

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г. с углублённым изучением иностранного языка»

РАССМОТРЕНО

заседание педагогического совета

протокол №\_\_

«\_\_» \_\_ 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №2

имени Короленко В.Г.»

\_\_\_\_\_ Бедрединова Л.С.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

**Рабочая программа**  
**по химии**  
**8 класс**  
**(УМК Рудзитис Г.Е., Ф.Г. Фельдман)**  
**базовый уровень**

**Составитель:**

Чевтаева Марина Леонидовна

учитель химии,

МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.»

2016 – 2017 учебный год

## ***1. Пояснительная записка.***

### ***1.1 Перечень нормативных документов, используемых для составления рабочей программы:***

Рабочая программа по химии для основной школы составлена на основе:

Фундаментального ядра содержания общего образования и в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);

Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);

Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Учебного плана МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» на 2016-2017 уч. год;

Положения о рабочей программе, разработанного в МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.»;

Устава образовательного учреждения МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.».

За основу рабочей программы взята программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, опубликованная издательством «Просвещение» в 2013 году (Рабочие программы автора Н.Н. Гара. Предметная линия учебников авторов Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана для 8-9 классов).

### ***1.2 Общая характеристика учебного процесса:***

#### ***Основные технологии обучения:***

Программа курса «Химии» построена на основе спиральной модели, предусматривающей постепенное развитие и углубление теоретических представлений при линейном ознакомлении с эмпирическим материалом

Тесты, самостоятельная работа, контрольные работы, устный опрос, защита проекта.

Преобладающими формами текущего контроля являются самостоятельные и контрольные работы, различные тестовые формы контроля. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, зачётный урок – в форме тестирования – в конце года.

Содержание программы носит развивающий характер. Для организации процесса обучения используются основные технологии обучения: личностно-ориентированные технологии, интерактивные технологии, исследовательские методы, проектные методы, игровые технологии.

***Логические связи предмета «Химия» с остальными предметами учебного плана:***

В программе учитывается реализация **межпредметных** связей с курсом физики (7 класс) и биологии (6-7 классы), где дается знакомство с строением атома, процессами обмена веществ, взаимодействию человека и окружающей среды.

Планирование включает реализацию межпредметных связей химии с курсами: физики, биологии, географии в соответствующих темах уроков в 8 классе.

<b>физика</b>	<b>биология</b>	<b>география</b>
Строение атома (ядро, электроны) Важнейшие открытия в физике Силы в природе	Человек и окружающая среда	Условия среды; почвы Атмосфера, гидросфера; Минеральное и органическое сырье

***1.3 Обоснование выбора УМК, на основе которого ведется преподавание предмета «Химия»***

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» основной задачей МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» является: осуществление целенаправленного процесса воспитания и обучения граждан РФ в интересах учащихся и их родителей, общества, государства, сопровождающегося достижением обучающимися установленных требований федерального компонента государственного образовательного стандарта. Обеспечение единства образовательного пространства, преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В целях реализации данной задачи ОУ выбрана для составления рабочей программы авторская программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / Н.Н. Гара – М.: Просвещение, 2013. Данная программа имеет гриф «Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта», составлена на основании примерных программ. Для реализации содержания программы имеется учебно–методический комплекс для учащихся и учителя. Преподавание осуществляется в специализированном кабинете химии.

#### 1.4 Описание места учебного предмета «Химия» в учебном плане

Особенности содержания курса «Химия» являются главной причиной того, что в учебном плане МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» этот предмет появляется последним в ряду естественно-научных дисциплин, поскольку для его освоения школьники должны обладать не только определенным запасом предварительных естественно-научных знаний, но и достаточно хорошо развитым абстрактным мышлением.

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» на изучение химии по базисному учебному плану в 8 классе – 2 часа в неделю (68 часов).

#### 2. Содержание курса химии 8 класс.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ
1	Основные понятия химии (уровень атомно – молекулярных представлений)	54 (51 + 3 часа резервного времени)	3	6
2	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома	7	-	-
3	Строение вещества. Химическая связь.	7	1	-
Итого:		68	5	6

В авторскую программу внесены некоторые изменения.

Резервное время (5 часов) используется следующим образом:

- ♦ 1 час – на проведение обобщающего урока по теме «Первоначальные химические понятия»
- ♦ 1 час - на решение расчетных задач «Нахождение массовой доли растворенного вещества в растворе.

