

Рабочая программа по геометрии.

11 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по геометрии для 11 класса составлена в соответствии с Примерной программой и федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по математике (М.: МОН, 2005) и авторской программой Л. Е. Шишкина, Л. Д. Растеряева, Л. Г. Козлова.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ – 6;
- зачетных уроков – 6;
- самостоятельных работ – 11.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекта, в который входят:

1) *Погорелов, А. В.* Геометрия : учеб. для 10–11 кл. общеобразовательных учреждений / А. В. Погорелов. – М. : Просвещение, 2010.

2) *Ершова, А. И.* Геометрия : самостоятельные и контрольные работы / А. И. Ершова, В. В. Голобородько. – М. : ИЛЕКСА, 2007.

3) *Веселовский, С. Б.* Дидактические материалы по геометрии для 11 класса / С. Б. Веселовский, В. Д. Рябчинская. – М. : Просвещение, 1998.

4) *Земляков, А. Н.* Геометрия в 10 классах : метод. рекомендации / А. Н. Земляков. – М. : Просвещение, 2006.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о системе оценок. Осуществляется текущий, тематический, итоговый контроль. Текущий контроль уровня усвоения материала проводится по результатам выполнения учащимися самостоятельных работ, решения задач, выполнения тестов.

В ходе реализации рабочей программы решаются следующие цели :

ц формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

ц овладение языком математики в устной и письменной формах, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

ц развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

ц воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики и эволюцией математических идей; через понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Тематическое планирование
Курс геометрии. 10 класс.

№	Разделы курса	Количество часов
1.	Многогранники	18
2.	Тела вращения	15
3	Объемы многогранников	11
3.	Объемы и поверхности тел вращения	10
4.	Повторение	14
	ИТОГО	68

Планируемый уровень подготовки учащихся

В результате изучения геометрии ученик должен
знать/понимать:

ц возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;

ц различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;

ц роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;

уметь:

ц соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;

ц изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;

ц решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;

ц проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;

ц вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;

ц строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения.