

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г. с углублённым изучением иностранного языка»  
города Ногинска Московской области

**РАССМОТРЕНО:**

заседание педагогического совета

протокол № \_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «СОШ №2

имени Короленко В.Г.»

\_\_\_\_\_ Бедрединова Л.С.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**7 - класс**

**(УМК – Основы безопасной жизнедеятельности А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Предметная линия учебников под ред. А.Т.Смирнова )**

**базовый уровень**

**ФГОС ООО**

Составитель:

Кукин Николай Васильевич

учитель ОБЖ,

МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.»

2016 – 2017 учебный год

### Пояснительная записка.

<p><b>Нормативно-правовые документы, на основе которых составлена рабочая программа</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования по ОБЖ, утвержден приказом Минобразования России от 05.03.2004г. №1089</li> <li>2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897</li> <li>3. Закон Российской Федерации «Об Образовании» (статья7)</li> <li>4.ФГОС. Рабочие программы. Основы безопасной жизнедеятельности А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Предметная линия учебников под ред. А.Т.Смирнова.Москва. «Просвещение».2014год</li> </ol>
<p><b>Программа, по которой работает учитель</b></p>	<p>ФГОС. Рабочие программы. Основы безопасной жизнедеятельности А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Предметная линия учебников под ред. А.Т.Смирнова.Москва. «Просвещение».2014год</p>
<p><b>Учебники, по которым работают учащиеся</b></p>	<p>Академический школьный учебник. «Основы безопасности жизнедеятельности». А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций .М. «Просвещение»,2013</p>
<p><b>Дополнительная литература</b></p>	<p><u><b>Для учителя</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ОБЖ Поурочные разработки 5-6 кл. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников.М. Просвещение 2012г., Академический школьный учебник. «Основы безопасности жизнедеятельности». А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций .М. «Просвещение»,2013</li> <li>➤ Игровые занятия в курсе «ОБЖ». 5-9 кл.: А.А.Михайлов – М.: Дрофа, 2004. (Библиотека учителя)</li> <li>➤ ОБЖ. 5-8 класы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт-сост. Попова. – Волгоград: Учитель, 2006.</li> <li>➤ Правила дорожного движения для детей/ Авт-сост. Вера Надеждина. – М.: АСТ; МН.: Харвест, 2006</li> <li>➤ ОБЖ Тесты. Практические задания. Олимпиады 8-9 кл.: А.В.Клюев.- Легион ; Р-н-Д</li> <li>➤ Тетрадь для оценки качества знаний по ОБЖ 7 кл.; В.Н.Латчук, С.К.Миронов. М. Дрофа,2013</li> <li>➤ Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие Латчук В.Н., Марков В.В.; М. «Дрофа» 2006</li> <li>➤ Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Методика. Под ред. Антонова Л.Н.; М. «Айрис-Пресс» 2006</li> <li>➤ Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях. Методическое пособие Хромов Н.И.; М. «Айрис-Пресс» 2008</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация преподавания курса ОБЖ в школе. Сборник нормативно- правовых и учебно-методических материалов. Под ред. Мишина Б.И.; М. «Вентана-Граф» 2008</li> <li>➤ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Уроки и внеклассные мероприятия. Под Шумилова В.В. Волгоград, изд. «Учитель» 2006 г.</li> <li>➤ Пожарная безопасность в общеобразовательных учреждениях. Нормативные документы и акты. Под Павлова О.В. Волгоград, изд. «Учитель» 2006г.</li> </ul> <p><b><u>Для обучающихся</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Энциклопедия. Я познаю мир. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003</li> <li>➤ Цвилюк А.Г. Азы личной безопасности. – М.: Просвещение, 1997.</li> <li>➤ Правила дорожного движения Российской Федерации с цветными иллюстрациями. – М.: Мир Автокниг, 2006</li> <li>➤ Правила дорожного движения для детей. Надеждина В.; М. «Аст» 2006</li> <li>➤ Экология: энциклопедия для детей. М.: Аванта 2001</li> </ul>
<b>Интернет –источники:</b>	<p><a href="http://www.it-n.ru/communities">http://www.it-n.ru/communities</a> – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;</p> <p><a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;</p> <p><a href="http://www.school.holm.ru/predmet/obg">http://www.school.holm.ru/predmet/obg</a> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;</p> <p><a href="http://www.afestival.1september.ru/subjects/12">http://www.afestival.1september.ru/subjects/12</a> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;</p> <p><a href="http://www.uroki.net/dokobgd/htm">http://www.uroki.net/dokobgd/htm</a> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;</p> <p><a href="http://www.4students.ru/search">http://www.4students.ru/search</a>– Рефераты по безопасности жизнедеятельности</p> <p><a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a></p> <p><a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a></p> <p><a href="http://www.school-obz.org/">http://www.school-obz.org/</a></p> <p><a href="http://www.metodichka.net/">http://www.metodichka.net/</a></p>
<b>Место предмета в учебном плане</b>	Основы безопасности жизнедеятельности
<b>Количество часов в неделю по учебному плану</b>	1 раз в неделю
<b>Общее количество часов в соответствии с программой</b>	35 часов

