

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г. с углублённым изучением иностранного языка»  
города Ногинска Московской области

**РАССМОТРЕНО:**

заседание педагогического совета

протокол № \_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «СОШ №2

имени Короленко В.Г.»

\_\_\_\_\_ Бедрединова Л.С.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**5 - класс**

**(УМК –Основы безопасной жизнедеятельности А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Предметная линия учебников под ред. А.Т.Смирнова )**

**базовый уровень**

**ФГОС ООО**

Составитель:

Кукин Николай Васильевич

учитель ОБЖ,

МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.»

2016 – 2017 учебный год

### Пояснительная записка.

<p><b>Нормативно-правовые документы, на основе которых составлена рабочая программа</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования по ОБЖ, утвержден приказом Минобразования России от 05.03.2004г. №1089</li> <li>2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897</li> <li>3. Закон Российской Федерации «Об Образовании» (статья7)</li> <li>4.ФГОС. Рабочие программы. Основы безопасной жизнедеятельности А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Предметная линия учебников под ред. А.Т.Смирнова.Москва. «Просвещение».2014год</li> </ol>
<p><b>Программа, по которой работает учитель</b></p>	<p>ФГОС. Рабочие программы. Основы безопасной жизнедеятельности А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Предметная линия учебников под ред. А.Т.Смирнова.Москва. «Просвещение».2014год</p>
<p><b>Учебники, по которым работают учащиеся</b></p>	<p>Академический школьный учебник. «Основы безопасности жизнедеятельности». А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. М. «Просвещение»,2014</p>
<p><b>Дополнительная литература</b></p>	<p><u><b>Для учителя</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ОБЖ Поурочные разработки 5-6 кл. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников.М. Просвещение 2012г., Академический школьный учебник. «Основы безопасности жизнедеятельности». А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. М. «Просвещение»,2014</li> <li>➤ گروهые занятия в курсе «ОБЖ». 5-9 кл.: А.А.Михайлов – М.: Дрофа, 2004. (Библиотека учителя)</li> <li>➤ ОБЖ. 5-8 класы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт-сост. Г.П. Попов. Волгоград: Учитель, 2006.</li> <li>➤ Правила дорожного движения для детей/ Авт-сост. Вера Надеждина. – М.: АСТ; МН.: Харвест, 2006</li> <li>➤ ОБЖ Тесты. Практические задания. Олимпиады 8-9 кл.: А.В.Клюев.- Легион ; Р-н-Д</li> <li>➤ Тетрадь для оценки качества знаний по ОБЖ 5 кл.; В.Н.Латчук, С.К.Миронов. М. Дрофа,2013</li> <li>➤ Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие Латчук В.Н., Марков В.В.; М. «Дрофа» 2006</li> <li>➤ Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Методика. Под ред. Антоновой Л.Н. «Айрис-Пресс» 2006</li> <li>➤ Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях. Методическое пособие Хромов Н.И.; М. «Айрис-Пресс» 2008</li> <li>➤ Организация преподавания курса ОБЖ в школе. Сборник нормативно- правовых и учебно-методических материалов</li> </ul>

	<p>материалов. Под ред. Мишина Б.И.; М. «Вентана-Граф» 2008</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Уроки и внеклассные мероприятия. Под Шумилова В.В. Волгоград, изд. «Учитель» 2006 г.</li> <li>➤ Пожарная безопасность в общеобразовательных учреждениях. Нормативные документы и акты. Под ред. Пав О.В. Волгоград, изд. «Учитель» 2006г.</li> </ul> <p><b><u>Для обучающихся</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Энциклопедия. Я познаю мир. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003</li> <li>➤ Цвилюк А.Г. Азы личной безопасности. – М.: Просвещение, 1997.</li> <li>➤ Правила дорожного движения Российской Федерации с цветными иллюстрациями. – М.: Мир Автокниг, 2006</li> <li>➤ Правила дорожного движения для детей. Надеждина В.; М. «Аст» 2006</li> <li>➤ Экология: энциклопедия для детей. М.: Аванта 2001</li> </ul>
<b>Интернет –источники:</b>	<p><a href="http://www.it-n.ru/communities">http://www.it-n.ru/communities</a> – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;</p> <p><a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;</p> <p><a href="http://www.school.holm.ru/predmet/obg">http://www.school.holm.ru/predmet/obg</a> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;</p> <p><a href="http://www.afestival.1september.ru/subjects/12">http://www.afestival.1september.ru/subjects/12</a> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;</p> <p><a href="http://www.uroki.net/dokobgd/htm">http://www.uroki.net/dokobgd/htm</a> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;</p> <p><a href="http://www.4students.ru/search">http://www.4students.ru/search</a>– Рефераты по безопасности жизнедеятельности</p> <p><a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a></p> <p><a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a></p> <p><a href="http://www.school-obz.org/">http://www.school-obz.org/</a></p> <p><a href="http://www.metodichka.net/">http://www.metodichka.net/</a></p>
<b>Место предмета в учебном плане</b>	Основы безопасности жизнедеятельности
<b>Количество часов в неделю по учебному плану</b>	1 раз в неделю
<b>Общее количество часов в соответствии с программой</b>	35 часов

