

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени  
КОРОЛЕНКО В.Г. с углубленным изучением иностранного языка»  
г.Ногинск, Московской области**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №2  
имени Короленко В.Г.  
\_\_\_\_\_ (Бедрединова Л.С.)

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Математика (геометрия)  
(ФГОС)**

**7 класс**

Составитель: Лаврентьева Н.В.  
учитель математики  
2 квалификационной категории.

2016-2017 учебный год.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по геометрии 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы по геометрии к учебнику для 7 – 9 классов общеобразовательных школ А.В.Погорелова.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта .

### Место предмета в федеральном базисном учебном плане.

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

### Содержание курса.

ТЕМА	Кол-во часов	Контрольные работы
Основные свойства простейших геометрических фигур.	14	1
Смежные и вертикальные углы.	9	1
Признаки равенства треугольников.	14	1
Сумма углов треугольника.	16	1
Геометрические построения.	10	1
Повторение курса геометрии за 7 класс.	5	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>6</b>

### УМК для учащихся.

1. Погорелов А.В. Геометрия. 7 – 9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013.
2. Дудницын Ю.П. Геометрия: Рабочая тетрадь для 7 класса. М.Просвещение, 2013.

### УМК для учителя.

1. Погорелов А.В. Геометрия. 7 - 9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2013.
2. Гусев В.А., Медяник А.И. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса.
3. Дудницын Ю.П. Геометрия, Рабочая тетрадь для 7 класса.
4. Жохов В.И. и др. Поурочные разработки. Геометрия 7 класс.
5. Алтынов П.И. Геометрия 7 класс. Тесты.

## НОРМЫ ОЦЕНОК.

### 1. Оценка письменных контрольных работ.

Ответ оценивается отметкой «5», если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны;
- допущены одна ошибка или есть два – три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках.

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком математическом развитии обучающегося; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные ученику дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

### 2. Оценка устных ответов:

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики;
- показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
- допущены один два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, не выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание учеником большей и наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.