Вычисление массы растворенного вещества и воды для приготовления раствора определенной концентрации»

- ♦ 1 час - на проведение обобщающего урока по теме «Важнейшие классы неорганических соединений»
- ♦ 1 час – на проведение обобщающего урока за курс химии 8 класса
- ♦ 1 час – на проведение итогового тестирования за курс химии 8 класса

**Обоснование:** при изучении названных тем недостаточно времени для проведения обобщающих уроков и уроков по решению расчётных и качественных задач, а уроки эти необходимы, так как направлены на реализацию важнейших требований к знаниям учащихся – применение полученных знаний для выполнения тренировочных упражнений и подготовке к контрольной работе. Обобщающее тестирование позволяет выявить степень овладения учащимися знаниями по основным вопросам курса органической химии; готовность к сдаче ОГЭ по химии.

Формулировка названий разделов и тем соответствует авторской программе. Все практические работы, демонстрации, лабораторные опыты взяты из программы курса химии для 8-9 классов автора Н.Н. Гара.

### **3. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

#### ***Состав учебно-методического комплекта:***

1. Рудзитис Г.Е. Химия: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение.
2. Химия: 8 кл.: электронное приложение к учебнику.
3. Гара Н.Н. Химия: задачник с «помощником»: 8-9 классы / Н.Н. Гара. – М.: Просвещение.
4. Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы/ Н.Н. Гара. – М.: Просвещение.
5. Радецкий А.М. Химия: дидактический материал: 8-9 кл. / А.М. Радецкий. – М.: Просвещение.
6. Гара Н.Н. Химия. Уроки: 8 кл. / Н.Н. Гара. – М.: Просвещение.

#### ***Список литературы для учащихся:***

##### **Учебники:**

1. Рудзитис Г.Е. Химия: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение.
2. Гара Н.Н. Химия: задачник с «помощником»: 8-9 классы / Н.Н. Гара. – М.: Просвещение.

### ***Список литературы для педагогов:***

1. Рудзитис Г.Е. Химия: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение.
2. Химия: 8 кл.: электронное приложение к учебнику.
3. Гара Н.Н. Химия: задачник с «помощником»: 8-9 классы / Н.Н. Гара. – М.: Просвещение.
4. Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы/ Н.Н. Гара. – М.: Просвещение.
5. Радецкий А.М. Химия: дидактический материал: 8-9 кл. / А.М. Радецкий. – М.: Просвещение.
6. Гара Н.Н. Химия. Уроки: 8 кл. / Н.Н. Гара. – М.: Просвещение.
7. Боровских Т.А. Тесты по химии. Первоначальные химические понятия. Кислород. Водород. Вода, растворы. Основные классы неорганических соединений: 8 кл.: к учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана «Химия. 8 класс». – М.: Издательство «Экзамен», 2010.

### ***Перечень цифровых информационных ресурсов Интернета:***

1. <http://ege.yandex.ru/chemistry/>
2. <http://chem.reshuege.ru/>
3. <http://himege.ru/>
4. <http://pouchu.ru/>
5. [http://enprophil.ucoz.ru/index/egeh\\_alkeny\\_alkadieny/0-358](http://enprophil.ucoz.ru/index/egeh_alkeny_alkadieny/0-358)
6. [http://ximozal.ucoz.ru/\\_ld/12/1241\\_\\_\\_4\\_.pdf](http://ximozal.ucoz.ru/_ld/12/1241___4_.pdf)
7. [http://fictionbook.ru/author/georgiyi\\_isaakovich\\_lerner/biologiya\\_polniyyi\\_spravochnik\\_dlya\\_podg/read\\_online.html?page=3](http://fictionbook.ru/author/georgiyi_isaakovich_lerner/biologiya_polniyyi_spravochnik_dlya_podg/read_online.html?page=3)
8. <http://www.zavuch.info/methodlib/134/>
9. <http://keramikos.ru/table.php?ap=table1000405> <http://sikorskaya-olja.narod.ru/EGE.htm>
10. [www.olimpngou.narod.ru](http://www.olimpngou.narod.ru).
11. [http://mirhim.ucoz.ru/index/khimija\\_8\\_3/0-41](http://mirhim.ucoz.ru/index/khimija_8_3/0-41)

#### 4. Приложение к рабочей программе

##### 4.1 КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ХИМИИ В 8 КЛАССЕ (2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ).

