

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г.
с углублённым изучением иностранного языка»
г. Ногинск Московская область

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № ____ от «__» _____ 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №2
имени Короленко В.Г.»

_____/Бедрединова Л.С./

Приказ № ____ от «__» _____ 2016г.

Рабочая программа
по математике
5 класс
базовый уровень

Составитель: Генералова И.В.
высшая. кв. категория

2016-2017уч.год.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по математике разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
2. Примерной программы по учебным предметам по математике. М.: Просвещение, 2011
3. Примерной программы по математике для 5 класса по учебнику Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова и др. / В.И.Жохов, М.: Мнемозина, 2010
4. Требованиям примерной образовательной программы образовательного учреждения

Данная программа является рабочей программой по предмету «Математика» в 5 классе базового уровня.

Планируемые предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

В результате изучения курса математики 5 класс учащиеся должны:

знать/понимать

- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;

уметь

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения числовых выражений;

- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
 - пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
 - решать текстовые задачи, включая задачи, связанные дробями и процентами;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
 - устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Содержание учебного предмета

по учебному плану 5 часов в неделю, 170 часов в год

№ п/п	Изучаемый материал	Кол-во часов	Контрольные работы
	Повторение	3	
	Глава 1. Натуральные числа		
1.	Натуральные числа и шкалы	12	1
2.	Сложение и вычитание натуральных чисел	21	2
3.	Умножение и деление натуральных чисел	25	2
4.	Площади и объемы	12	1
	Глава 2. Десятичные дроби		
5.	Обыкновенные дроби	26	2
6.	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	14	1
7.	Умножение и деление десятичных дробей	25	2
8.	Инструменты для вычислений и измерений	15	2
9.	Повторение.	15	1
	Итого	168	14

Достижению учащимися личностных и метапредметных результатов обучения будет способствовать использование современных образовательных технологий:

- Игровые технологии
- Технология мастерских
- Технологии уровневой дифференциации
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

Формы организации познавательной деятельности с учащимися

Индивидуальная работа учащихся на уроке подразумевает отдельную самостоятельную работу учащегося, подобранную в соответствии с уровнем его подготовки:

- работа по карточкам;
- работа у доски;
- заполнение таблиц;
- написание докладов;

- работа с учебниками;
- работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде)

Фронтальная работа:

- беседа;
- обсуждение;
- сравнение;

Групповая форма:

- деление класса на группы, которые получают либо одинаковое, либо дифференцированное задание и выполняют его совместно;
- количественный состав групп зависит прежде всего от величины класса (примерно от трех до шести человек);
при этом члены группы должны выбираться учителем таким образом, чтобы в каждой находились ученики разного уровня подготовки. Это увеличивает возможную помощь слабым учащимся.

Сочетание этих форм приносит ожидаемые положительные результаты.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИИ

Учебник «Математика» для пятого класса

образовательных учреждений Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И.

Шварцбурд – М. Мнемозина, М.: Просвещение 2014 г.

Жохов В.И. Контрольные работы по математике. Пособие. 5 класс. – М.: Мнемозина, 2011.

Попов М.А. Дидактические материалы по математике. 5 класс. К учебнику

Н.Я.Виленкина и др. – Экзамен, 2012.

Календарно - тематическое планирование
Математика
5 класс
Учебник Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов «Математика»
170 часов

№ п/п	№ урока	Дата		Тема урока
		План	факт	
<i>Повторение (3 ч.)</i>				
1.	1.	02.09		Повторение. Порядок выполнения действий.
2.	2.	06.09		Повторение. Решение текстовых задач
3.	3.	06.09		Входной контроль
<i>Натуральные числа и шкалы (12 ч.)</i>				
4.	1.	07.09		Обозначение натуральных чисел.
5.	2.	07.09		Отрезок. Длина отрезка
6.	3.	09.09		Отрезок. Длина отрезка
7.	4.	13.09		Треугольник
8.	5.	13.09		Треугольник
9.	6.	14.09		Плоскость. Прямая. Луч
10.	7.	14.09		Плоскость. Прямая. Луч
11.	8.	16.09		Диагностическая работа СтатГрад
12.	9.	20.09		Шкалы и координаты
13.	10.	20.09		Меньше или больше
14.	11.	21.09		Меньше или больше
15.	12.	21.09		Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа и шкалы».
<i>Сложение и вычитание натуральных чисел (21 ч.)</i>				
16.	1.	23.09		Анализ и работа над ошибками контрольной работы. Сложение натуральных чисел.
17.	2.	27.09		Сложение натуральных чисел.
18.	3.	27.09		Свойства сложения.
19.	4.	28.09		Свойства сложения.
20.	5.	28.09		Вычитание натуральных чисел.
21.	6.	30.09		Вычитание натуральных чисел.
22.	7.	04.10		Решение упражнений по теме «Вычитание»
23.	8.	04.10		Решение упражнений по теме «Вычитание»
24.	9.	05.10		Контрольная работа №2: по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»
25.	10.	05.10		Числовые и буквенные выражения
26.	11.	07.10		Анализ и работа над ошибками контрольной работы Числовые и буквенные выражения
27.	12.	11.10		Числовые и буквенные выражения
28.	13.	11.10		Буквенная запись свойств сложения и вычитания
29.	14.	12.10		Буквенная запись свойств сложения и вычитания
30.	15.	12.10		Буквенная запись свойств сложения и вычитания
31.	16.	14.10		Уравнение.
32.	17.	18.10		Уравнение.
33.	18.	18.10		Решение задач с помощью уравнений.

