

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г. с углублённым изучением иностранного языка»

РАССМОТРЕНО

заседание педагогического совета

протокол № 1

«30» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №2

имени Короленко В.Г.»

 Бедрединова Л.С.

«30» августа 2017 г.

Рабочая программа

Технология.

Индустриальные технологии.

6 класса (мальчики)

(А.Л. Тищенко, В.Д. Симоненко)

Составитель: Жарова Т.Н.

Учитель ИЗО МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.»

2017-2018 уч. год.

Рабочая программа учебного предмета Технология для 6 класса общеобразовательной школы, разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» города Ногинска Московской области (протокол педсовета №1 от 26.08.2016, утверждено директором МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» Бедрединовой Л.С., приказ № 163-о от 26.08.2016 года), рабочей программы для школ с углубленным изучением английского языка. Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Индустриальные технологии» для 6 класса по учебнику Технология / «Вентана-Граф» Москва 2016г. Представленная программа предусматривает изучение курса *в 6 классе* МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» *2 часа в неделю, 68 часов в год.*

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и полностью соответствует рабочей программе.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя установка школьника на положительные отношения к урокам технологии;
- понимание роли профессии в жизни человека;
- интерес к различным видам проектной деятельности;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
- понимание причин успеха в учебе и проектной деятельности ;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ✓ интереса к познанию основ профессиональной и проектной деятельности
- ✓ ориентации на оценку результатов познавательной и проектной деятельности;
- ✓ общих представлений о рациональной организации бюджета семьи.
- ✓ самооценки на основе заданных критериев успешности учебной работы;
- ✓ первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- ✓ понимания чувств одноклассников, учителей;
- ✓ представления о значении современных технологий в мире.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Ученик научится:

- воспринимать учебную задачу и следовать указаниям учителя;
- планировать свои действия в соответствии с решаемыми задачами и рекомендацией учителя;
- выполнять действия в устной и практической форме
- учитывать выделенные учителем указания по освоению учебного материала;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной в наглядно-образном виде;

- вносить личный творческий подход и решение поставленной задачи.
- принимать установленные правила при принятии и контроле способа решения;
- быть способным осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в различных видах учебно-познавательной деятельности.
- Проявлять инициативу при решении поставленной задачи.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ воспринимать смысл пояснений учителя и заданий, предложенных в учебнике;
- ✓ выполнять действия на основе изучаемого материала;
- ✓ воспринимать мнение и предлагаемые одноклассниками способы выполнения задачи ;
- ✓ в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- ✓ на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;
- ✓ выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане (про себя);
- ✓ самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные:

Ученик научится:

- осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых, а также по интернету;
- использовать графические изображения и чертежи, записывать информацию в знаково-символической форме;
- на этой основе строить простые модели несложных графических задач;
- делать сообщения в устной форме и презентации.
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
- выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;
- проводить аналогию и на ее основе строить выводы;
- в сотрудничестве с учителем проводить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;
- ✓ работать с дополнительными текстами и заданиями;
- ✓ сопоставлять содержание графических изображений, чертежей.
- ✓ моделировать конструкции из конструкционных материалов.
- ✓ устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;

- ✓ строить рассуждения о мотивах выбора профессии.
- ✓ оценивать конструктивные особенности предметов, деталей изделия.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
- допускать существование различных точек зрения;
- стремиться к координации различных мнений в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости;
- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.
- ✓ корректно формулировать свою точку зрения;
- ✓ контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.

- ✓ строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- ✓ проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;

Предметные результаты:

Творческий проект

Ученик научится:

- разрабатывать идеи и эскизы проекта.
- сравнивать и находить оптимальный путь для решения поставленной задачи.
- что значит проектирование изделий;
- обращаться с чертежами и эскизами.
- создавать план работы над проектом.
- Различать графические символы в черчении.

Ученик получит возможность научиться:

- производить все необходимые действия с техническим рисунком и чертежом.
- создавать творческие проекты.

- использовать приобретённые знания для решения своих творческих идей.

- Представлять свою работу перед аудиторией.

Технология ручной обработки древесины.

Ученик научится:

- понимать особенности работы с древесиной.
- работать над чертежами.
- выполнению технологической документации.
- Понимать этапы деревообработки.
- создавать проекты по деревообработке.
- сравнивать и анализировать качество изделий из дерева.

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять чертежи деревянных деталей.
- Сравнить чертежи и технические рисунки.
- использовать навыки работы в своих творческих заданиях;
- создавать проекты по деревообработке.

Технология ведения домашнего хозяйства.

Ученик научится:

- понимать роль домашнего хозяйства для человека.
- понимать технологический процесс приготовления пищи;
- этикету общения.
- Рациональному ведению домашнего хозяйства.
- Планированию семейного бюджета.

Ученик получит возможность научиться:

- овладеть технологией ухода за кухней.
- Овладеть технологией ухода за одеждой.
- уверенно применять знания о ведении домашнего хозяйства в создании своей семьи.
- Этикету в семье.

Технология ручной обработки металлов.

Ученик научится:

- использовать полученные знания для создания творческих работ и заданий.