№ урока по предмету	№ урока по теме	Тема урока	Домашнее задание	Дата урока	
				Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Основные понятия химии (уровень атомно – молекулярных представлений) 54 часа (51 + 3 часа резервного времени)					
1.	1.	Предмет химии. Химия как часть естествознания. Вещества и их свойства.	§1 вопр. 1-4 стр. 6-7; вопр. 5 – письм.	02.09	
2.	2.	Методы познания в химии: наблюдение, эксперимент	§2, стр.11 вопр.1,2 + тестовые задания	07.09	
3.	3.	<b>Практическая работа №1.</b> Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Ознакомление с лабораторным оборудованием.	§3	09.09	
4.	4.	<b>Практическая работа № 2.</b> Очистка загрязненной поваренной соли. Инструктаж по т/б	§5, упр.5-6, стр.20	14.09	
5.	5.	Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей	§4, вопр.1-5, стр.17	16.09	
6.	6.	Физические и химические явления. Химические реакции.	§6, стр. 24, вопр. 1-3 + тестовые задания	21.09	
7.	7.	Атомы и молекулы, ионы.	§7, вопр. 1,3,5,8, стр 28 + тестовые задания	23.09	
8.	8.	Вещества молекулярного и немoleкулярного строения. Кристаллические решетки.	§8, стр. 32, вопр. 1,3 + тестовые задания	28.09	
9.	9.	Простые и сложные вещества. Химический элемент. Металлы и неметаллы.	§9,10 вопр.1,3 + тесты стр. 36	30.09	

10.	10.	Язык химии. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса.	§11, 12 вопр. 1,3 + тесты стр.41	05.10	
11.	11.	Закон постоянства состава веществ	§13, вопр. 2, стр.46	07.10	
12.	12.	Химические формулы. Относительная молекулярная масса. Качественный и количественный состав вещества.	§14, вопр. 2,3,4, стр. 49	12.10	
13.	13.	Массовая доля химического элемента в соединении.	§15, вопр. 2,4 + тесты, стр.53-54	14.10	
14.	14.	Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам бинарных соединений.	§16, вопр. 3,4 + тесты, стр. 48	19.10	
15.	15.	Составление химических формул бинарных соединений по валентности.	§17, вопр. 2,5,7, стр.60	21.10	
16.	16.	Атомно-молекулярное учение.	§18, вопр.2,3, стр.62	26.10	
17.	17.	Закон сохранения массы веществ.	§19, вопр. 1, 4 + тесты, стр. 65	28.10	
18.	18.	Химические уравнения.	§20, вопр. 3, 4, 6, стр. 67-68	02.11	
19.	19.	Типы химических реакций	§21, вопр. 2,3, стр.71	16.11	
20.	20	Повторение и обобщение по теме «Первоначальные химические понятия»	§1-21 повтор., упр. 5, стр.58, упр.4,стр 60, упр. 3, стр. 67	18.11	
21.	21.	<b>Контрольная работа №1 по теме: «Первоначальные химические понятия».</b>		23.11	
22.	22.	Кислород, его общая характеристика и нахождение в природе. Получение кислорода и его физические свойства	§22, вопр. 1, 4, 6, стр. 75.	25.11	
23.	23.	Химические свойства кислорода. Оксиды. Применение. Круговорот кислорода в природе.	§23, 24 вопр. 4, 6, 7, стр. 80	30.11	
24.	24.	<b>Практическая работа №3.</b> Получение и свойства кислорода. Инструктаж по т/б	§25	02.12	
25.	25.	Озон. Аллотропия кислорода	§26, вопр. 1 + тесты, стр. 87	07.12	
26.	26.	Воздух и его состав. Защита атмосферного воздуха от загрязнения.	§27, вопр. 1, 3, 4, стр. 91	09.12	
27.	27.	Водород, его общая характеристика и нахождение в природе. Получение водорода и его физические свойства. Меры безопасности при работе с водородом	§28, вопр. 2, 4 + тесты, стр. 96	14.12	
28.	28.	Химические свойства водорода. Применение.	§29, вопр. 3, 4, стр. 101	16.12	
29.	29.	<b>Практическая работа №4.</b> «Получение водорода и исследование его свойств». Инструктаж по т/б	§30	21.12	



