

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 5 А, 5 Б, 5В классов составлена в соответствии с требованиями

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014, с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010»;
- Приказа министра образования Московской области №2677 от 19.05.2015г. «О введении ФГОС ООО в опережающем режиме в муниципальных образовательных организациях в Московской области»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации №08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №02-501 от 03.11.2015 о требованиях к рабочим программам учебных предметов;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- на основе «Примерных программ по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы» (3^е издание, доработанное. – Москва: Просвещение, 2011. – 112 страниц (серия «Стандарты второго поколения»))
- на основе авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы». - Москва, «Просвещение», 2011 г.
- на основе «Образовательной Программы МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г. с углубленным изучением иностранного языка» для 5-7 классов»

Рабочая программа ориентирована на учебник: «Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский». – М.: Просвещение, 2013. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г. с углубленным изучением иностранного языка» на 2016-2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 170 часов (34 недели 5 часов в неделю).

Количество часов: 170 часов (5 часов в неделю). За счет компонента образовательной организации Регионального базисного учебного плана выделено в учебном плане образовательной организации дополнительный час (1) для развития содержания учебного предмета

«Русский язык» с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению русского языка

Дополнительные уроки включены в планирование как уроки работы над ошибками после проведения письменных работ по развитию речи и контрольных работ, а также на уроки по развитию речи.

Цели обучения

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- Развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Личностные, метапредметные, предметные результаты

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значение в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1. владение всеми видами речевой деятельности:
 - ✓ адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - ✓ владение разными видами чтения;
 - ✓ способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
 - ✓ овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
 - ✓ способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - ✓ умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - ✓ способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - ✓ соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - ✓ умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
2. применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);
3. коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. освоение базовых основ лингвистики;
5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
6. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
7. проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
8. понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
9. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание курса
Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов	Контрольные работы	Количество уроков по развитию речи
1	Язык. Речь. Общение	6	-	2
2	Повторение изученного в V классе	14	1	2
3	Текст	9	1	2
4	Лексика. Культура речи	14	1	3
5	Фразеология. Культура речи	3	-	-
6	Словообразование. Орфография. Культура речи	28	4	6
7	Морфология. Орфография. Культура речи Имя существительное	22	1	4
8	Имя прилагательное	27	2	5
9	Имя числительное	16	1	1

10	Местоимение	20	1	4
11	Глагол	28	2	6
12	Повторение и систематизация изученного в VI классе	17	2	2
Итого		204	16 (из них контрольных сочинений – 3, контрольных изложений – 2)	37

Список технических средств обучения.

1. DVD/VIDIO “SAMSUNG”
2. Ноутбук «AsusX54C»
3. Мультимедийный проектор “EPSON”

Календарно- тематическое планирование

по русскому языку для 5А,Б,В классов к УМК Т.А. Ладыженской и др. (М.: Просвещение), составленное с опорой на материал учебника и требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Количество часов: всего 204 часа; в неделю 6 часов.

Программа по русскому языку для основной школы: «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2011»

Учебник: «Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях» Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский/ - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013

№ п/п	№ Урока в разделе	Раздел/темы	Плановые сроки прохождения			Скорректированные сроки прохождения		
			5А	5Б	5В	5А	5Б	5В
Раздел «Язык и общение» (2 ч)								
1		Введение.						
2	1	Язык и человек. Общение устное и письменное.	02.09.16	02.09.16	02.09.16			
3	2	Р/Р. Стили речи.	03.09.16					
I. Раздел «Вспоминаем, повторяем, изучаем» (29 ч)								
4	1	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	05.09.16					

5	2	Орфограммы.	07.09.16					
6,7	3,4	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	08.09(2 ур)					
8,9	5,6	Правописание непроверяемых согласных в корне слова.	09.09-10.09					
10	7	Правописание непроизносимых согласных в корне.	12.09					
11	8	Буквы и, у, а после шипящих.	14.09					
12	9	Разделительные ь и Ъ.	15.09					
13	10	Раздельное написание предлогов с другими словами.	15.09					
14	11	Что мы знаем о тексте.	16.09					
15	12	Р/Р Изложение «Хитрый заяц».	17.09					
16	13	Урок работы над ошибками.	19.09					
17	14	Части речи.	21.09					
18	15	Глагол.	22.09					
19	16	-Тся и -ться в глаголах.	22.09					
20, 21, 22	17 18 19	Р/Р. Тема текста. Сочинение	23.09 24.09 26.09					
23	20	Личные окончания глаголов.	28.09					
24	21	Имя существительное.	29.09					

25	22	Имя прилагательное.	29.09					
26	23	Местоимение.	30.09					
27, 28, 29	24 25 26	Основная мысль текста. Сочинение	01.10 03.10 05.10					
30, 31	27 28 29	Контрольная работа по теме «Морфология». Урок работы над ошибками	06.10 06.10 07.10					
III. Раздел «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» (36 ч)								
32	1	Синтаксис. Пунктуация.	08.10					
33	2	Словосочетание.	10.10					
34	3	Разбор словосочетаний.	12.10					
35, 36, 37	4 5 6	Р/Р Сжатое изложение «Старый пень». Урок работы над ошибками.	13.10 13.10 14.10					
38	7	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	15.10					
39	8	Восклицательные предложения.	17.10					
40, 41	9 10	Члены предложения. Главные члены: подлежащее, сказуемое.	19.10 20.10					
42, 43, 44	11 12 13	Изложение. Урок работы над ошибками.	20.10 21.10 22.10					
45	14	Тире между подлежащим и сказуемым.	24.10					
46	15	Нераспространённые и распространённые предложения.	26.10					

47	16	Дополнение.	27.10					
48	17	Определение.	27.10					
49	18	Обстоятельство.	28.10					
50, 51	19 20	Тест по теме «Предложение». Урок работы над ошибками.	29.10 31.10					
52	21	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	02.11					
53	22	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами.	03.11					
54	23	Предложения с обращениями.	14.11					
55, 56	24 25	Письмо.	16.11 17.11					
57, 58, 60	26 27 28	Р/Р Контрольное сочинение -описание по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки»	17.11 18.11 19.11					
61	29	Урок работы над ошибками.	21.11					
62	30	Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения.	23.11					
63	31	Простые и сложные предложения.	24.11					
64	32	Синтаксический разбор сложного предложения.	24.11					
65	33	Прямая речь.	25.11					
66	34	Диалог.	26.11					
67, 68	35 36	Контрольная работа по теме «Синтаксис. Пунктуация». Анализ ошибок.	28.11 30.11					
IV. Раздел «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи» (17 ч)								

69	1	Фонетика. Гласные звуки.	01.12					
70	2	Согласные звуки.	01.12					
71	3	Изменение звуков в потоке речи.	02.12					
72	4	Согласные твёрдые и мягкие.	03.12					
73, 74, 75	5 6 7	Повествование. Обучающее изложение с элементами описания: К. Г. Паустовский «Шкатулка». Урок работы над ошибками.	05.12 05.12 08.12					
76	8	Согласные звонкие и глухие.	08.12					
77	9	Графика. Алфавит	09.12					
78	10	Описание предмета. Сочинение с элементами описания.	10.12					
79	11	Обозначение мягкости согласных с помощью ь знака.	12.12					
80	12	Двойная роль букв е, ё, ю, я.	14.12					
81	13	Орфоэпия.	15.12					
82	14	Фонетический разбор слова.	15.12					
83	15	Повторение. Тест по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».	16.12					
84, 85	16 17	Контрольный диктант по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика». Анализ ошибок.	17.12 19.12					
IV. Раздел «Лексика. Культура речи» (17 ч)								
86	1	Слово и его лексическое значение.	21.12					
87, 88	2 3	Однозначные и многозначные слова.	22.12 22.12					

89, 90	4 5	Прямое и переносное значение слов.	23.12 24.12					
91	6	Омонимы.	26.12					
92, 93	7 8	Синонимы.	28.12 29.12					
94, 95	9 10	Сочинение по картине Грабаря «Февральская лазурь». Урок работы над ошибками.	29.12 11.01.2017					
96	11	Антонимы.	12.01					
97	12	Повторение.	12.01					
98, 99	13 14	Контрольный тест по теме «Лексика. Культура речи».	13.01 14.01					
99	15	Анализ ошибок.	16.01					
100, 101, 102	16 17	Подробное изложение: К.Г. Паустовский «Первый снег».	18.01 19.01					
VI. Раздел «Морфемика. Орфография. Культура речи» (26 ч)								
103	1	Морфема. Изменение и образование слов.	19.01					
104	2	Окончание. Основа слова.	20.01					
105, 106	3 4	Корень слова.	21.01 23.01					
107	5	Рассуждение.	25.01 26.01					
108	6	Суффикс.	27.01					
109	7	Приставка.	28.01					
110, 111, 112	8 9 10	Выборочное изложение. Урок работы над ошибками	30.01 01.02 02.02					
113	11	Чередование звуков.	02.02					

114	12	Беглые гласные.						
115	13	Варианты морфем.						
116	14	Морфемный разбор слова.						
117	15	Правописание гласных и согласных в приставках.						
118	16	Буквы з и с на конце приставок.						
119	17	Буквы а – о в корне -лаг- –лож-.						
120	18	Буквы а – о в корне -раст- – -рос-.						
121	19	Буквы ё – о после шипящих в корне.						
122	20	Буквы и – ы после ц.						
123	21	Повторение. Тест						
124, 125	22 23	Контрольный диктант по теме «Морфемика». Анализ ошибок.						
126, 127, 128	24 25 26	Р/Р Сочинение по картине П. Кончаловского «Сирень в корзине». Урок работы над ошибками.						

VII. Раздел «Морфология. Орфография. Культура речи» (61 ч)

129	1	Имя существительное как часть речи.						
130, 131	2 3	Доказательства в рассуждении.						
132	4 5	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.						
133	6	Имена существительные собственные и нарицательные.						
134, 135, 136	7 8 9	Р/Р Сжатое изложение: Е. А. Пермяк «Перо и чернильница». Урок работы над ошибками.						
137	10	Род имён существительных.						

138	11	Существительные, которые имеют форму только множественного числа.						
139	12	Существительные, которые имеют форму только единственного числа.						
140	13	Три склонения существительных.						
141	14	Падеж имён существительных.						
142	15	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.						
143, 144	16 17	Изложение с изменением лица.						
145	18	Множественное число имён существительных.						
146	19	Правописание о – е после шипящих и ц в окончаниях существительных.						
147	20	Морфологический разбор имени существительного.						
148	21	Повторение.						
149, 150	22 23	Контрольная работа: имя существительное. Анализ ошибок.						
151, 152, 153	24 25 26	Сочинение по картине Г.Нисского «Февраль. Подмосковье». Урок работы над ошибками.						

Имя прилагательное (12 ч)

154	1	Имя прилагательное как часть речи.						
155, 156	2	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.						

157, 158	3 4	Описание животного. Изложение: А.И. Куприн «Ю-ю».						
159	5	Прилагательные полные и краткие.						
160, 161	6 7	Описание животного по картине.						
162	8	Морфологический разбор имени прилагательного.						
163	9	Повторение.						
164, 165	10 11 12	Контрольный диктант «Имя прилагательное». Анализ ошибок.						
Глагол (25 ч)								
166	1	Глагол как часть речи.						
167	2	Не с глаголами.						
168	3	Рассказ.						
169	4	Неопределённая форма глагола.						
170	5	Виды глагола.						
171	6	Буквы е – и в корнях с чередованием.						
172, 173	7 8	Невыдуманный рассказ «Как я однажды...»						
174	9	Время глагола. Прошедшее время.						
175	10	Настоящее время.						
176	11	Будущее время.						
177, 178	12 13	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.						
179	14	Морфологический разбор глагола.						

180, 181, 182	15 16 17	Сжатое изложение с изменением формы лица: А.Ф. Савчук «Шоколадный торт». Урок работы над ошибками.						
183	18	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа.						
184	19	Употребление времён.						
185	20	Употребление «живописного настоящего» в речи (упр. 696, 697)						
186	21	Повторение.						
187, 188	22 23	Контрольный диктант по теме «Глагол». Анализ ошибок.						
189, 190	24 25	Сочинение-рассказ по рисунку «Не взяли на рыбалку».						

VIII. Раздел «Повторение и систематизация изученного» (11 ч)

191	1	Орфограммы в корне слова..						
192, 193	2 3	Контрольное сочинение на одну из тем (на выбор).						
194	4	Орфограммы в приставках и в корнях слов.						
195	5	Орфограммы в окончаниях слов.						
196, 197	6 7	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.						
198, 199, 200	8 9 10	Итоговый тест по программе 5 класса. Анализ работ.						

201, 202, 203, 204	11	Защита исследовательских проектов .Резервные часы.						
-----------------------------	----	-------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Контрольных работ - 11 , контрольных изложений - 2, контрольных сочинений – 2.

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО Гуманитарного цикла _____ /Маркелова С. А./</p> <p>«____» _____ 2016 г.</p> <p>Протокол заседания ШМО №1 от 29.08.2016г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ СОШ № 2 имени Короленко В.Г.</p> <p>_____ /Шебанова О. В./</p> <p>«____» _____ 2016 г.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

