

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г. с углублённым изучением иностранного языка»
города Ногинска Московской области

РАССМОТРЕНО:

заседание педагогического совета

протокол №____

«____» _____ 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №2

имени Короленко В.Г.»

_____ Бедрединова Л.С.

«____» _____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ГЕОГРАФИИ

5 класс

(УМК - И.И. Баринаова., А.А. Плешаков., Н.И. Сонин)

базовый уровень

ФГОС ООО

Составитель:

Тащенко Елена Юрьевна

учитель географии,

МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.»

2016 – 2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы – И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин М: ДРОФА, 2014), федерального перечня учебников. Основной образовательной программы основного общего образования школы, учебного плана школы.

Рабочая программа к УМК - География Начальный курс 5 класс - И.И.Бариновой, А.А.Плешакова, Н.И.Сонина (М.: Дрофа, 2012). Составитель - Петрушина Н.П. М: ООО «ВАКО», 2013.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Изучение географии в основной школе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов.

Предметные результаты обучения:

Учащийся должен уметь:

- Объяснять значение понятий: «литосфера», «горные породы», «полезные ископаемые», «рельеф», «гидросфера», «океан», «море», «атмосфера», «погода», «биосфера»;
- Показывать по карте основные географические объекты;
- Наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты;
- Объяснять особенности строения рельефа суши;
- Описывать погоду своей местности.

Метапредметные результаты обучения:

Учащийся должен уметь:

- Ставить учебную задачу под руководством учителя;
- Планировать свою деятельность под руководством учителя;
- Работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- Работать в соответствии с предложенным планом;
- Выделять главное, существенные признаки понятий;
- Участвовать в совместной деятельности;
- Высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- Искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- Составлять описания объектов;
- Составлять простой план;
- Работать с текстом и нетекстовыми компонентами;

Личностные результаты обучения:

Учащийся должен обладать:

- Ответственным отношением к учёбе;
- Опытном участии в социально значимом труде;
- Осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;
- Коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- Основами экологической культуры.

Содержание программы

Раздел	Кол-во часов
Раздел I. Что изучает география	5
Раздел II. Как люди открывали Землю	5
Раздел III. Земля во вселенной	9
Раздел IV. Виды изображений поверхности Земли	4
Раздел V. Природа Земли	12
Всего:	35

Технологии

Планируется использование следующих педагогических технологий в преподавании предмета:

- ✓ Здоровьесберегающие
- ✓ Проблемного обучения
- ✓ Игровые
- ✓ Информационно-коммуникационные
- ✓ Развивающего обучения
- ✓ Проектные
- ✓ Дифференцированного обучения
- ✓ Составления алгоритма выполнения задания
- ✓ Развития навыков самопроверки самоконтроля
- ✓ Конструирования (моделирования).

Формы контроля

Стартовый, промежуточный, итоговый контроль в форме тестов, практических работ. Текущий контроль в формате самостоятельных, проверочных, диагностических работ, тестов, опроса, работы с контурными картами.

Место предмета в базисном учебном плане

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 35 часов за учебный год.

Учебное и учебно-методическое сопровождение

Учителя:

- Программа основного общего образования по географии 5-9 классы.
Авторы: И.И. Баринава; В.П. Дронов; И.В. Душина; В.И. Сиротин Москва; ДРОФА; 2014 год
- Рабочая программа к УМК И.И.Бариновой и др. – 5 класс. Составитель – Н.П. Петрушина. Москва; ВАКО; 2013 год
- Методическое пособие к учебнику И.И. Бариновой; А.А. Плешакова; Н.И. Сониной «География. 5 класс»
И.И. Баринава; Т.А. Карташева Москва Дрофа «Вертикаль» - 2014 г.
- География «Итоговая аттестация» 5 класс - типовые тестовые задания ФГОС И.И. Баринава; Т.А. Карташева
Москва; Издательство «ЭКЗАМЕН»; 2013 год.
- География Начальный курс «Диагностические работы» к учебнику И.И. Бариновой, А.А. Плешакова, Н.И. Сониной 5 класс; И.И. Баринава; М.С. Соловьёв. Москва; Издательство ДРОФА 2016 год.
- Рабочая тетрадь «География начальный курс» - 5 класс к учебнику И.И. Бариновой; А.А. Плешакова; Н.И. Сониной. Москва; ДРОФА; «Вертикаль»; 2014 год
- Информационно-коммуникативные средства, содержащие наглядные средства обучения и обеспечивающие подготовку учителя к уроку - электронное приложение к учебнику – 5 класс. «Дрофа» (www.drofa.ru)
- Экранно-звуковые пособия (обеспечение для традиционных ТСО)
- Технические средства обучения (оборудование автоматизированного рабочего места учителя географии: компьютер, мультимедийный проектор)

Ученика:

- Учебник – ФГОС - География начальный курс 5 класс
И.И. Баринава; А.А. Плешаков; Н.И. Сонин. Москва; ДРОФА; «Вертикаль»; 2015 г.
- Атлас – ФГОС – Атлас – География начальный курс с комплектом контурных карт Москва; ДРОФА ; «Издательство ДИК» 2015г.
- Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт – ФГОС – География начальный курс географии – 5 класс Москва; Издательство «ЭКЗАМЕН»; ФГУП ПК «КАРТОГРАФИЯ»; 2015 год

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО учителей
естественно-математического цикла

№ ___ от «___» _____ 2016 г.

Руководитель ШМО _____

Огорокова Ю.М

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

_____ Чевтаева М.Л.