

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Короленко В.Г.
с углублённым изучением иностранного языка»
г.Ногинск, Московская область

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

протокол №_ от «_» _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 2

им.Короленко В.Г»

_____/Бедрединова Л.С./

Приказ №_ от.«___» _____ 2016г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ

(ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ: НОВОЕ ВРЕМЯ)

УМК предметной линии учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в
основной школе (6—9 классы и

УМК предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сорок-Цюпы. 5 - 9 классы
7 класс

(базовый уровень)

Составитель: _____ **Гаврикова Е.В.**

Учитель истории и обществознания

2016 - 2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 7 «А», 7 «Б», 7 «В» классов составлена в соответствии с требованиями

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (редакция от 02.06.2016 г., с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014г., с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 29.12.2010г.»;
- Приказа Министерства Образования Московской области №2677 от 19.05.2015 «О внесении ФГОС ООО в опережающем режиме в муниципальных образовательных организациях в Московской области»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-1768 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 02-501 от 03.11.2015 о требованиях к рабочим программам учебных предметов;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- на основе «Примерных программ по учебным предметам. История 5 - 9 классы» //Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010. – стр. 94.
- на основе авторской программы по истории России к предметной линии учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы)// Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразовательных организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.
- на основе авторской программы по всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы (Всеобщая история.// Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сорок-Цюпы. 5 - 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. – 2-е из., дораб. – М.: Просвещение, 2014)
- на основе «Образовательной Программы МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г. с углубленным изучением иностранного языка для 5-7 классов».

Изучение учебного предмета «История» в 7 классе состоит из 2 модулей: истории России (XVI – XVII в.) и всеобщей истории (Новая история. 1500 – 1800).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Федерального государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана не менее, чем на 66 учебных часов (не менее 40 учебных часов на историю России и не менее 26 учебных часов на всеобщую историю), из расчета 2 часа в неделю.

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачами изучения истории, в том числе всеобщей, в современной школе являются:

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа по истории в 7 классе нацеливает на формирование систематизированных знаний о соответствующем историческом этапе развития человеческой цивилизации. Содержание рабочей программы выстраивается по трём основным линиям: историческое время, историческое пространство, историческое движение. Эти три линии соединяет сквозная линия – человек, личность в истории

Изучение курса истории в 7 классе основывается на проблемно-хронологическом подходе, что позволяет уделить необходимое внимание и наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества, и особенностям развития отдельных регионов (прежде всего России), а также проследить динамику исторического развития и выделить его основные этапы.

Календарно-тематическое планирование составлено в точном соответствии с авторскими рабочими программами: по всеобщей истории предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы и по истории России предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ)

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина, члена семьи, локальной и религиозной общности;
- осмысление гуманистических традиций и ценностей современного общества на основе осознания социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, творческую и общественную;
- овладение умениями работать с информацией: анализировать факты, составлять простой и развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы;
- использовать современные источники информации, в том числе и на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентации, рефераты);
- готовность к сотрудничеству в учебной и иных видах деятельности.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути России и зарубежных стран;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий прошлого;
- формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В процессе изучения Всеобщей истории (Новой истории) и истории России ученик 7-го класса научится:

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события Новой истории зарубежных стран периода 1500-1800 годов и истории России XVI-XVII века;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- важнейшие исторические события и их участников;
- даты важнейших исторических событий;

- периодизацию исторических событий;

уметь:

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать содержания различных источников одной тематики;
- определять последовательность и длительность важнейших событий зарубежной истории и истории России;
- читать историческую карту, показывать на ней государства и места значительных исторических событий;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников в связной монологической форме; - использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- выявлять существенные черты исторических процессов;
- группировать исторические события по заданному признаку;
- определять причины и следствия основных исторических событий;
- давать собственную оценку наиболее значимым историческим событиям и персоналиям.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- предоставления результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, презентации и других творческих и научных работ;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