34.	19.	19.10		Решение задач с помощью уравнений.
35.	20.	19.10		Контрольная работа №3 по теме «Числовые и буквенные выражения»
36.	21.	21.10		Анализ и работа над ошибками контрольной работы. <i>Умножение и деление натуральных чисел. 25 ч.</i>
37.	1.	25.10		Умножение натуральных чисел и его свойства.
38.	2.	25.10		Умножение натуральных чисел и его свойства.
39.	3.	26.10		Умножение натуральных чисел и его свойства.
40.	4.	26.10		Умножение натуральных чисел и его свойства.
41.	5.	28.10		Деление.
42.	6.	01.11		Деление.
43.	7.	01.11		Деление.
44.	8.	02.11		Деление.
45.	9.	02.11		Деление с остатком.
46.	10.	15.11		Деление с остатком.
47.	11.	15.11		Деление с остатком.
48.	12.	16.11		Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»
49.	13.	16.11		Упрощение выражений.
50.	14.	18.11		Анализ и работа над ошибками контрольной работы. Упрощение выражений.
51.	15.	22.11		Упрощение выражений.
52.	16.	22.11		Упрощение выражений.
53.	17.	23.11		Порядок выполнения действий.
54.	18.	23.11		Порядок выполнения действий.
55.	19.	25.11		Порядок выполнения действий.
56.	20.	29.11		Квадрат и куб числа.
57.	21.	29.11		Квадрат и куб числа.
58.	22.	30.11		Квадрат и куб числа.
59.	23.	30.11		Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений»
60.	24.	02.12		Анализ и работа над ошибками контрольной работы.
61.	25.	06.12		Резерв
<i>Площади и объемы (12 ч.)</i>				
62.	1.	06.12		Формулы.
63.	2.	07.12		Формулы.
64.	3.	07.12		Площадь. Формула площади прямоугольника
65.	4.	09.12		Площадь. Формула площади прямоугольника
66.	5.	13.12		Единицы измерения площадей
67.	6.	13.12		Единицы измерения площадей
68.	7.	14.12		Прямоугольный параллелепипед
69.	8.	14.12		Прямоугольный параллелепипед
70.	9.	16.12		Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда
71.	10.	20.12		Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда
72.	11.	20.12		Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда
73.	12.	21.12		Контрольная работа №6 по теме «Площади и объемы»
<i>Обыкновенные дроби (26 ч.)</i>				
74.	1.	21.12		Окружность и круг
75.	2.	23.12		Анализ и работа над ошибками контрольной работы. Окружность и круг

76.	3.	27.12	Доли. Обыкновенные дроби
77.	4.	27.12	Доли. Обыкновенные дроби
78.	5.	28.12	Доли. Обыкновенные дроби
79.	6.	28.12	Сравнение дробей
80.	7.	11.01	Сравнение дробей
81.	8.	11.01	Сравнение дробей
82.	9.	13.01	Правильные и неправильные дроби
83.	10.	17.01	Правильные и неправильные дроби
84.	11.	17.01	Правильные и неправильные дроби
85.	12.	18.01	Контрольная работа №7 по теме «Обыкновенные дроби»
86.	13.	18.01	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
87.	14.	20.01	Анализ и работа над ошибками контрольной работы. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
88.	15.	24.01	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
89.	16.	24.01	Деление и дроби.
90.	17.	25.01	Деление и дроби.
91.	18.	25.01	Смешанные числа
92.	19.	27.01	Смешанные числа
93.	20.	31.01	Смешанные числа
94.	21.	31.01	Сложение и вычитание смешанных чисел
95.	22.	01.02	Сложение и вычитание смешанных чисел
96.	23.	01.02	Сложение и вычитание смешанных чисел
97.	24.	03.02	Сложение и вычитание смешанных чисел
98.	25.	07.02	Сложение и вычитание смешанных чисел
99.	26.	07.02	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»
<i>Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (14 ч.)</i>			
100.	1.	08.02	Анализ и работа над ошибками контрольной работы. Десятичная запись дробных чисел
101.	2.	08.02	Десятичная запись дробных чисел
102.	3.	10.02	Десятичная запись дробных чисел
103.	4.	14.02	Сравнение десятичных дробей
104.	5.	14.02	Сравнение десятичных дробей
105.	6.	15.02	Сравнение десятичных дробей
106.	7.	15.02	Сложение и вычитание десятичных дробей.
107.	8.	17.02	Сложение и вычитание десятичных дробей.
108.	9.	21.02	Сложение и вычитание десятичных дробей.
109.	10.	21.02	Сложение и вычитание десятичных дробей.
110.	11.	24.02	Сложение и вычитание десятичных дробей.
111.	12.	28.02	Приближённые значения чисел. Округление чисел.
112.	13.	28.02	Приближённые значения чисел. Округление чисел.
113.	14.	01.03	Контрольная работа №9 по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»
<i>Умножение и деление десятичных дробей (25 ч.)</i>			
114.	1.	01.03	Умножение десятичных дробей на натуральное число.
115.	2.	03.03	Анализ и работа над ошибками контрольной работы.
116.	3.	07.03	Умножение десятичных дробей на натуральное число.

