

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г. с углублённым изучением иностранного языка»
города Ногинска Московской области

РАССМОТРЕНО:

заседание педагогического совета

протокол № ____

« ____ » _____ 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №2

имени Короленко В.Г.»

_____ Бедрединова Л.С.

« ____ » _____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ГЕОГРАФИИ

7 класс

(УМК – В.А. Коринская., И.В. Душина., В.А. Щенев)

базовый уровень

ФГОС ООО

Составитель:

Ташенко Елена Юрьевна

учитель географии,

МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.»

2016 – 2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы – И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин М: ДРОФА, 2014), федерального перечня учебников. Основной образовательной программы основного общего образования школы, учебного плана школы.

Рабочая программа к УМК - География Начальный курс 6 класс – В.А. Коринской., И. В. Душиной., В. А. Щенева (М.: Дрофа, 2014). Составитель – Зотова А.М. М: ООО «ВАКО», 2016.

Предметные результаты обучения:

Учащийся должен уметь:

- Называть, показывать и описывать основные географические объекты, выделять их существенные признаки;
- Называть и объяснять географические закономерности природных и социальных процессов;
- Выявлять основные особенности хозяйственной деятельности населения различных стран и регионов;
- Объяснять значение ключевых понятий курса;
- Работать с основными источниками географической информации (географическими картами, схемами, картосхемами);
- Работать с контурной картой;
- Составлять комплексную характеристику стран и территорий;
- Знать основные правила поведения в природе;
- Формулировать правила здорового и безопасного образа жизни и применять их на практике.

Метапредметные результаты обучения:

Учащийся должен уметь:

- Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые учебные задачи;
- Планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- Работать в соответствии с предложенным или составленным планом;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности по достижению результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Организовать сотрудничество в процессе совместной деятельности, работать в группе;
- Адекватно оценивать собственную деятельность и деятельность одноклассников;
- Участвовать в дискуссии, свободно высказывать суждения по обсуждаемой проблеме, подтверждая их фактами;
- Уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку и его мнению.

Личностные результаты обучения:

Учащийся должен обладать:

- Ответственным отношением к учёбе;
- Формированием целостного мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки;
- Приобретением опыта участия в социально значимой деятельности;
- Потребностью и готовностью к самообразованию;
- Экологическим мышлением и умением оценивать свою деятельность и поступки с точки зрения сохранения окружающей среды.

Содержание программы

Раздел	Кол-во часов
Введение	5
Раздел I. Главные особенности природы Земли	11
Тема – Литосфера и рельеф Земли	2
Тема – Атмосфера и климаты Земли	3
Тема – Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы	2
Тема – Географическая оболочка	2
Тема – Население и политическая карта	1
Раздел II. Океаны и материки	50
Тема – Океаны	4
Тема – Южные материки	1
Тема - Африка	11
Тема – Австралия и Океания	4
Тема – Южная Америка	7
Тема - Антарктида	2
Тема – Северные материки	1
Тема – Северная Америка	9
Тема – Евразия	12
Раздел III. Географическая оболочка – наш дом	2
Всего:	68

В распределении часов на изучение отдельных тем внесены изменения. Добавлены часы для отработки практических, картографических навыков учащихся, умений объяснять важнейшие физико-географические закономерности, на уроки контроля знаний учащихся. Общее количество часов определённое программой на изучение курса географии материков и океанов в 7 классе полностью соответствует.

Формы контроля

Стартовый, промежуточный, итоговый контроль в форме тестов, практических работ. Текущий контроль в формате самостоятельных, проверочных, диагностических работ, тестов, опроса, работы с контурными картами.

Место предмета в базисном учебном плане

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

Учебное и учебно-методическое сопровождение

Учителя:

- Программ основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы – И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин М: ДРОФА, 2014).
- Рабочая программа к УМК - География Начальный курс 6 класс – В.А. Коринской., И. В. Душиной., В. А. Щенева (М.: Дрофа, 2014). Составитель – Зотова А.М. М: ООО «ВАКО», 2016.
- Методическое пособие к учебнику В.А. Коринской. Москва ДРОФА 2015 г.
- Информационно-коммуникативные средства, содержащие наглядные средства обучения и обеспечивающие подготовку учителя к уроку (мультимедийные учебники Кирилла и Мефодия – География 7 класс и Образовательная коллекция 1С – География 7 класс)
- Видеоуроки infourok.ru – География 7 класс
- Электронное приложение к учебнику В.А. Коринской, И.В. Душиной, В.А. Щенева «География материков и океанов» 7 класс. «Дрофа» (www.drofa.ru)
- Экранно-звуковые пособия (обеспечение для традиционных ТСО) – учебные фильмы
- Технические средства обучения (оборудование автоматизированного рабочего места учителя географии: компьютер, мультимедийный проектор.

Ученика:

- Учебник – География материков и океанов 7 класс. В.А. Коринская; И.В. Душина; В.А. Щенев. М Дрофа 2014 г.
- Атлас – Физическая география материков и океанов с комплектом контурных карт AST-Пресс - школа 2016г.
- Рабочая тетрадь В.И.Сиротин. М: Дрофа ДИК 2016 г.

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО учителей

естественно-математического цикла

№__ от «__»_____2016 г.

Руководитель ШМО_____

Огорокова Ю.М

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

_____Чевтаева М.Л.