**Содержание курса
Учебно-тематический план**

№	Содержание	Количество часов		
		Всего	Теоретические	Повторительно-обобщающие или контрольно-оценочные уроки
	История России (XVI– XVII вв.)	40	37	3
1	Россия в XVI веке	20 часов	19	1
2	Смутное время. Россия при первых Романовых	20 часов	18	2

	Всеобщая история (Новая история. 1500 – 1800)	26	25	3
1	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	12 часов	12	0
2	Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)	3 часа	3	0
3	Эпоха Просвещения. Время преобразований	8 часов	8	0
4	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2 часа	2	0
	Итоговое повторение	1 час	0	1
	Резервные уроки	2 часа		2
Итого		68 часов	62	6

Учебно-методический комплект

1. Арсентьев Н.М. Данилов А.А., Курукин И.В. и др. под ред. А.В.Торкунова История России В 2-х частях. 7 класс. М.-«Просвещение» 2015 г
2. Атлас с комплектом контурных карт «Новая история 1500-1800»
3. Атлас с комплектом контурных карт «История России»
4. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сорок-Цюпы. 5 - 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. – 2-е из., дораб. – М.: Просвещение, 2014.
5. Журавлева О.Н. История России. Поурочные рекомендации. 7 класс.
6. Лукутин А.В., Данилов А.А., Косулина Л.Г. и др. История России. Рабочая тетрадь. 7 класс.
7. . Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразовательной. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.
8. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина]. – 15-е изд. - М.: Просвещение, 2013
9. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Коваль Т.В. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800. 7 класс. Поурочные разработки. - М.: Просвещение, 2013.
10. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Баранов П.А. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2015.

Технические средства:

- 1.Проектор
- 2.Компьютер

3.Интерактивная доска

4.Карты по Отечественной и Всемирной истории

Ресурсы Интернет и электронные издания

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

www.ege.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»

<http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»

<http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»

<http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)

http://www.gumer.info/Name_Katalog.php- библиотека книг по истории и другим общественных наукам

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция исторических документов

<http://www.hrono.info/literatura.html>- библиотека Хроноса

<http://www.ihtik.lib.ru>- библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам

<http://www.istrodina.com> - сайт журнала «Родина»

<http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> - сайт Библиотеки Конгресса

Календарно-тематическое планирование

№	№ ур ок а в ра зде ле	Тема урока	Домашнее задание	Плановые сроки прохождения			Скорректированные сроки прохождения		
				7 «а»	7 «б»	7 «в»	7 «а»	7 «б»	7 «в»
История России									
Тема I. Россия в XVI в. (20часов)									
1.	1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	§ 1	06.09	06.09	06.09			
2	2.	Территория, население и хозяйство России в начале XVIв	§ 2	10.09	07.09	07.09			
3	3	Формирование единых государств в Европе и России	§ 3	13.09	13.09	13.09			
4	4	Российское государство первой трети XVI в.	§ 4	17.09	14.09	14.09			
5	5	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века	§ 5	20.09	20.09	20.09			
6-7	6-7	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады	§ 6	24.09 27.09	21.09 27.09	21.09 - 27.09			

8-9	8-9	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности и учащихся	01.10 04.10	28.09 04.10	28.10 04.10			
10-11	10-11	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	§ 7-8	08.10 11.10	05.10 11.10	05.10 11.10			
12-13	12-13	Российское общество в XVI в.: «служилые» и «тяглые»	§ 9	15.10 18.10	12.10 18.10	12.10 18.10			
14-15	14-15	Опричнина	§ 10	22.10 25.10	19.10 25.10	19.10 25.10			
16	16	Россия в конце XVI в.	§ 11	29.10	26.10	26.10			
17	17	Церковь и государство в XVI в	§ 12	01.11	01.11	01.11			
18-19	18-19	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности и учащихся	15.11 15.11	02.11 15.11	02.11 15.11			