117.	4.	07.03		Умножение десятичных дробей на натуральное число.
118.	5.	10.03		Деление десятичной дроби на натуральное число
119.	6.	14.03		Деление десятичной дроби на натуральное число
120.	7.	14.03		Деление десятичной дроби на натуральное число
121.	8.	15.03		Деление десятичной дроби на натуральное число
122.	9.	15.03		Деление десятичной дроби на натуральное число
123.	10.	17.03		Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»
124.	11.	21.03		Умножение десятичных дробей
125.	12.	21.03		Анализ и работа над ошибками контрольной работы. Умножение десятичных дробей
126.	13.	22.03		Умножение десятичных дробей
127.	14.	22.03		Умножение десятичных дробей
128.	15.	24.03		Умножение десятичных дробей
129.	16.	04.04		Деление на десятичную дробь
130.	17.	04.04		Деление на десятичную дробь
131.	18.	05.04		Деление на десятичную дробь
132.	19.	05.04		Деление на десятичную дробь
133.	20.	07.04		Деление на десятичную дробь
134.	21.	11.04		Среднее арифметическое
135.	22.	11.04		Среднее арифметическое
136.	23.	12.04		Среднее арифметическое
137.	24.	12.04		Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»
138.	25.	14.04		Анализ и работа над ошибками контрольной работы.
Инструменты для вычислений и измерений (15 ч.)				
139.	1.	18.04		Микрокалькулятор.
140.	2.	18.04		Микрокалькулятор.
141.	3.	19.04		Проценты
142.	4.	19.04		Проценты
143.	5.	21.04		Проценты
144.	6.	25.04		Проценты
145.	7.	25.04		Контрольная работа №12 по теме «Инструменты для вычислений и измерений»
146.	8.	26.04		Анализ и работа над ошибками контрольной работы Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник
147.	9.	26.04		Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник
148.	10.	28.04		Измерение углов. Транспортир
149.	11.	02.05		Измерение углов. Транспортир
150.	12.	02.05		Измерение углов. Транспортир
151.	13.	03.05		Круговые диаграммы.
152.	14.	03.05		Круговые диаграммы.
153.	15.	05.05		Контрольная работа №13 по теме «Инструменты для вычислений и измерений»
Повторение (15ч.)				
154.	1.	10.05		Анализ и работа над ошибками контрольной работы. Натуральные числа и шкалы
155.	2.	10.05		Натуральные числа и шкалы
156.	3.	12.05		Площади и объёмы.
157.	4.	16.05		Обыкновенные дроби

158.	5.	16.05		Обыкновенные дроби
159.	6.	17.05		Десятичные дроби.
160.	7.	17.05		Десятичные дроби.
161.	8.	19.05		Контрольная работа №14 (итоговая)
162.	9.	23.05		Анализ и работа над ошибками контрольной работы
163.	10.	23.05		Десятичные дроби.
164.	11.	24.05		Проценты.
165.	12.	24.05		Проценты.
166.	13.	26.05		Инструменты для вычислений
167.	14.	30.05		Резерв
168.	15.	30.05		Резерв

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей математики

Протокол № _____

от «_____» _____ 2016 г.

_____ Окорокова Ю.М.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Чевтаева М.Л.

«_____» _____ 2016 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г.
с углублённым изучением иностранного языка»
г. Ногинск Московская область**

**РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете**

протокол № ____ от «__» _____ 2016г.

**УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №2
имени Короленко В.Г.»**

_____/Бедрединова Л.С./

Приказ № ____ от «__» _____ 2016г.

**Рабочая программа
по математике
5 класс
обучение на дому
(базовый уровень)**

**Составитель: Генералова И.В.
высшая. кв. категория**

2016-2017уч.год.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по математике основного общего образования для 5 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
 2. Примерной программы по учебным предметам по математике. М.: Просвещение, 2013.
 3. Примерной программы по математике для 5 класса по учебнику Н Я. Виленкина, В.И.Жохова и др. /, М.: Мнемозина, 2011
 4. Учебного плана МБОУ. »СОШ №2 им. Короленко В.Г.» на 2016-2017 учебный год
- Данная программа является рабочей программой по предмету «Математика» в 5 классе базового уровня (обучение на дому) .

Программа составлена для ученика, обучающегося индивидуально. Она рассчитана на 1,5 часа в неделю, 68 занятий в год

Планируемые предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Контрольные мероприятия по оценке качества подготовки ученика:

- Выявление промежуточных и итоговых результатов изучения темы проводится в форме письменных работ, тестов, устного опроса,
- Итоговая аттестация – согласно уставу образовательного учреждения. Контрольные работы составляются с учетом обязательных результатов обучения.

Содержание учебного предмета

по учебному плану 1,5 часа в неделю, 68 занятий в год.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И ШКАЛЫ	6
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	7
3	Умножение и деление натуральных чисел	8
4	Площади и объемы	6
5	Обыкновенные дроби	11
6	Сложение и вычитание десятичных дробей	6
7	Умножение и деление десятичных дробей	10
8	Инструменты для вычислений и измерений	6
9	Повторение	8

Итого: 68

Достижению учащимся личностных и метапредметных результатов обучения будет способствовать использование современных образовательных технологий:

- Игровые технологии
- Метод проектов
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
-

Формы организации познавательной деятельности учащегося :

Индивидуальная работа учащегося на уроке подразумевает отдельную самостоятельную работу, подобранную в соответствии с уровнем его подготовки:

- работа по карточкам;
- заполнение таблиц;
- написание докладов;
- работа с учебниками;
- работа с различными информационными источниками: справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде)

Сочетание этих форм приносит ожидаемые положительные результаты

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебник «Математика» для пятого класса

образовательных учреждений Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И.

Шварцбурд – М. Мнемозина, М.: Просвещение 2014 г.

Жохов В.И. Контрольные работы по математике. Пособие. 5 класс. – М.: Мнемозина, 2011.

Попов М.А. Дидактические материалы по математике. 5 класс. К учебнику

Н.Я.Виленкина и др. – Экзамен, 2012.

