

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г. с углублённым изучением иностранного языка»
города Ногинска Московской области

РАССМОТРЕНО:

заседание педагогического совета

протокол №__

«___» _____ 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №2

имени Короленко В.Г.»

_____ Бедрединова Л.С.

«___» _____ 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ
6 класс
(УМК - Т.П. Герасимова., Н.П. Неклюкова)
базовый уровень
ФГОС ООО**

Составитель:
Ташенко Елена Юрьевна
учитель географии,
МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.»

2016 – 2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы – И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин М: ДРОФА, 2014), федерального перечня учебников. Основной образовательной программы основного общего образования школы, учебного плана школы.

Рабочая программа к УМК - География Начальный курс 6 класс –Т.П. Герасимовой., Н.П. Неклюковой (М.: Дрофа, 2015). Составитель – Бородина С.В. М: ООО «ВАКО», 2016.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Изучение географии в основной школе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов.

Предметные результаты обучения:

Учащийся должен уметь:

- Объяснять значение понятий: «литосфера», «горные породы», «полезные ископаемые», «рельеф», «гидросфера», «океан», «море», «атмосфера», «погода», «биосфера»;
- Показывать по карте основные географические объекты;
- Наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты;
- Объяснять особенности строения рельефа суши;
- Описывать погоду своей местности.

Метапредметные результаты обучения:

Учащийся должен уметь:

- Ставить учебную задачу под руководством учителя;
- Планировать свою деятельность под руководством учителя;
- Работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- Работать в соответствии с предложенным планом;
- Выделять главное, существенные признаки понятий;
- Участвовать в совместной деятельности;
- Высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- Искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- Составлять описания объектов;
- Составлять простой план;
- Работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- Оценивать работу одноклассников.

Личностные результаты обучения:

Учащийся должен обладать:

- Ответственным отношением к учёбе;
- Опытном участии в социально значимом труде;
- Осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;
- Коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- Основами экологической культуры.

Содержание программы

Раздел	Кол-во часов
Введение	1
Раздел I. Виды изображений земной поверхности	9
Тема – План местности	4
Тема – Географическая карта	5
Раздел II. Строение Земли и земные оболочки	22
Тема - Литосфера	6
Тема - Гидросфера	6
Тема - Атмосфера	7
Тема – Биосфера. Географическая оболочка	3
Раздел III. Население Земли	3
Всего:	35

Технологии

Планируется использование следующих педагогических технологий в преподавании предмета:

- ✓ Здоровьесберегающие
- ✓ Проблемного обучения
- ✓ Игровые
- ✓ Информационно-коммуникационные
- ✓ Развивающего обучения
- ✓ Проектные
- ✓ Дифференцированного обучения
- ✓ Составления алгоритма выполнения задания
- ✓ Развития навыков самопроверки самоконтроля
- ✓ Конструирования (моделирования).

Формы контроля

Стартовый, промежуточный, итоговый контроль в форме тестов, практических работ. Текущий контроль в формате самостоятельных, проверочных, диагностических работ, тестов, опроса, работы с контурными картами.

Место предмета в базисном учебном плане

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 35 часов за учебный год

Учебное и учебно-методическое сопровождение

Учителя:

- Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы.
Авторы: И.В. Душина; В.И. Сиротин; И.И. Барина; В.П. Дронов. Москва Дрофа 2014г.
- Рабочая программа к УМК Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюковой (М ДРОФА) Москва ООО «ВАКО» 2016 г.
- Методическое пособие к учебнику Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюковой «География. Начальный курс» 6 класс. Автор: Т.П. Громова Москва Дрофа «Вертикаль» 2015 г.
- Поурочное планирование (средняя школа). География 6 класс. Технологические карты уроков по учебнику Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюковой. Автор: Л.В. Бударникова. Издательство «УЧИТЕЛЬ» Волгоград 2015 г.
- Диагностические работы к учебнику Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюковой «География. Начальный курс» 6 класс. Авторы: С.В. Кучерова, О.А. Панасенкова. Москва Дрофа «Вертикаль» 2015 г.
- Рабочая тетрадь (тестовые задания ЕГЭ) к учебнику Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюковой «География. Начальный курс» 6 класс. Авторы: Т.А. Карташева, С.В. Кучерова Москва Дрофа «Вертикаль» 2015 г.
- Электронное приложение к учебнику Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюковой «География. Начальный курс» 6 класс. «Дрофа» (www.drofa.ru)
- Информационно-коммуникативные средства, содержащие наглядные средства обучения и обеспечивающие подготовку учителя к уроку (мультимедийные учебники Кирилла и Мефодия – География 6 класс и Образовательная коллекция 1С – География 6 класс)
- Видеоуроки info4ok.ru – География 6 класс
- Экранно-звуковые пособия (обеспечение для традиционных ТСО – учебные фильмы)
- Технические средства обучения (оборудование автоматизированного рабочего места учителя географии: компьютер, мультимедийный проектор)

Ученика:

- Учебник – «География. Начальный курс.» 6 класс.
Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. М Дрофа 2013 г.
- Атлас – Физическая география. Начальный курс с комплектом контурных карт AST-Пресс - школа 2016 г.
- Рабочая тетрадь В.И.Сиротин М Дрофа ДИК 2016 г.

«Рассмотрено»
Протокол заседания ШМО учителей
естественно-математического цикла
№__ от «__» _____ 2016 г.
Руководитель ШМО _____
Огорокова Ю.М

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ Чевтаева М.Л.