



Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 1 класса общеобразовательной школы разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» города Ногинска Московской области (протокол педсовета №1 от 26.08.2016г. утверждено директором МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» Бедрединовой Л.С., приказ № 163-о от 26.08.2016 года), на основе авторской программы «Музыка 1 класс», авторы программы Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы» Москва, Просвещение, 2016год. Данная программа разработана на основе федеральных государственных стандартов общего образования, предназначена для основной школы общеобразовательных учреждений и рассчитана на 1 год обучения — в 1 классе МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» 1 час в неделю, 33 часа в год.

### **Планируемые результаты изучения учебного курса « Музыка1 класс»**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьного курса музыка.

#### **Личностные результаты:**

- эмоционально воспринимать образы родной природы, отражённой в музыке;
- проявлять чувство гордости за русскую народную музыкальную культуру;
- проявлять уважение к чувствам и настроениям другого человека, представление о дружбе, доброжелательном отношении людям.

#### **Метапредметные результаты:**

- принимать учебную задачу;
- понимать позицию слушателя;
- осуществлять первоначальный контроль своего участия в разных видах музыкальной деятельности;
- воспринимать мнения и предложения своих сверстников и родителей;
- ориентироваться в информационном материале учебника, осуществлять поиск нужной информации;
- находить в музыкальном тексте разные части;
- понимать содержание рисунков и соотносить их с музыкальными впечатлениями;
- читать простое схематическое изображение в учебнике.

#### **Предметные результаты:**

##### **Ученик научиться:**

- воспринимать музыку разного эмоционально- образного содержания;
- различать музыку разных жанров: песня, танец, марш;

- отличать русское народное творчество от музыки других народов;
- уметь определять в музыкальном произведении основное настроение, разные части, выразительные особенности . наблюдать за изменениями темпа, динамики, настроения;
- находить сходство и различие тем и образов, доступных пониманию детей;
- определять куплетную форму в песнях;
- различать короткие и длинные звуки, громкие и тихие звуки. Знать их названия и обозначения;
- различать звучания пройденных музыкальных инструментов, пение солиста и хора;
- владеть элементарными музыкальными понятиями: звук, звукоряд, нота, темп, ритм, мелодия и др.;
- знать имена композиторов; П.И. Чайковский, С. Прокофьев, Л. Бетховен, И. С. Бах, А. Вивальди, М. Глинка;

***Ученик получит возможность научиться:***

- исполнять чисто и выразительно попевки и песни, соблюдая певческую установку;
- исполнять попевки, ориентируясь на запись ручными знаками;
- понимать элементарную запись ритма и простой интонации.

### **Содержание учебного курса «Музыка 1 класс»**

Содержание программы первого года обучения делится на два раздела: “Музыка вокруг нас” (посвящены музыке и ее роли в повседневной жизни человека) и второго полугодия “Музыка и ты” (знакомство с музыкой в широком культурологическом контексте). Учащиеся должны почувствовать, осознать и постичь своеобразие выражения в музыкальных произведениях чувств и мыслей человека, отображения окружающего его мира.

#### **Раздел 1. «Музыка вокруг нас» (16 ч.)**

- Музыка и ее роль в повседневной жизни человека.
- Песни, танцы и марши — основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей.
- Музыкальные инструменты.
- Музы водят хоровод.
- Мелодия – душа музыки.
- Образы осенней природы в музыке.
- Словарь эмоций.
- Музыкальная азбука.
- Музыкальные инструменты: свирель, дудочка, рожок, гусли, флейта, арфа.
- Звучащие картины.
- Русский былинный сказ о гусяре Садко.
- Музыка в праздновании Рождества Христова.
- Музыкальный театр: балет.
- Первые опыты вокальных, ритмических и пластических импровизаций.
- Выразительное исполнение сочинений разных жанров и стилей.
- Выполнение творческих заданий, представленных в рабочих тетрадях.

## Раздел 2. «Музыка и ты» (17ч.)

- Музыка в жизни ребенка.
- Своеобразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира.
- Интонационно-осмысленное воспроизведение различных музыкальных образов.
- Музыкальные инструменты.
- Образы родного края.
- Роль поэта, художника, композитора в изображении картин природы (слова-краски-звуки).
- Образы утренней и вечерней природы в музыке.
- Музыкальные портреты.
- Разыгрывание музыкальной сказки.
- Образы защитников Отечества в музыке.
- Мамин праздник и музыкальные произведения.
- Своеобразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира.
- Интонационно-осмысленное воспроизведение различных музыкальных образов.
- Музыкальные инструменты: лютня, клавесин, фортепиано, гитара.
- Музыка в цирке.
- Музыкальный театр: опера.
- Музыка в кино.
- Афиша музыкального спектакля, программа концерта для родителей.
- Музыкальный словари́к.
- Выразительное, интонационно осмысленное исполнение сочинений разных жанров и стилей.
- Выполнение творческих заданий, представленных в рабочих тетрадях.

### Учебно- методический комплект

Музыка: программа. 1-7 классы для общеобразовательных учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина –М.: Просвещение, 2016.

Пособие для учителя /Сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.- М.: Просвещение, 2004.

Музыка: 1 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С М.:Просвещение, 2016.

Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка»: 1 кл.: Просвещение, 2010.

Фонохрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка».1 класс. (CD)

### Календарно- тематическое планирование уроков музыки в 1 классе

№ п/п	Разделы и темы	Дата план	Дата факт
	<b>. «Музыка вокруг нас» (16 ч.)</b>		
1	«И муза вечная со мной»		
2	Хоровод муз		
3	Повсюду музыка слышна		
4	Душа музыки – мелодия		
5	Музыка осени		
6	Сочини мелодию		
7	«Азбука, азбука каждому нужна».		
8	Музыкальная азбука		
9	Обобщающий урок		
10	Музыкальные инструменты.		
11	«Садко». Из русского былинного сказа		
12	Звучащие картины.		
13	Разыграй песню		
14	Пришло Рождество, начинается торжество.		
15	Родной обычай старины		
16	Добрый праздник среди зимы. Обобщающий урок		
	<b>«Музыка и ты» (17ч.)</b>		
17	Край, в котором ты живешь		
18	Поэт, художник, композитор		
19	Музыка утра		

20	Музыка вечера		
21	Музыкальные портреты		
22	Разыграй сказку. («Баба – Яга». Русская народная сказка)		
23	У каждого свой музыкальный инструмент		
24	«Музы не молчали ...»		
26	Мамин праздник.		
27	Музыкальные инструменты		
28	«Чудесная лютня»		
	Звучащие картины. Обобщающий урок		
29	Музыка в цирке		
30	Дом, который звучит		
31	Опера-сказка		
32	«Ничего на свете лучше нету...»		
33	Заключительный урок- концерт		

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО _____ Пономарёва Е.А. Протокол № ____ от « ____ » _____ 2017г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 2 имени Короленко В.Г. _____ Калашниковой Н.А. « ____ » _____ 2017г.</p>
---	---