20	20	Контрольно-оценочный урок по теме I.	-	19.11	16.11	16.11			
Тема II. Смутное время. Россия при первых Романовых (20 часа)									
21	1	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII в.	§ 13	22.11	22.11	22.11			
22 - 23	2-3	Смута в Российском государстве	§ 14-15	26.11 29.11	23.11 29.11	23.11 29.11			
24	4	Окончание Смутного времени	§16	03.12	30.11	30.11			
25	5	Экономическое развитие России в XVII в.	§17	06.12	06.12	06.12			
26	6	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	§ 18	10.12	07.12	07.12			
27	7	Изменения в социальной структуре российского общества	§ 19	13.12	13.12	13.12			
28 - 29	8-9	Народные движения в XVII в.	§ 20	17.12 20.12	14.12 20.12	14.12 20.12			
30 - 31	10- 11	Россия в системе международных отношений	§ 21-22	24.12 27.12	21.12 27.12	21.12 27.12			
32 - 33	12- 13	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	§23	14.01 14.01	28.12 11.01	28.12 11.01			

34	14	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	§24	17.01	17.01	17.01			
35	15	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	§25	21.01	18.01	18.01			
36	16.	Культура народов России в XVII в	§26	24.01	24.01	24.01			
37 - 38	17- 18	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	28.01 31.01	25.01 31.01	25.01 31.01			
39 - 40	19- 20	Контрольно-оценочные уроки по теме II	-	04.02 07.02	01.02 07.02	01.02 07.02			
Всеобщая история (История Нового времени).1500-1800									
Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (12 ч)									
41	1	Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к мировому океану.	Введение, §1	11.02	08.02	08.02			
42	2	Встреча миров. Великие Географические Открытия и	§2	14.02	14.02	14.02			

		их последствия							
43	3	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	§3	18.02	15.02	15.02			
44	4	Дух предпринимательства преобразует экономику	§4	21.02	21.02	21.02			
45	5	Европейское общество в раннее новое время. Повседневная жизнь.	§ 5-6	25.02	22.02	22.02			
46	6	Великие гуманисты Европы.	§7	28.02	28.02	28.02			
47	7	Мир художественной культуры Возрождения	§8-9	04.03	01.03	01.03			
48	8	Рождение новой европейской науки	§10	07.03	07.03	07.03			
49	9	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	§11	11.03	14.03	14.03			
50	10	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	§12	14.03	14.03	14.03			
51	.11	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	§13	18.03	15.03	15.03			
52	12	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	§14	21.03	21.03	21.03			
Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)(3 часа)									
53	1	Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных	§15	04.04	22.03	22.03			

		провинций							
54	2	Парламент против короля. Революция в Англии Путь к парламентской монархии.	§16-17	04.04	04.04	04.04			
55	3	Международные отношения в XVI-XVIII вв	§18-19	08.04	05.04	05.04			
Тема 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований (8 ч)									
56	1	Великие просветители Европы	§20	11.04	11.04	11.04			
57	2	Мир художественной культуры Просвещения	§21	15.04	12.04	12.04			
58	3	На пути к индустриальной эре	§22	18.04	18.04	18.04			
59	4	Английские колонии в Северной Америке	§23	22.04	19.04	19.04			
60	5	Война за независимость. Создание США	§24	25.04	25.04	25.04			
61	6	Франция в XVIII века. Причины и начало Великой революции	§25	29.04	26.04	26.04			
62	7	Великая французская революция От монархии к республике	§26	02.05	02.05	02.05			
63	8	Великая Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	§27	06.05	03.05	03.05			

Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (2ч)

64	1	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	§28	13.05	10.05	10.05			
65	2	Государства Востока. Начало европейской колонизации	§29-30	16.05	16.05	16.05			
Итоговое повторение (1ч)									
66	1	Значение раннего Нового времени	-	20.05	17.05	17.05			
67-68	2-3	<i>Резервные часы (защита проектных и исследовательских работ)</i>	<i>Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся</i>	23.05 27.05 (30.05)	23.05 24.05 (30.05)	23.05 24.05 (30.05)			

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО Гуманитарного цикла _____/Маркелова С. А./</p> <p align="center">«____» _____ 2016 г.</p> <p>Протокол заседания ШМО №__ «____» _____ 2016 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ СОШ № 2 имени Короленко В.Г. _____/Шебанова О. В./</p> <p align="center">«____» _____ 2016 г.</p>
--	--