Календарно - тематическое планирование
Математика
5 класс
Учебник Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов «Математика»
68 занятий

№ п/п	№ урока	Дата		Тема урока
		план	факт	
<i>Натуральные числа и шкалы (6)</i>				
1.	1.	02.09		Обозначение натуральных чисел
2.	2.	06.09		Отрезок. Длина отрезка. Треугольник
3.	3.	09.09		Плоскость. Прямая. Луч.
4.	4.	13.09		Шкалы и координаты
5.	5.	16.09		Меньше или больше
6.	6.	20.09		К/р № 1: Натуральные числа и шкалы
<i>Сложение и вычитание натуральных чисел (7)</i>				
7.	1.	23.09		Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел и его свойств
8.	2.	27.09		Вычитание
9.	3.	30.09		К/р №2: Сложение и вычитание натуральных чисел
10.	4.	04.10		Анализ контр. работы. Числовые и буквенные выражения
11.	5.	07.10		Буквенная запись свойств сложения и вычитания.
12.	6.	11.10		Уравнение
13.	7.	14.10		К/р №3: Числовые и буквенные выражения
<i>Умножение и деление натуральных чисел (8)</i>				
14.	1.	18.10		Анализ к/р.Умножение натуральных чисел и его свойства
15.	2.	21.10		Деление
16.	3.	25.10		Деление с остатком
17.	4.	28.10		К/р №4: Умножение и деление натуральных чисел
18.	5.	01.11		Анализ к/р Упрощение выражений
19.	6.	15.11		Порядок выполнения действий
20.	7.	18.11		Квадрат и куб числа
21.	8.	22.11		К/р №5: Упрощение выражений
<i>Площади и объемы (6)</i>				
22.	1.	25.11		Анализ к/р Формулы
23.	2.	29.11		Площадь. Формула площади прямоугольника
24.	3.	02.12		Единицы измерения площадей
25.	4.	06.12		Прямоугольный параллелепипед
26.	5.	09.12		Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда
27.	6.	13.12		К/р №6: Площади и объемы
<i>Обыкновенные дроби (11)</i>				
28.	1.	16.12		Анализ к/р . Окружность и круг
29.	2.	20.12		Доли. Обыкновенные дроби
30.	3.	23.12		Доли. Обыкновенные дроби
31.	4.	27.12		Сравнение дробей
32.	5.	13.01		Правильные и неправильные дроби
33.	6.	17.01		К/р №7: Обыкновенные дроби

34.	7.	20.01		Анализ к/р .Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
35.	8.	24.01		Деление и дроби
36.	9.	27.01		Смешанные числа
37.	10.	31.01		Сложение и вычитание смешанных чисел
38.	11.	03.02		К/р №8: Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (6)				
39.	1.	07.02		Анализ к/р .Десятичная запись дробных чисел
40.	2.	10.02		Сравнение десятичных дробей
41.	3.	14.02		Сложение и вычитание десятичных дробей
42.	4.	17.02		Сложение и вычитание десятичных дробей
43.	5.	21.02		Приближённые значения чисел. Округление чисел.
44.	6.	24.02		К/р №9: Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей
Умножение и деление десятичных дробей (10)				
45.	1.	28.02		Анализ к/р .Умножение десятичных дробей на натуральное число
46.	2.	03.03		Деление десятичной дроби на натуральное число
47.	3.	07.03		Деление десятичной дроби на натуральное число
48.	4.	10.03		К/р №10: Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число
49.	5.	14.03		Анализ к/р .Умножение десятичных дробей
50.	6.	17.03		Умножение десятичных дробей
51.	7.	21.03		Деление на десятичную дробь
52.	8.	24.03		Деление на десятичную дробь
53.	9.	04.04		Среднее арифметическое
54.	10.	07.04		К/р №11: Умножение и деление десятичных дробей
Инструменты для вычислений и измерений (6)				
55.	1.	11.04		Анализ к/р . Микрокалькулятор. Проценты
56.	2.	14.04		Проценты
57.	3.	18.04		Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник
58.	4.	21.04		Измерение углов. Транспортир
59.	5.	25.04		Круговые диаграммы
60.	6.	28.04		К/р №12: Инструменты для вычислений и измерений
Повторение (8)				
61.	1.	02.05		Анализ к/р .Натуральные числа и шкалы
62.	2.	05.05		Сложение ,вычитание ,умножение и деление натуральных чисел
63.	3.	12.05		Площади и объёмы
64.	4.	16.05		Обыкновенные дроби
65.	5.	19.05		Сложение и вычитание десятичных дробей
66.	6.	23.05		Умножение и деление десятичных дробей
67.	7.	26.05		Итоговая контрольная работа
68.	8.	30.05		Анализ и работа над ошибками

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей математики

Протокол № _____

от «__» _____ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Чевтаева М.Л..

«__» _____ 2016 г

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г.
с углублённым изучением иностранного языка»
г. Ногинск Московская область**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

протокол № ____ от «__» _____ 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №2
имени Короленко В.Г.»

_____/Бедрединова Л.С./

Приказ № ____ от «__» _____ 2016г.

**Рабочая программа
по русскому языку
5 класс
обучение на дому
(базовый уровень)**

**Составитель: Генералова И.В.
высшая. кв. категория**

2016-2017уч.год.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по русскому языку основного общего образования для 5 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
2. Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Рабочей программы по русскому языку для 5-9 классов (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2011.)
3. Учебного плана МБОУ «СОШ №2 им. Короленко В.Г.» на 2016-2017 учебный год.