<p><b>Цели и задачи курса</b></p>	<p>1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.</p> <p>2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.</p> <p>3. Развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.</p> <p>4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ИМП пострадавшим.</p>
<p><b>Механизмы формирования ключевых компетенций у учащихся</b></p>	<p><u>Формирование учебно-познавательных компетенций через обучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановке целей и организации её достижения;</li> <li>- организации планирования, проведения анализа, рефлексии, самооценке своей учебно-познавательной деятельности;</li> <li>- постановке познавательных задач и выдвижение гипотезы; использованию элементов вероятностных и статистических методов познания; умению описывать результаты, умению формулировать выводы.</li> </ul> <p><u>Формирование коммуникативных компетенций через обучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разным видам речевой деятельности (монолог, диалог, выступление);</li> <li>- способам совместной деятельности в группе, приемам действий в ситуациях общения.</li> </ul> <p><u>Формирование информационных компетенций через обучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыкам работы с различными источниками информации: книгами, журналами, справочниками, энциклопедиями, Интернет;</li> <li>- самостоятельному поиску, извлечению, систематизации, анализу и отбору необходимой информации для разработки памяток.</li> </ul>
<p><b>Средства обучения</b></p>	<p>Макеты АКМ-5шт.,аптечка АИ-2-10шт, ВПХР-1шт, ОЗК-3шт,Л-1-1шт, противогазы-30шт, респиратор-10шт, телевизор-1,DVD-1, фильмы (DVD), робот –тренажёр «Максим-2»,средства оказания первой медицинской помощи</p>

<p><b>Планируемые результаты:</b></p>	<p>В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;</li> <li>◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;</li> <li>◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом</li> <li>◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;</li> <li>◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;</li> <li>◆ правила поведения при угрозе террористического акта;</li> <li>◆ государственную политику противодействия наркотизму;</li> <li>◆ основные меры по профилактике наркомании.</li> </ul> <p>должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;</li> <li>◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;</li> <li>◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</li> </ul> <p><u>Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>◆ активного отдыха в природных условиях;</li> <li>◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;</li> <li>◆ соблюдения норм здорового образа жизни.</li> </ul>
---------------------------------------	--

2. Содержание обучения, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объёме совпадают с авторской программой по предмету.

3. В целях профилактики детского-дорожно-транспортного травматизма в рабочую программу включены учебные материалы по изучению правил дорожного движения.

4. С целью профилактики несчастных случаев на железнодорожном транспорте в рабочую программу включены учебные материалы по изучению Правил нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности

### *Содержание учебного курса ОБЖ 5 класс*

№ раздела, модуля, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов авторской программы	Количество часов рабочей программы
<b><i>М-1</i></b>	<b>Основы безопасности личности, общества, государства</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b><i>Р-1</i></b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Глава 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	6	6
Глава 2	Опасные ситуации техногенного характера	7	7
Глава 3	Опасные ситуации природного характера	3	3
Глава 4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	2
<b><i>Р-3</i></b>	<b>Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Глава 5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3	3
Глава 6	Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства	<b>4</b>	<b>4</b>
<b><i>М-2</i></b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b><i>Р-4</i></b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Глава 7	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3	3
Глава 8	Факторы, разрушающие здоровье	3	3
<b><i>Р-5</i></b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Глава 9	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	4	4
		<b>Всего часов 35</b>	<b>Всего часов 35</b>

