

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г. с углублённым изучением иностранного языка»

РАССМОТРЕНО
заседание педагогического совета
протокол № 1
«30» августа 2017г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №2
имени Короленко В.Г.»
Бедрединова Л.С.
«30» августа 2017 г.

Рабочая программа
Технология. Базовый уровень.
10 класс

Составитель: Огорокова Ю. М.
учитель математики
МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.»
высшая квалификационная категория

2017-2018 г

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего общего образования по технологии (базовый уровень) к учебнику Технология.10 – 11класс.

Учебник для учащихся общеобразовательных организаций
В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш и др.. - М.: 2015

- Основной образовательной программы основного среднего образования МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» города Ногинска Московской области (протокол педсовета № 1 от 26.08.2017, утверждено директором МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» Бедрединовой Л.С., приказ № 163-о от 26.08.2017 года),
- федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования;
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017 -2018 учебный год, с учетом требований к оснащению общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;
- методического письма «О преподавании учебного предмета «Технология» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».

Предметные результаты:

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

10 КЛАСС

Технология в современном мире – 20 часов

Теоретические сведения.

Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непродуцированной сферы и универсальные технологии. Технологические уклады и их основные технические достижения. Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непродуцированной сферы.

Природоохранные технологии.
Практические работы.

Технология проектной деятельности – 14 часов

Теоретические сведения. Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Техничко-технологические, социальные, экономически экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Этапы проектирования. Формирование идей и предложений. Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм проектирования методы решения творческих задач. Процесс решения-мозговой штурм и метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика, применение морфологического анализа при решении задач. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта. Алгоритмический метод решения изобретательных задач, защита интеллектуальной собственности. Исследовательский проект и его защита.

Проектная деятельность – 9 часов

Практические работы.

Подведение итогов – 1 час

Одна из важных задач – научить учащихся добросовестно производить и реализовывать товары и услуги; осуществлять смелые, важные и трудные проекты; сформировать готовность добровольно брать на себя трудные дела, идти на риск, связанный с реализацией новых, дерзких идей; придумывать новые или улучшать существующие товары и услуги.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать:

- понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности;
- понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- порядок создания предприятий малого бизнеса, организационно-правовые формы,
- чем отличается предпринимательство от других видов экономической деятельности, что такое предпринимательский риск,
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей
- кто может быть участником предпринимательской деятельности,
- какие документы дают право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.

Уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества;

- выдвигать деловые идеи;
- характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план;
- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания для:

- повышения активности процесса и результатов своего труда;
- поиска и применения различных источников информации;
- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;
- составления резюме при трудоустройстве.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ урока	Разделы Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата
<i>Технология проектной деятельности -20 часов</i>			
1	Особенности современного проектирования		
2-4	Информационный проект <i>Практическая работа</i>		
5	Алгоритм проектирования		
6-8	Методы решения творческих задач Логические и эвристические методы решения задач. <i>Практическая работа</i>		
7	Процесс решения творческих задач. Мозговой штурм-эффективный метод решения творческих задач. <i>Практическая работа</i>		
8	Метод обратной мозговой атаки <i>Практическая работа</i>		
9	Метод контрольных вопросов поиска решений творческих задач <i>Практическая работа</i>		
10	Синектика <i>Практическая работа</i>		
11	Применение морфологического анализа при решении задач. Функционально-стоимостной анализ <i>Практическая работа</i>		
12	Метод фокальных объектов <i>Практическая работа</i>		

№ урока	Разделы Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата
13	Алгоритмические методы решения изобретательных задач <i>Практическая работа</i>		
14	Защита интеллектуальной собственности		
15	Мысленное построение нового изделия <i>Практическая работа</i>		
16-18	Исследовательский проект.		
19-20	Защита проектов		
<i>Технология в современном мире -14 часов.</i>			
21	Технология и техносфера. Технология как часть общечеловеческой культуры		
22-23	Виды технологий. Технологии электроэнергетики		
24	Технологии индустриального производства		
25-26	Технологии производства сельскохозяйственной продукции <i>Практическая работа</i>		
27	Технологии агропромышленного Производства (АПК)		
28	Технологии легкой промышленности и пищевых производств		
29-30	Природоохранные технологии <i>Практическая работа</i> Проектно исследовательская деятельность		
31-32	Перспективные направления развития современных технологий <i>Практическая работа</i>		
33	Новые принципы организации современного производства - инновационная деятельность <i>Практическая работа</i>		
34	Защита проектов		

<p style="text-align: center;">«Рассмотрено»</p> <p>Председатель ШМО _____ Огорокова Ю.М.</p> <p>Протокол № _____ от «_____» _____ 2017года.</p>	<p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №2 им.Короленко В.Г. _____ Чевтаева М.Л.</p> <p>«_____» _____ 2017года.</p>
---	---