Программа составлена для ученика, обучающегося индивидуально. Она рассчитана на 1,5 часа в неделю, 68 занятий в год

Планируемые предметные результаты

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых основ лингвистики;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

Содержание учебного предмета

по учебному плану 1,5 часа в неделю, 68 занятий в год

№	Наименование разделов	Всего занятий
1.	Язык – важнейшее средство общения	1
2.	Повторение изученного в 1 – 4 классах	10
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	14
4.	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	8
5.	Лексика. Культура речи.	4
6.	Морфемика. Орфография. Культура речи.	9
7.	Морфология. Орфография. Культура речи	20
8.	Повторение и систематизация пройденного	3
Итого:		68

Достижению учащимся личностных и метапредметных результатов обучения будет способствовать использование современных образовательных технологий:

- Игровые технологии
- Метод проектов
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

Форма организации познавательной деятельности с учащимся:

Индивидуальная работа учащегося на уроке подразумевает отдельную самостоятельную работу учащегося, подобранную в соответствии с уровнем его подготовки:

- работа по карточкам;
- заполнение таблиц;
- написание докладов;
- работа с учебниками;
- составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися;
- различные виды разбора (фонетический, морфологический, синтаксический);
- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронно

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.. Русский язык. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.

Егорова Н.И.. Тематическое и поурочное планирование по русскому языку. 5 класс. М., «Просвещение», 2013.

**Календарно - тематическое планирование
Русский язык
5 класс
Учебник Т.А.Ладыженская «Русский язык»
68 занятий**

№ п/п	№ урока	Дата		Тема урока
		план	факт	
Язык – важнейшее средство общения (1)				
1.	1.	02.09		Язык – важнейшее средство общения
Повторение изученного в 1 – 4 классах (10)				
1.	1.	06.09		Орфограмма. Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова.
2.	2.	09.09		Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова.
3.	3.	13.09		И, у, а после кипящих. Разделительные ь и ъ знаки.
4.	4.	16.09		Р.р. Текст. Изложение с изменением лица рассказчика
5.	5.	20.09		Самостоятельные и служебные части речи. Глагол. Правописание –тся и –ться в глаголах. Раздельное написание не с глаголами. Правописание гласных в личных окончаниях глаголов; буква ь во 2-м лице ед. числа
6.	6.	23.09		Имя существительное. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих
7.	7.	27.09		Имя прилагательное. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных
8.	8.	30.09		Местоимение.
9.	9.	04.10		Р.Р. Основная мысль текста. Устное сочинение по картине А.А. Пластова «Летом». Повторение изученного
10.	10.	07.10		Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 1-4 классах»
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (14)				
11.	1.	11.10		Анализ и работа над ошибками диктанта. Основные синтаксические единицы. Словосочетание
12.	2.	14.10		Словосочетание. Тренировочные упражнения. Разбор словосочетаний
13.	3.	18.10		Предложение. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные и невосклицательные предложения.
14.	4.	21.10		Знаки в конце предложения. Знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения. Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.
15.	5.	25.10		Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения
16.	6.	28.10		Предложения с однородными членами. Предложения с однородными членами, не связанными союзами

17.	7.	01.11		Предложения с однородными членами, связанными союзами а, но и одиночным союзом и . Запятая между однородными членами без союзов и с союзами а, но, и
18.	8.	15.11		Обобщающие слова при однородных членах предложения. Двоеточие после обобщающего слова
19.	9.	18.11		Обращение. Знаки препинания при обращении.
20.	10.	22.11		Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения.
21.	11.	25.11		Сложные предложения. Сложные предложения с союзами. Запятая между простыми предложениями в сложном предложении. Синтаксический разбор сложного предложения
22.	12.	29.11		Прямая речь. Прямая речь после слов автора или перед ними. Знаки препинания при прямой речи. Диалог.
23.	13.	02.12		Систематизация и обобщение знаний по теме «Синтаксис. Пунктуация».
24.	14.	06.12		Контрольный диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация».
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. (8)				
25.	1.	09.12		Анализ и работа над ошибками диктанта. Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи. Гласные и согласные звуки
26.	2.	13.12		Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи. Гласные и согласные звуки
27.	3.	16.12		Ударение в словах. Гласные ударные и безударные. Сильные и слабые позиции звуков
28.	4.	20.12		Твердые и мягкие согласные. Звонкие и глухие согласные. Шипящие и ц .
29.	5.	23.12		Обозначение мягкости согласных. Звуковое обозначение букв <i>е, е, ю, я</i> .
30.	6.	27.12		Орфоэпия. Графика. Алфавит. Фонетический разбор слова.
31.	7.	13.01		Опознавательные признаки орфограмм. Орфографический разбор. Систематизация и обобщение знаний по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография».
32.	8.	17.01		Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».
Лексика. Культура речи. (4)				
33.	1.	20.01		Анализ и работа над ошибками контрольной работы. Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение.
34.	2.	24.01		Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова.
35.	3.	27.01		Омонимы. Синонимы. Антонимы.
36.	4.	31.01		Контрольный диктант по теме «Лексика».
Морфемика. Орфография. Культура речи. (9)				
37.	1.	03.02		Анализ и работа над ошибками диктанта. Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слова. Изменение и образование слов. Однокоренные слова
38.	2.	07.02		Основа и окончание в самостоятельных словах. Корень слова. Его назначение в слове. Суффикс, его назначение в слове. Приставка; её назначение в слове.
39.	3.	10.02		Чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем
40.	4.	14.02		Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

