

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Средняя  
общеобразовательная школа № 2 имени КОРОЛЕНКО В.Г. с  
углубленным изучением иностранного языка»  
г.Ногинск, Московской области**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «СОШ №2  
имени Короленко В.Г.  
\_\_\_\_\_ (Бедрединова Л.С.)

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Математика (алгебра)  
(ФГОС)**

**7 класс**

Составитель: Купавский А.В.  
учитель математики

2016-2017 учебный год.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа основного общего образования по алгебре составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (на основе авторской программы Ю.Н.Макарычева), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Используется учебник: *Алгебра: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений /Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др.; под ред. С.А.Теляковского. М.: Просвещение, 2013/.*

### Место предмета в федеральном базисном учебном плане.

Базисный учебный план на изучение алгебры в 7 классе основной школы отводит 3 часа в неделю в течение года обучения, всего 102 урока.

### Содержание курса.

ТЕМА	Кол-во часов	Контрольные работы
Повторение	3	
Выражения. Тождества. Уравнения.	21	2
Функции.	11	1
Степень с натуральным показателем.	11	1
Многочлены.	17	2
Формулы сокращенного умножения.	18	2
Системы линейных уравнений.	13	1
Итоговое повторение.	5	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>99</b>	<b>10</b>

### УМК для учащихся.

1. Алгебра: Учебник для 7 класса общеобразоват. учреждений /Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А.Теляковского. М: Просвещение, 2013./
2. Дидактические материалы по алгебре для 7 класса /В.И.Жохов, Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк. – М.: Просвещение, 2014/

### УМК для учителя.

1. Алгебра: Учебник для 7 класса общеобразоват. Учреждений /Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др.; под ред. С.А.Теляковского. М.: Просвещение, 2013/.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. – М.:Просвещение, 2013г.на основе авторской программы Ю.Н.Макарычева./
3. Изучение алгебры в 7-9 классах. Книга для учителя.
4. Поурочные разработки по алгебре к учебнику Ю.Н.Макарычева и др.

### **НОРМЫ ОЦЕНОК.**

Оценка письменных работ учащихся.

**Отметка «5»** ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок.

**Отметка «4»** ставится, если

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны;
- Допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, чертежах или графиках.

**Отметка «3»** ставится, если

- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

**Отметка «2»** ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

Оценка устных ответов учащихся.

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объёме, предусматриваемым программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость использованных при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий и использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующем случае:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей и наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.