

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г. с углублённым изучением иностранного языка»
города Ногинска Московской области

РАССМОТРЕНО:

заседание педагогического совета

протокол № ____

« ____ » _____ 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №2

имени Короленко В.Г.»

_____ Бедрединова Л.С.

« ____ » _____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

6 - класс

(УМК – Основы безопасной жизнедеятельности А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Предметная линия учебников под ред. А.Т.Смирнова)

базовый уровень

ФГОС ООО

Составитель:

Кукин Николай Васильевич

учитель ОБЖ,

МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.»

2016 – 2017 учебный год

Пояснительная записка.

<p>Нормативно-правовые документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования по ОБЖ, утвержден приказом Минобразования России от 05.03.2004г. №1089 2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 3. Закон Российской Федерации «Об Образовании» (статья7) 4. ФГОС. Рабочие программы. Основы безопасной жизнедеятельности А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Предметная линия учебников под ред. А.Т.Смирнова.Москва. «Просвещение».2014год
<p>Программа, по которой работает учитель</p>	<p>ФГОС. Рабочие программы. Основы безопасной жизнедеятельности А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Предметная линия учебников под ред. А.Т.Смирнова.Москва. «Просвещение».2014год</p>
<p>Учебники, по которым работают учащиеся</p>	<p>Академический школьный учебник. «Основы безопасности жизнедеятельности». А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. .М. «Просвещение»,2014</p>
<p>Дополнительная литература</p>	<p><u>Для учителя</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ОБЖ Поурочные разработки 5-9 кл. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников.М. Просвещение 2012г., -Академический школьный учебник. «Основы безопасности жизнедеятельности». А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. .М. «Просвещение»,2014 ➤ Игровые занятия в курсе «ОБЖ». 5-9 кл.: А.А.Михайлов – М.: Дрофа, 2004. (Библиотека учителя) ➤ ОБЖ. 5-8 класы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт-сост. Попова. – Волгоград: Учитель, 2006. ➤ Правила дорожного движения для детей/ Авт-сост. Вера Надеждина. – М.: АСТ; МН.: Харвест, 2006 ➤ ОБЖ Тесты. Практические задания. Олимпиады 8-9 кл.: А.В.Клюев.- Легион ; Р-н-Д ➤ Тетрадь для оценки качества знаний по ОБЖ 6, 9 кл.; В.Н.Латчук, С.К.Миронов. М. Дрофа,2013 <p>Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие Латчук В.Н., Марков В.В.; М. «Дрофа» 2006</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Методика. Под ред. Антоно Л.Н.; М. «Айрис-Пресс» 2006

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях. Методическое пособие Хромов Н.И.; М. «Айрис-Пресс» 2008 ➤ Организация преподавания курса ОБЖ в школе. Сборник нормативно- правовых и учебно-методических материалов. Под ред. Мишина Б.И.; М. «Вентана-Граф» 2008 ➤ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Уроки и внеклассные мероприятия. Под Шумилова В.В. Волгоград, изд. «Учитель» 2006 г. ➤ Пожарная безопасность в общеобразовательных учреждениях. Нормативные документы и акты. Под Павлова О.В. Волгоград, изд. «Учитель» 2006г. <p><u>Для обучающихся</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Энциклопедия. Я познаю мир. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003 ➤ Цвилюк А.Г. Азы личной безопасности. – М.: Просвещение, 1997. ➤ Правила дорожного движения Российской Федерации с цветными иллюстрациями. – М.: Мир Автокинг, 2006 ➤ Правила дорожного движения для детей. Надеждина В.; М. «Аст» 2006 ➤ Экология: энциклопедия для детей. М.: Аванта 2001
<p>Интернет –источники:</p>	<p>http://www.it-n.ru/communities – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;</p> <p>http://www.shkolazhizni.ru/tag - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;</p> <p>http://www.school.holm.ru/predmet/obg - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;</p> <p>http://www.afestival.1september.ru/subjects/12 - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;</p> <p>http://www.uroki.net/dokobgd/htm – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;</p> <p>http://www.4students.ru/search– Рефераты по безопасности жизнедеятельности</p> <p>http://www.uroki.net/</p> <p>http://www.obzh.ru/</p> <p>http://www.school-obz.org/</p> <p>http://www.metodichka.net/</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>
<p>Количество часов в неделю по учебному плану</p>	<p>1 раз в неделю</p>