41.	5.	17.02		Орфография как раздел науки о языке. Правописание гласных и согласных в приставках
42.	6.	21.02		Правописание чередующихся гласных о и а в корнях с чередованием.
43.	7.	24.02		Буквы о – е после шипящих в корне. Буквы и – ы после ц
44.	8.	28.02		Систематизация и обобщение знаний по разделу «Морфемика. Орфография. Культура речи»
45.	9.	03.03		Контрольный тест по теме « Морфемика. Орфография. Культура речи»
Морфология. Орфография. Культура речи (20)				
46.	1.	07.03		Анализ и работа над ошибками теста. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное.
47.	2.	10.03		Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные
48.	3.	14.03		Имена существительные, имеющие форму только множественного числа или форму только единственного числа. Множественное число имен существительных
49.	4.	17.03		Род имен существительных. Склонения имен существительных. Изменение имен существительных по падежам и числам. Морфологический разбор имени существительного.
50.	5.	21.03		Правописание гласных в падежных окончаниях существительных
51.	6.	24.03		Правописание – о – е – после шипящих и ц в окончаниях существительных.
52.	7.	04.04		Систематизация и обобщение знаний по теме «Имя существительное».
53.	8.	07.04		Контрольный диктант по теме «Имя существительное».
54.	9.	11.04		Анализ и работа над ошибками диктанта .Имя прилагательное как часть речи. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных
55.	10.	14.04		Буквы о-ё после шипящих в окончаниях прилагательных.
56.	11.	18.04		Полные и краткие прилагательные. Изменение полных и кратких имен прилагательных по родам, числам и падежам. Морфологический разбор имени прилагательного
57.	12.	21.04		Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»
58.	13.	25.04		Анализ и работа над ошибками диктанта .Глагол как часть речи. Правописание не с глаголами
59.	14.	28.04		Неопределенная форма глагола. Правописание – ться и – чь (- чься) в неопределенной форме. Совершенный и несовершенный вид глагола
60.	15.	28.04		Правописание чередующихся гласных е и и в корнях с чередованием
61.	16.	02.05		Времена глагола. Прошедшее время глагола. Настоящее время глагола. Будущее время глагола. Употребление времен глагола.
62.	17.	05.05		I и II спряжение глагола. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов
63.	18.	12.05		Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-ом лице ед. числа Морфологический разбор глагола.
64.	19.	16.05		Систематизация и обобщение по теме «Глагол»
65.	20.	19.05		Контрольный диктант по теме «Глагол»

Повторение и систематизация пройденного (3)				
66.	1.	23.05		Анализ и работа над ошибками диктанта. Систематизация и обобщение материала . Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках, корнях и окончаниях слов. Употребление букв Ъ и Ь . Раздельные написания.
67.	2.	26.05		<i>Итоговый контрольный диктант.</i>
68.	3.	30.05		Анализ и работа над ошибками диктанта Систематизация и обобщение материала .

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

учителей русского языка и литературы

Протокол № _____

от «_____» _____ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Чевтаева М.Л.

«_____» _____ 2016 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г.
с углублённым изучением иностранного языка»
г. Ногинск Московская область**

**РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете**

протокол № ____ от «__» _____ 2016г.

**УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №2
имени Короленко В.Г.»**

_____/Бедрединова Л.С./

Приказ № ____ от «__» _____ 2016г.

**Рабочая программа
по литературе
5 класс
обучение на дому
(базовый уровень)**

**Составитель: Генералова И.В.
высшая. кв. категория**

2016-2017уч.год.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по литературе основного общего образования для 5 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
2. Авторской рабочей программы «Программы основного общего образования 5-9 классы по литературе», составленной в соответствии с ФГОС ООО (второго поколения), Авторы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева. М., Просвещение, 2014 г.
3. Учебного плана МБОУ «СОШ №2 им. Короленко В.Г.» на 2016-2017 учебный год.

Программа составлена для ученика, обучающегося индивидуально. Она рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год

Планируемые предметные результаты

- понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII в., русских писателей XIX—XX вв., литературы народов России и зарубежной литературы;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- овладение навыками анализа литературного произведения: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка;
- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения.

Содержание учебного предмета

по учебному плану 1 час в неделю, 34 часа в год

№	Наименование разделов	Всего часов
1.	Введение (1ч)	1
2.	Устное народное творчество. Фольклор	4
3.	Из древнерусской литературы	1
4.	Из русской литературы XVIII века	1
5.	Из русской литературы XIX века	13
6.	Из русской литературы XX века	9
7.	Из зарубежной литературы	4
8.	Повторение	1
Итого:		34

Достижению учащимися личностных и метапредметных результатов обучения будет способствовать использование современных образовательных технологий:

- Игровые технологии

- Метод проектов
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо
- Технология мастерских
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

Форма организации познавательной деятельности с учащимися:

Индивидуальная работа учащегося на уроке подразумевает отдельную самостоятельную работу учащегося, подобранную в соответствии с уровнем его подготовки:

- работа по карточкам;
- заполнение таблиц;
- написание докладов;
- работа с учебниками;
- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин. Литература. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.

Коровина В. Я. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе. 5 класс. / В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин. – М.: Просвещение, 2011.

Календарно - тематическое планирование
Литература
5 класс
Учебник В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин«Литература»
34 часа