<b>Цели и задачи курса</b>	<p>1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.</p> <p>2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.</p> <p>3. Развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.</p> <p>4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ИМП пострадавшим.</p>
<b>Механизмы формирования ключевых компетенций у учащихся</b>	<p><u>Формирование учебно-познавательных компетенций через обучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановке целей и организации её достижения;</li> <li>- организации планирования, проведения анализа, рефлексии, самооценке своей учебно-познавательной деятельности;</li> <li>- постановке познавательных задач и выдвижение гипотезы; использованию элементов вероятностных и статистических методов познания; умению описывать результаты, умению формулировать выводы.</li> </ul> <p><u>Формирование коммуникативных компетенций через обучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разным видам речевой деятельности (монолог, диалог, выступление);</li> <li>- способам совместной деятельности в группе, приемам действий в ситуациях общения.</li> </ul> <p><u>Формирование информационных компетенций через обучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыкам работы с различными источниками информации: книгами, журналами, справочниками, энциклопедиями, Интернет;</li> <li>- самостоятельному поиску, извлечению, систематизации, анализу и отбору необходимой информации для разработки памяток.</li> </ul>
<b>Средства обучения</b>	<p>Макеты АКМ-5шт.,аптечка АИ-2-10шт, ВПХР-1шт, ОЗК-3шт,Л-1-1шт, противогазы-30шт, респиратор-10шт, телевизор-1,DVD-1, фильмы (DVD), робот –тренажёр «Максим-2»,средства оказания первой медицинской помощи</p>
<b>Планируемые результаты:</b>	<p>В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто</li> </ul>

	<p>возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;</li> <li>◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом</li> <li>◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;</li> <li>◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;</li> <li>◆ правила поведения при угрозе террористического акта;</li> <li>◆ государственную политику противодействия наркотизму;</li> <li>◆ основные меры по профилактике наркомании.</li> </ul> <p><u>должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;</li> <li>◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;</li> <li>◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</li> </ul> <p><u>Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>◆ активного отдыха в природных условиях;</li> <li>◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;</li> <li>◆ соблюдения норм здорового образа жизни.</li> </ul>
--	---

2. Содержание обучения, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету.

3. В целях профилактики детского-дорожно-транспортного травматизма в рабочую программу включены учебные материалы по изучению правил дорожного движения.

4. С целью профилактики несчастных случаев на железнодорожном транспорте в рабочую программу включены учебные материалы по изучению Правил нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности

#### Тематический план 7 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов авторской программы	Количество часов по программе
<b>Модуль-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Раздел-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>16</b>	16
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3	3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	3	3
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	2	2
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	5	5
Тема 5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения	3	3
<b>Раздел-2</b>	<b>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3	3
Тема 3	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1	1
Тема 4	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3	3
Тема 5	Защита населения от природных пожаров.	1	1
<b>Раздел-3</b>	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4	4
<b>Модуль-2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Раздел-4</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Тема 7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3	3
Раздел -5	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 8	Первая помощь при неотложных состояниях	4	4
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Домашнее задание
			план.	факт.	
<b>Раздел I Основы комплексной безопасности (16 часа)</b>					
<b>Раздел II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)</b>					
1	Различные природные явления	1	1.09- 2.09- 3.09		1.1 стр 6-8
2	Общая характеристика природных явлений	1	8.09- 9.09 -10.09		1.2 стр 9-15
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	22.09-23.09-24.09		1.3 стр 15-21
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и возможные последствия.	1	29.09-30.09-1.10		2.1 стр22-29
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	6.20-7.10-8.10		2.3 стр 35-44
6	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1	13.10-14.10-15.10		2.4стр 44-51
7	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	20.10-28.10-29.10		3.1 стр67-74
8	Смерчи	1	3.11 -18.11-19.11		3.3 стр79-83
9	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	17.11-25.11-26.11		4.1 стр84-89
10	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	24.11-2.12-3.12		4.3 стр94-98
11	Сели и их характеристика	1	1.12-9.12-10.12		4.4 стр98-101
12	Цунами и их характеристика	1	8.12-16.12-17.12		4.6 стр 104-109
13	Снежные лавины	1	15.12-23.12-24.12		4.8стр113-118
14	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	22.12-13.01-14.01		5.1 стр 119-124
15	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1	29.12-20.01-21.01		5.3 стр131-139
16	Эпизоотии и эпифитотии.	1	12.01-27.01-28.01		5.4 стр140-142
17	Защита населения от последствий землетрясений.	1	19.01-3.02-4.02		2.2 стр30-35
18	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	26.01-10.02-11.02		2.5 стр51-57
19	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	2.02-17.02-18.02		2.6 стр58-65

20	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	9.02-24.02-25.02		3.2 стр74-78
21	Защита населения от последствий наводнений.	1	16.02-3.03-4.03		4.2 стр89-93
22	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	2.03-10.03-11.03		4.5 стр 102-104
23	Защита населения от цунами	1	9.03-17.03-18.03		4.7 стр109-113
24	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	16.03-24.03-8.04		5.2 стр125-131
<b>Раздел Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации -2 часа</b>					
25	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	23.03-7.04-15.04		6.1 стр144-155
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	6.04-14.04-22.04		6.2 стр155-167
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 часа)</b>					
27	Психологическая уравновешенность. Правила нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности.	1	13.04-21.04-29.04		7.1 стр170-175
28	Стресс и его влияние на человека. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1	20.04-28.04-6.05		7.2 стр176-180
29	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	27.04-5.05-13.05		7.3 стр180-182
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)</b>					
30	Общие правила оказания первой помощи	1	4.05-12.05-20.05		8.1 стр184-186
31	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1	11.05-19.05-27.05		8.2 стр187-192
32	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1	18.05-26.05		8.3 стр192-197
33	Общие правила транспортировки пострадавшего	1	25.05.16		8.4 стр197-199
<b>ВСЕГО - 33 часа</b>					

«Рассмотрено»  
 Протокол заседания ШМО учителей  
 естественно-математического цикла  
 №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2016 г.  
 Руководитель ШМО \_\_\_\_\_  
 Окорокова Ю.М

«Согласовано»  
 Зам. директора по УВР  
 \_\_\_\_\_Чевтаева М.Л.