Общее количество часов в соответствии с программой	35 часов
Цели и задачи курса	<p>1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.</p> <p>2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.</p> <p>3. Развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.</p> <p>4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать 1МП пострадавшим.</p>
Механизмы формирования ключевых компетенций у учащихся	<p><u>Формирование учебно-познавательных компетенций через обучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - постановке целей и организации её достижения; - организации планирования, проведения анализа, рефлексии, самооценке своей учебно-познавательной деятельности; - постановке познавательных задач и выдвижение гипотезы; использованию элементов вероятностных и статистических методов познания; умению описывать результаты, умению формулировать выводы. <p><u>Формирование коммуникативных компетенций через обучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разным видам речевой деятельности (монолог, диалог, выступление); - способам совместной деятельности в группе, приемам действий в ситуациях общения. <p><u>Формирование информационных компетенций через обучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыкам работы с различными источниками информации: книгами, журналами, справочниками, энциклопедиями, Интернет; - самостоятельному поиску, извлечению, систематизации, анализу и отбору необходимой информации для разработки памяток.
Средства обучения	Макеты АКМ-5шт.,аптечка АИ-2-10шт, ВПХР-1шт, ОЗК-3шт,Л-1-1шт, противогазы-30шт, респиратор-10шт, телевизор-1,DVD-1, фильмы (DVD), робот –тренажёр «Максим-2»,средства оказания первой медицинской помощи

<p>Планируемые результаты:</p>	<p>В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию; ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления; ◆ правила поведения при угрозе террористического акта; ◆ государственную политику противодействия наркотизму; ◆ основные меры по профилактике наркомании. <p>должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. <p><u>Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; ◆ активного отдыха в природных условиях; ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим; ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.
<p>Критерии и нормы оценки</p>	<p>Все тестовые задания оцениваются:</p>

знаний, умений и навыков

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

- «2» - менее 25% правильных ответов.
- «3» - от 25% до 50% правильных ответов.
- «4» - от 50% до 75% правильных ответов.
- «5» - от 75% и более правильных ответов.

Оценка устных ответов обучающегося:

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

Отметка «1» ставится, если:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу

Форма промежуточной и итоговой аттестации	Практическая работа, тестовые задания
--	--

2. Содержание обучения, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объёме совпадают с авторской программой по предмету.
3. В целях профилактики детского-дорожно-транспортного травматизма в рабочую программу включены учебные материалы по изучению правил дорожного движения.
4. С целью профилактики несчастных случаев на железнодорожном транспорте в рабочую программу включены учебные материалы по изучению Правил нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности

Содержание учебного курса ОБЖ 6 класс

<i>№ модуля, раздела, темы</i>	<i>Наименование модулей, разделов, тем</i>	<i>Количество часов авторской программы</i>	<i>Количество часов рабочей программы</i>
Модуль-1	Основы безопасности личности, общества и государства	25	25
Раздел-1	Основы комплексной безопасности	25	25
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6	6
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	5	5
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6	6
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4	4
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	4	4
Модуль-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	10
Раздел-5	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	4	4
Тема 6	Первая помощь при неотложных состояниях	4	4
Раздел-4	Основы здорового образа жизни	6	6
Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	6	6
	Итоговое занятие		
	ВСЕГО ЧАСОВ	35	35

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				план.	факт.
Раздел I Основы комплексной безопасности (24 часа)					
Тема 1 Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)					
1	Природа и человек	1	§ 1.1	7.09	
2	Ориентирование на местности	1	§ 1.2	14.09	
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1	§ 1.3	21.09	
4	Подготовка к выходу на природу	1	§ 1.4	28.09	
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	§ 1.5	5.10	
6	Определение необходимого снаряжения для похода	1	§ 1.6	12.10	
Тема2.Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)					
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1	§ 2.1	19.10	
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1	§ 2.2	26.10	
9	Подготовка и проведение лыжных походов	1	§ 2.3	2.11	
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	§ 2.4	16.11	
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1	§ 2.5	23.11	
Тема 3 Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6 часов)					
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1	§3.1	30.11	
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1	§ 3.2	7.12	
14	Акклиматизация в горной местности	1	§ 3.3	14.12	
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Правила нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности.	1	§ 3.4	21.12	
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1	§3.5	28.12	

17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	§ 3.6	11.01	
Тема 4 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)					
18	Автономное существование человека в природной среде	1	§ 4.1	18.01	
19	Добровольная автономия человека в природной среде	1	§ 4.2	25.01	
20	Вынужденная автономия человека в природной среде	1	§ 4.3	1.02	
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	§ 4.4	8.02	
Тема 5 Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)					
22	Опасные погодные явления	1	§5.1	15.02	
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	§5.2	22.02	
24	Укусы насекомых и защита от них	1	§5.3	1.03	
25	Клещевой энцефалит и его профилактика	1	§5.4	15.03	
Раздел 5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)					
Тема 6 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)					
26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1	§6.1	22.03	
27	Оказание первой помощи при травмах	1	§6.2	5.04	
28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	1	§6.3	12.04	
29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1	§6.4	19.04	
Раздел-4. Основы здорового образа жизни					
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомлений	1	§7.1	26.04	
31	Компьютер и его влияние на здоровье	1	§7.2	3.05	
3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	§7.3	10.05	
33	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1	§7.4- §7.5	17.05	
34	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1	§7.6	24.05	
Всего 34 часа					

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО учителей
естественно-математического цикла

№__ от «__»_____2016 г.

Руководитель ШМО_____

Огорокова Ю.М

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

_____Чевтаева М.Л.