№ п/п	№ урока	Дата		Тема урока
		план	факт	
Введение (1ч)				
1.	1.	06.09		Книга и ее роль в духовной жизни человека и общества
Устное народное творчество. Фольклор (4ч)				
2.	1.	13.09		Русский фольклор. Малые жанры. Детский фольклор
3.	2.	20.09		Сказка как особый жанр фольклора. «Царевна-лягушка» – встреча с волшебной сказкой.
4.	3.	27.09		«Иван – крестьянский сын и чудо-юдо» – волшебная сказка героического содержания
5.	4.	04.10		Сказка о животных «Журавль и цапля». Бытовая сказка «Солдатская шинель».
Из древнерусской литературы (1ч)				
6.	1.	11.10		Общее представление о древнерусской литературе. «Подвиг отрока-киевлянина и хитрость воеводы Притеча»
Из русской литературы XVIII века (1ч)				
7.	1.	18.10		М. В. Ломоносов. Слово о писателе. «Случились вместе два Астронома в пиру...».
Из русской литературы XIX века (13ч)				
8.	1.	25.10		Русские басни. И. А. Крылов. Слово о баснописце. Басня И. А. Крылова: «Волк на псарне», «Свинья под Дубом», «Ворона и Лисица»
9.	2.	01.11		В.А.Жуковский – сказочник. Сказка «Спящая царевна» В.А.Жуковский: «Кубок».
10.	3.	15.11		А. С. Пушкин. Детские и лицейские годы жизни поэта. «Няне» как поэтизация образа Арины Родионовны. Пролог к поэме «Руслан и Людмила» как собирательная картина народных сказок.
11.	4.	22.11		А.С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Борьба добрых и злых сил.
12.	5.	29.11		А. Погорельский. Сказка «Черная курица, или Подземные жители»
13.	6.	06.12		М. Ю. Лермонтов.«Бородино».Патриотический пафос стихотворения «Бородино»
14.	7.	13.12		Н. В. Гоголь. «Заколдованное место» - фантастическая повесть на основе народного сюжета
15.	8.	20.12		Н. А. Некрасов. «На Волге», "Есть женщины в русских селеньях"
16.	9.	27.12		И. С. Тургенев. Знакомство с героями рассказа "Муму»
17.	10	17.01		А.Фет .Весенний дождь.
18.	11.	24.01		Л. Н. Толстой. "Кавказский пленник" как протест против национальной вражды.
19.	12.	31.01		Юмористический и сатирический талант Чехова. Рассказ

				« Хирургия»
20.	13.	07.02		Ф.И. Тютчев «Зима не даром злится...», «Весенние воды», «Как весел грохот летних бурь...» А.Н.Плещеев «Весна», И.С. Никитин «Утро»
Из русской литературы XX века (9ч)				
21.	1.	14.02		Тест по разделу «Из русской литературы XIX века» Человек и природа в рассказе И. Бунина "Косцы".
22.	2.	21.02		В.Г. Короленко. "В дурном обществе"
23.	3.	28.02		С.А.Есенин. Поэтический образ Родины.
24.	4.	07.03		П. П. Бажов. "Медной горы хозяйка"
25.	5.	14.03		К.Г Паустовский. Нравственные проблемы в рассказе-сказке "Теплый хлеб".
26.	6.	21.03		С. Я. Маршак. Пьеса-сказка «Двенадцать месяцев». Драма как род литературы.
27.	7.	04.04		В. Астафьев. "Васюткин озеро»
28.	8.	11.04		А. Твардовский "Рассказ танкиста". К. Симонов"Майор привез мальчишку на лафете"
29.	9.	18.04		Рассказы о детях Саши Черного "Кавказский пленник", "Игорь- Робинзон".
Из зарубежной литературы (4ч)				
30.	1.	25.04		Р.Стивенсон «Вересковый мед»
31.	2.	02.05		Д.Дефо « Робинзон Крузо»
32.	3.	16.05		Г. Х. Андерсен. "Снежная королева" – сказка о силе человеческой любви.
33.	4.	23.05		М.Твен «Приключения Тома Сойера»
Повторение (1ч)				
34.	1.	30.05		Повторение изученного. Подведение итогов за учебный год.

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей русского языка и литературы
Протокол № _____
от «_____» _____ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Чевтаева М.Л.
«_____» _____ 2016 г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г.
с углублённым изучением иностранного языка»
г. Ногинск Московская область

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № ____ от «__» _____ 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №2
имени Короленко В.Г.»

_____/Бедрединова Л.С./

Приказ № ____ от «__» _____ 2016г.

**Программа
внеурочной деятельности
5 класс
обучение на дому
« Юный математик»
(общеинтеллектуальное направление)**

**Составитель: Генералова И.В..
высшая. кв. категория**

2016-2017уч.год.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Юный математик» по внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации №08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;
- Письма Министерства образования и науки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ от 14.12.2015г. №09-3564;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- ООП НОО «МБОУ СОШ №2 имени Короленко В.Г.»;

Программа составлена для ученика, обучающегося индивидуально. Она рассчитана на 0,5 часа в неделю, 34 занятия в год

Программа курса «Юный математик» направлена на расширение и углубление знаний по предмету. Курс состоит из двух тем: «Логические задачи» и «Занимательная математика». Темы программы непосредственно примыкают к основному курсу математики 5 класса. Однако в результате занятий ученик должен приобрести навыки и умения решать более трудные и разнообразные задачи, а так же задачи олимпиадного уровня.

Цель курса:

- развитие математических способностей и логического мышления;
- развитие и закрепление знаний, умений и навыков по геометрическому материалу, полученному по математике в начальной школе;
- расширение и углубление представлений учащихся о культурно- исторической ценности математики, о роли ведущих ученых – математиков в развитии мировой науки;

Задачи курса:

пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям;

- раскрытие творческих способностей ребенка;
- развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой;
- воспитание твердости в пути достижения цели (решения той или иной задачи);
- осознание учащимися важности предмета, через примеры связи геометрии с жизнью;
- приобретение навыков работы с различными чертежными инструментами;
- решение специально подобранных упражнений и задач, направленных на формирование приемов мыслительной деятельности;
- формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям;
- специальное обучение математическому моделированию как методу решения практических задач;

Содержание курса

Программа рассчитана на 34 занятия, предполагает изложение и обобщение теории, решение задач, самостоятельную работу. Примерное распределение учебного времени указано в тематическом планировании. Ученик знакомится с интересными свойствами чисел, приемами устного счета, особыми случаями счета, с биографиями великих

математиков, их открытиями. Большая часть занятий отводится решению олимпиадных задач.

При разработке программы внеурочной деятельности основными являются вопросы, не входящие в школьный курс обучения. Именно этот фактор является значимым при подготовке ученика к математическим конкурсам, олимпиадам .

