствую)		
32.	Развитие умений аудирования.		
33.	Закрепление умений письма.		
34.	Подведение итогов.		