30.	30.	Вода. Методы определения состава воды - анализ и синтез. Вода в природе и способы её очистки. Аэрация воды.	§31, вопр. 1, 4, 5, стр.106	23.12	
31.	31.	Физические и химические свойства воды. Применение воды.	§32, тесты, стр. 109	28.12	
32.	32.	Вода — растворитель. Растворы. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Растворимость веществ в воде.	§33, вопр. 5 + тесты, стр. 113	11.01	
33.	33.	Массовая доля растворенного вещества.	§34, вопр. 4, 5, стр. 116	13.01	
34.	34.	Решение расчетных задач «Нахождение массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление массы растворенного вещества и воды для приготовления раствора определенной концентрации»	§34 повтор., задачи 7, 8, 9 + тесты, стр. 117	18.01	
35.	35.	<b>Практическая работа №5.</b> Приготовление растворов солей с определенной массовой долей растворенного вещества. Инструктаж по т/б	§35	20.01	
36.	36.	Повторение и обобщение по темам «Кислород», «Водород», «Вода. Растворы».	§22-35, задачи: 6 стр.117, 4 стр. 113, 2, стр.106	25.01	
37.	37.	<b>Контрольная работа № 2 по темам «Кислород», «Водород», «Вода. Растворы».</b>		27.01	
38.	38.	Моль — единица количества вещества. Молярная масса.	§36, вопр. 3, 5 + тесты, стр.122	01.02	
39.	39.	Вычисления по химическим уравнениям.	§37, вопр. 1,2, стр.125	03.02	
40.	40.	Закон Авогадро. Молярный объем газов.	§38,стр. 126-127, вопр. 1, стр. 128	08.02	
41.	41.	Относительная плотность газов	§38,стр. 127 -128, вопр. 3, стр. 128	10.02	
42.	42.	Объемные отношения газов при химических реакциях	§39, задачи 2, 3, стр 130.	15.02	
43.	43.	Оксиды: классификация, номенклатура, свойства, получение, применение.	§40, вопр. 2, 4, стр. 135	17.02	
44.	44.	Гидроксиды. Основания: классификация, номенклатура, получение.	§41, вопр. 2, задача 3, стр. 139	22.02	
45.	45.	Химические свойства оснований. Реакция нейтрализации. Окраска индикаторов в щелочной и нейтральной средах. Применение оснований.	§42, вопр. 2 + тесты, стр. 144-145	24.02	
46.	46.	Амфотерные оксиды и гидроксиды.	§43, вопр. 4 + тесты, стр.148	01.03	
47.	47.	Кислоты. Состав. Классификация. Номенклатура. Получение кислот.	§44, вопр. 3, задача 4, стр. 152	03.03	
48.	48.	Химические свойства кислот	§45, вопр. 3, 4, стр. 155	10.03	
49.	49.	Соли. Классификация. Номенклатура. Способы получения солей	§46, вопр. 2, 3, стр.160	15.03	

50.	50.	Свойства солей	§47,стр. 161-162, вопр. 1, 5, стр. 164	17.03	
51.	51.	Генетическая связь между основными классами неорганических соединений	§47,стр. 163-164, вопр.3, стр.164	22.03	
52.	52.	<b>Практическая работа №6.</b> Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений». Инструктаж по т/б	§48	24.03	
53.	53.	Повторение и обобщение по теме «Важнейшие классы неорганических соединений»	§40-47, упр.2, стр.164, разобрать схему, стр. 162-163	05.04	
54.	54.	<b>Контрольная работа №3 по теме: «Основные классы неорганических соединений».</b>		07.04	
<b>Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома. 7 часов</b>					
55.	1.	Классификация химических элементов. Понятие о группах сходных элементов.	§49, вопр. 1, 3, 5 стр. 171	12.04	
56.	2.	Периодический закон Д. И. Менделеева.	§50, вопр. 2, задача 3 + тесты, стр. 176	14.04	
57.	3.	Периодическая таблица химических элементов (короткая форма): А- и Б-группы, периоды.	§51, вопр. 3, тесты, стр.180	19.04	
58.	4.	Строение атома. Состав атомных ядер. Изотопы. Химический элемент — вид атома с одинаковым зарядом ядра	§52, вопр. 3 + тесты, стр. 184	21.04	
59.	5.	Расположение электронов по энергетическим уровням. Современная формулировка периодического закона	§53, тесты, стр. 188	26.04	
60.	6.	Значение периодического закона. Научные достижения Д. И. Менделеева	§54, вопр. 1, 3, стр.190	28.04	
61.	7.	Повторение и обобщение по теме: Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома.	§49-54, вопр.1, стр. 188, вопр.2, стр.184	03.05	
<b>Строение вещества. Химическая связь. 7 часов</b>					
62.	1.	Электроотрицательность химических элементов	§55, вопр. 1 + тесты, стр. 193	05.05	
63.	2.	Ковалентная связь. Полярная и неполярная ковалентные связи	§56, стр.194-196 до ионной, вопр. 2 (б, в), 3, стр.198	10.05	
64.	3.	Ионная связь	§56, стр. 196-198, вопр. 4, стр.198	12.05	
65.	4.	Валентность и степень окисления. Правила определения степеней окисления	§57, вопр. 1, стр. 202	17.05	

		элементов.			
66.	5.	Окислительно-восстановительные реакции	§57 повтор., вопр. 2, стр. 202	19.05	
67.	6.	Повторение и обобщение по теме: «Строение веществ. Химическая связь»	§55-57 повтор., задача 3, стр. 202, тесты стр.193	24.05	
68.	7.	<b>Контрольная работа №4 по темам: «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома. Строение веществ. Химическая связь»</b>		26.05	

**Итого: 68 часов.**

Контрольных работ - 4 часов

Практических работ – 6 часов

РАССМОТРЕНО:

На заседании ШМО

учителей естественно-метаматического цикла

\_\_\_\_\_ Окорокова Ю.М..

«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2016г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_ Шебанова О.В.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2016г.