Частота занятий – 1 раз в неделю (0,5 ч),34 занятия в год

Планируемые предметные результаты

- Знает особые случаи устного счета
- Решает тестовые задачи, используя при решении таблицы и «графы»;
- Решает нестандартные задачи разрезание
- Решает неопределенные уравнения и уравнения под знаком модуля.
- Знает определения основных геометрических понятий
- Решает простейшие комбинаторные задачи путём систематического перебора возможных вариантов;
- Измеряет геометрические величины, выражает одни единицы измерения через другие.
- Вычисляет значения геометрических величин(длин, углов, площадей, объемов)

Формы проведения занятий

При проведении занятий предлагаются следующие формы работы:

- построение алгоритма действий;
- фронтальная , когда ученик работает синхронно под управлением учителя;
- самостоятельная, когда ученик выполняет индивидуальные задания в течение занятия;
- постановка проблемной задачи и совместное ее решение;
- обсуждение решений с учителем.

ЛИТЕРАТУРА:

1. И.Я. Демман, Н.Я. Виленкин. «За страницами учебника математики: Пособие для учащихся 5- 6 классов сред школ. – М.: «Просвещение», 2010 г.
2. А.Я.Кононов. «Математическая мозаика», М., 2004
3. Т.Д.Гаврилова. «Занимательная математика», изд. Учитель, 2005 г.
4. Е.В.Галкин. «Нестандартные задачи по математике, 5-11 классы», М., 2010г.
5. А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд, В.Д.Головина, И.И.Крючкова, Л.А.Литвачук. «Внеклассная работа по математике в 4 – 5 классах». / под ред. С.И.Шварцбурда. М.: «Просвещение»,2011 г.
6. В.Н.Русанов. Математические олимпиады. М.: «Просвещение», 2010 г.
7. Е.И.Игнатъев. Математическая смекалка. Занимательные задачи, игры, парадоксы. – М., Омега, 2011

Календарно-тематическое планирование

внеурочная деятельность

«Юный математик»

5класс

34 занятия

№ п/п	№ урока	Дата		Тема урока
		план	факт	
<i>« Логические задачи» (17)</i>				
1.	1.	02.09		Как возникло слово «математика». Приемы устного счета. Счет у первобытных людей
2.	2.	09.09		Логические задачи, решаемые с использованием таблиц. Математическая игра « Не собьюсь»
3.	3.	16.09		Приемы устного счета : умножение двузначных чисел на 11.Цифры у разных народов. Решение логической задачи.
4.	4.	23.09		Интересный способ умножения. Мир больших чисел.
5.	5.	30.09		Решение олимпиадных задач арифметическим методом .Уникурсальные кривые (фигуры).
6.	6.	07.10		Возведение в квадрат чисел, оканчивающихся на 5.
7.	7.	14.10		Биографическая миниатюра. Пифагор.
8.	8.	21.10		Решение олимпиадных задач на разрезание. Игра «Перекладывание карточек».
9.	9.	28.10		Метрическая система мер. Решение олимпиадных задач с применением начальных понятий геометрии.
10.	10.	18.11.		Геометрия Гулливера. Геометрическая головоломка. Танграм.
11.	11.	25.11.		Решение олимпиадных задач (используя действия с натуральными числами). Лабиринты.
12.	12.	02.12		Решение логических задач матричным способом. Как играть, чтобы не проиграть?
13.	13.	09.12		Возведение в квадрат трехзначных чисел, оканчивающихся на 25.
14.	14.	16.12		Решение олимпиадных задач различными способами.
15.	15.	23.12		Четность суммы и произведения. Решение олимпиадных задач на четность.
16.	16.	13.01		Прибавление четного. Знак произведения
17.	17.	20.01		Чередование. Решение задач игры « Кенгуру».
<i>« Занимательная математика» (17)</i>				
18.	1.	27.01		Простые числа. Решение олимпиадных задач (математические ребусы) . Игра «Буриме» с использованием чисел.
19.	2.	03.02		Возведение в квадрат чисел пятого и шестого десятков. Биографическая миниатюра .Архимед.
20.	3.	10.02		Старинные меры . Оригами
21.	4.	17.02		Биографическая миниатюра. Ферма. Решение

				олимпиадных задач(на делимость чисел). Логическая задача «Обманутый хозяин»
22.	5.	24.02		Приемы устного счета. Происхождение математических знаков.
23.	6.	03.03		Решение олимпиадных задач(задачи мудрецов). Задача – сказка « Иван Царевич и Кощей Бессмертный, умевший считать только до 10».
24.	7.	10.03		Умножение на 155 и 175. Биографическая миниатюра . Б. Паскаль. Решение олимпиадных задач на взвешивание .
25.	8.	17.03		Геометрические иллюзии. Геометрическая задача – фокус « Продень монетку».
26.	9.	24.03		Умножение двузначных чисел, близких к 100. Решение олимпиадных задач (инварианты).
27.	10.	07.04		Считаем устно. Решение олимпиадных задач
28.	11.	14.04		Деление на 5 (50), 25 (250). Математические мотивы в художественной литературе. Игра « Попробуй сосчитай».
29.	12.	21.04		Решение олимпиадных задач (с применением свойств геометрических фигур). Задачи в стихах.
30.	13.	28.04		Тестовые задачи(задачи, решаемые с конца)
31.	14.	05.05		Математические ребусы. Решение олимпиадных задач.
32.	15.	12.05		Геометрические задачи на разрезание.
33.	16.	19.05		Тестовые задачи (переливание).
34.	17.	26.05		Логические задачи. Обобщение.

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей математики

Протокол № _____

от «__ __» _____ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Чевтаева М.Л.

«__» _____ 2016 г.