- использовать для творческих работ проволоку и тонколистый металл.
- Создавать чертежи металлических деталей.
- планировать этапы работы с тонколистым металлом.
- понимать принцип работы с проволокой.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ использовать технологию работы с металлом в творчестве и учебе.
- ✓ создавать творческие работы используя проволоку.
- ✓ оформлять свои творческие работы из металла.
- ✓ сформировать представление о развитии ручной технологии обработки металла.

Информационные технологии.

Ученик научится:

- использовать полученные знания для создания творческих работ и заданий.
- использовать для творческих работ ПК.
- Устройству ПК.
- планировать этапы воплощения художественного замысла в творческой работе в компьютерной программе.
- понимать принцип работы ПК.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ использовать ПК в своем творчестве и учебе.
- ✓ создавать творческие работы и презентации при помощи ПК.
- ✓ оформлять свое портфолио используя ПК.
- ✓ сформировать представление о развитии информационных технологий.

2. Содержание учебного предмета

1 глава. Творческий проект	18 часов
2 глава. Технология ручной обработки древесины.	16 часов
3 глава. Технология домашнего хозяйства.	12 часов
4 глава. Технология ручной обработки металлов.	12 часов
5 глава. Информационные технологии.	10 часов

3.Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	№ урока	Дата	Тема урока
		План факт	
			Творческий проект
1	1	06.09.	ТБ на уроке технология.
2	2	06.09.	Вводный урок.
3	3	13.09.	Творческий проект.
4	4	13.09.	Поиск темы проекта.
5	5	20.09.	Этапы творческого проекта.
6	6	20.09.	Этапы творческого проекта.
			Технология ручной обработки древесины.
7	7	27.09.	Древесина. пиломатериалы
8	8	27.09.	Чертежи изделий. Пиломатериалы.
9	9	04.10.	Пиломатериалы.
10	10	04.10.	Графическое изображение деталей и изделий.
11	11	11.10.	Чтение чертежа.
12	12	11.10.	Технический рисунок детали из древесины
13	13	18.10.	Последовательность выполнения тех. рисунка.
14	14	18.10.	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.
15	15	25.10.	Инструменты для ручной обработки древесины.
16	16	25.10.	Организация рабочего места для столярных работ.
17	17	01.11.	Последовательность изготовления деталей из древесины.
18	18	01.11.	Последовательность изготовления деталей из древесины.
19	19	15.11.	Разметка заготовок из древесины.
20	20	15.11.	Пиление древесины.
21	21	22.11.	Строгание заготовок из древесины.
22	22	22.11.	Сверление отверстий в деталях из древесины.
			Технология домашнего хозяйства.
23	23	29.11.	Эстетика и экология жилища.
24	24	29.11.	Эстетика и экология жилища.
25	25	06.12.	Этикет в семье. Основы этикета.
26	26	06.12.	Гостевой этикет.
27	27	13.12.	Технология уборки жилого помещения.
28	28	13.12.	Сценарий домашнего праздника.
29	29	20.12.	Технология ухода за одеждой.
30	30	20.12.	Составление меню праздника.
31	31	27.12.	Приготовление десертов.
32	32	27.12.	Технология ухода за кухней.
33	33	17.01.	Презентация кулинарного проекта.
34	34	17.01.	Презентация кулинарного проекта.
			Технология ручной обработки металлов
35	35	24.01.	Понятие о машине и механизме.
36	36	24.01	Понятие о машине и механизме.
37	37	31.01	Тонколиственный металл и проволока.
38	38	31.01	Тонколиственный металл и проволока.
39	39	07.02	Искусственные материалы.

40	40	07.02	Искусственные материалы.
41	41	14.02.	Рабочее место для обработки металла.
42	42	14.02.	Рабочее место для обработки металла.
43	43	21.02	Графическое изображение детали из металла.
44	44	21.02	Графическое изображение детали из металла.
45	45	28.02.	Технология изготовления изделий из металла.
46	46	28.02.	Технология изготовления изделий из металла.
			Информационные технологии.
47	47	07.03.	Возможности использования ПК в учебе и профессии.
48	48	07.03.	Возможности использования ПК в учебе и профессии.
49	49	14.03.	Профессия оператор ЭВМ.
50	50	14.03.	Профессия оператор ЭВМ.
51	51	21.03.	Профессия программист.
52	52	21.03.	Профессия программист.
53	53	28.03.	Устройство ПК.
54	54	28.03.	Устройство ПК.
55	55	11.04.	Графический редактор в работе дизайнера.
56	56	11.04.	Графический редактор в работе дизайнера.
			Творческий проект.
57	57	18.04	Обоснование темы проекта.
58	58	18.04	Обоснование темы проекта.
59	59	25.04	Экономический расчет.
60	60	25.04	Экономический расчет.
61	61	16.05	Технологическая карта.
62	62	16.05	Технологическая карта.
63	63	23.05	Изготовление изделия.
64	64	23.05	Изготовление изделия.
65	65	30.05	Защита проектов.
66	66	30.05	Защита проектов.

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

учителей

Протокол № _____

от « _____ » _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Шебанова О.В.

« _____ » _____ 2017 г.