**Календарно-тематическое планирование**  
**5 класс**

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела, темы, урока</i>	<i>Дата план</i>	<i>Дата факт</i>	<i>Наименование раздела, темы, урока</i>	<i>Общее кол-во часов по разделу</i>	<i>Д/з</i>
	<b>Р</b>			<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>22</b>	
	<b>Тема</b>			<b>Человек, среда его обитания, безопасность человека</b>	<b>5</b>	
<b>1</b>	<b>1.1</b>	3.09-6.09		Город как среда обитания	<b>1</b>	С.6-10
<b>2</b>	<b>1.2</b>	10.09-13.09		Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	<b>1</b>	С. 10-13
<b>3</b>	<b>1.3</b>	17.09-20.09		Особенности природных условий в городе	<b>1</b>	С 14-18
<b>4</b>	<b>1.4</b>	24.09-27.09		Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	<b>1</b>	С. 18-22
<b>5</b>	<b>1.5</b>	1.10-4.10		Безопасность в повседневной жизни. Правила нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности.	<b>1</b>	С. 23-27
	<b>Тема</b>			<b>Опасные ситуации техногенного характера</b>	<b>6</b>	
<b>6</b>	<b>2.1</b>	8.10-11.10		Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	<b>1</b>	С. 28-35

7	2.2	15.10-18.10		Пешеход. Безопасность пешехода	1	С. 35-39
8	2.3	22.10-25.10		Пассажир. Безопасность пассажира	1	С. 39-44
9	2.4	29.10-1.11		Водитель	1	С. 45-49
10	2.5	15.11-19.11		Пожарная безопасность	1	С.50-57
11	2.6	22.11-26.1		Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	С 57-63
	<b>Тема</b>			<b>Опасные ситуации природного характера</b>	<b>2</b>	
12	3.1	29.11-3.12		Погодные условия и безопасность человека	1	С. 64-70
13	3.2	6.12-10.12		Безопасность на водоемах	1	С71-75
	<b>Тема</b>			<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<b>2</b>	
14	4.1	13.12-17.12		Чрезвычайные ситуации природного характера	1	С. 76-82
15	4.2	20.12-24.12		Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	С83-88
	<b>Тема</b>			<b>Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение</b>	<b>3</b>	
16	5.1	27.12-14.01		Антиобщественное поведение и его опасность	1	С 90-94
17	5.2	17.01-21.01		Обеспечение личной безопасности дома	1	С. 95-98



18	5.3	24.01-28.01		Обеспечение личной безопасности на улице. Правила нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности	1	C.99-102
<b>Экстремизм и терроризм –чрезвычайные опасности для общества и государства-4</b>						
19	6.1	31.01-4.02		Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1	C. 103-108
20	6.2	7.02-11.02		Виды экстремистской и террористической деятельности	1	C 109-112
21	6.3	14.02-18.02		Виды террористических актов и их последствия.	1	C 112-122
22	6.4	21.02-25.02		Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1	C 122-128
				<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>5</b>	
	Тема			<b>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни</b>	<b>3</b>	
23	7.1	28.02-4.03		О здоровом образе жизни	1	C. 130-135
24	7.2	7.03-11.03		Двигательная активность и закаливание организма - необходимое условие укрепления здоровья	1	C. 135-143
25	7.3	14.03-18.03		Рациональное питание. Гигиена питания	1	C. 143-146
	Тема			<b>Факторы, разрушающие здоровье</b>	<b>2</b>	
26	8.1	21.03-8.04		Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1	C.147-153
27	8.2	4.04-15.04		Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1	C. 153-154
	Р			<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>6</b>	

	Тема			<b>Первая помощь и правила ее оказания</b>	<b>6</b>	
<b>28</b>	<b>9.1</b>	11.04-22.04		Первая помощь при различных видах повреждений	<b>1</b>	С. 156-159
<b>29</b>	<b>9.1</b>	18.04-29.04		Первая помощь при различных видах повреждений	1	С 159-160
<b>30</b>	<b>9.2</b>	25.04-6.05		Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия)	<b>1</b>	С 159-160
<b>31</b>	<b>9.2</b>	16.05-13.05		Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия)	<b>1</b>	С 159-160
<b>32</b>	<b>9.3</b>	23.06-20.05		Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	<b>1</b>	С.160-164
<b>33</b>	<b>9.3</b>	27.05-30.05		Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	<b>1</b>	С.160-164
				<b>ВСЕГО ЧАСОВ -33 часа</b>		

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО учителей

естественно-математического цикла

№\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2016 г.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_

Огорокова Ю.М

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_Чевтаева М.Л.