

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«РОДНОЕ ПОДМОСКОВЬЕ»
(региональный компонент)
8 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе программы по «Родному Подмосковию». Автор Л.Ф. Греханкина. М.: Издательство Селадо, Министерство образования Московской области. 2012 год. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Начальный курс географии 6 класс - Т.П. Герасимова; Н.П. Неклюкова (М.: Дрофа, 2014).

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Родное Подмосковию - Л.Ф. Греханкина (Министерство образования Московской области 2006 г.)

Региональный учебный курс «Родное Подмосковию» является самостоятельным учебным курсом, основанном на комплексном изучении региона, то есть вычлениии существенных черт природы, специфики исторического развития, особенностей расселения, традиций, быта, культуры населения, экономики, проблем взаимодействия природы и общества, комплексных проблем территории Подмосковию. Курс «Родное Подмосковию» ориентирован на изучение связей истории освоения и заселения территории, развитие современного хозяйства с историей, связи территории Московской области с жизнью великих деятелей национальной культуры. Предлагаемый курс концентрирует, таким образом, все аспекты изучения Московского региона (Московской области).

Вариативность модулей даёт возможность общеобразовательному учреждению самому устанавливать свою систему приоритетов. Последовательность включения отдельных модулей зависит от целей и задач, поставленных конкретным образовательным учреждением. При единстве педагогических установок изучения курса модули (разделы) содержания могут быть адаптированы к условиям каждой конкретной территории (города, района) Московской области. **Модульный тип построения курса позволяет «конструировать» различные варианты изучения регионального содержания.**

Продолжительность изучения разделов и тем курса определяется примерно, учителю предоставляется возможность самостоятельно устанавливать количество учебного времени на изучение той или иной темы в пределах учебного года. Предусматривается также резервное учебное время – 15%. Учитель может самостоятельно отбирать наиболее важный материал, дополнительно включать новые темы, не нарушая при этом логики изучения курса. Резервное время может быть использовано для более глубокого изучения или повторения программных вопросов.

Данная программа может быть предложена для изучения в 7,8 классах (а также в 9 классе, в курсе «География России») общеобразовательной школы. Кроме того программа может быть использована для организации внеурочной деятельности учащихся. Распределение часов по модулям следует рассматривать как условное. Такое решение усиливает гибкость плана, повышает возможности образовательных учреждений для учёта индивидуальных запросов обучающихся.

В учебном плане МБОУ СОШ № 2 имени Короленко В.Г. на региональный курс «Родное Подмосковию» выделяется 34 часа в 8 классе. Это правильно, т.к. в 8 классе преподаётся «География России», а в курсе «Родное Подмосковию» - «география Московской области и Ногинского района». В

рабочей программе и календарно-тематическом планировании я применяю те блоки-модули регионального курса «Родное Подмосковье», что и в преподавании «географии России в 8 классе». Это даёт возможность учащимся создать полный «образ» страны – России и своей малой родины «Московии».

Содержание программы

Модуль	Кол-во часов
Блок - модуль – Визитная карточка региона. Географическое положение	4
Блок – модуль – История исследования и освоения Подмосковья	3
Блок – модуль – Природа Подмосковья	14
Блок – модуль – Особо охраняемые природные территории Московской области (ООПТ)	2
Блок – модуль - Топонимы	2
Блок – модуль – Население Подмосковья	3
Блок – модуль – Хозяйство Подмосковья	3
Блок – модуль – Районы и города Подмосковья	1
Блок – модуль – Экология Подмосковья	2
Всего:	34

Формы контроля

Стартовый, промежуточный, итоговый контроль в форме тестов, практических работ. Текущий контроль в формате самостоятельных, проверочных, диагностических работ, тестов, опроса, работы с контурными картами.

Место предмета в базисном учебном плане

На изучение предмета в 8 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год

Учебное и учебно-методическое сопровождение

Учителя:

- Программа регионального курса «Родное Подмосковье»
Л.Ф. Греханкина. М.: Издательство Селадо, 2012 г.
- Родное Подмосковье – учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений Московской области
Л.Ф. Греханкина. М.: Издательство «Перо», 2012 год
- Методическое пособие для учителя «Родное Подмосковье» 7,8-9 классы. Л.Ф. Греханкина.
М.: Издательство Селадо, 2012 г.
- Методические рекомендации по использованию учебно-методического комплекта регионального учебного курса «Родное Подмосковье» (из опыта учителей Московской области) -
Л.Ф. Греханкина
МГОУ 2006 г
- Топонимический словарь Московской области
- Край Московский. Мир природы - З.А. Клепинина МГОУ 2009 г
 - Экология Подмосковья. Энциклопедическое пособие. Е.В. Брызгалина. М.: «Современные тетради», 2004 г.
 - Жемчужины Подмосковья. Рабочая тетрадь-хрестоматия. Р.Х. Хабибуллин. М.: УЦ «Перспектива», 1996 г.
 - Природа родного края. Справочные материалы по краеведению Ногинского района - И.А. Кудинова СЮТур г. Ногинск 2011-2012 г.

- Информационно-коммуникативные средства, содержащие наглядные средства обучения и обеспечивающие подготовку учителя к уроку
- Экранно-звуковые пособия (обеспечение для традиционных ТСО) – учебные фильмы
- Технические средства обучения (оборудование автоматизированного рабочего места учителя географии: компьютер, мультимедийный проектор)

Ученика:

- Учебное пособие – Родное Подмосковье
Л.Ф. Греханкина МГОУ 2005 г.
- Учебные материалы по географии Москвы и Московской области
8 – 9 класс
М Издательство Московского университета 2014 г.
- Рабочая тетрадь по географии Москвы и Московской области 8 – 9 класс
М Издательство Московского университета 2014 г.
- Атлас Московской области
Издательство «Просвещение» 2006 г.

Норма отметок за устный ответ

Отметка «5»

Выставляется, если: ответ полный, правильный, раскрыто содержание понятий и закономерностей, правильно использована карта; ответ самостоятельный, опирающийся на ранее приобретённые знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.

Отметка «4»

Выставляется за ответ, удовлетворяющий ранее названным требованиям, но при наличии неточностей в изложении географического материала, которые легко исправляются при помощи дополнительных вопросов учителя.

Отметка «3»

Характеризуется следующими критериями: ответ правильный; учащийся обнаруживает понимание материала, но неточно определяет понятия и закономерности; материал излагается непоследовательно; имеются ошибки в использовании карт.

Отметка «2»

Это неправильный ответ, в котором не раскрыто основное содержание материала, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы; имеются грубые ошибки в определении понятий и закономерностей и в использовании карты.

Оценка качества выполнения

практических и самостоятельных работ по Родному Подмосковью

Отметка «5»

Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для

проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими учащимися.

Отметка «4»

Практическая или самостоятельная работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно.

Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий и т.д.).

Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знания основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3»

Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Отметка «2»

Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащихся.

Оценка выполнения учащимися тестовых заданий

1. Сначала суммируется количество всех тестовых заданий – **(А)**
2. Далее подсчитывается число верных ответов школьника – **(Б)**
3. Затем вычисляется доля верных ответов в процентах: **$Б : А \cdot 100\%$** .

Рекомендации по оценке результатов тестирования

% верных ответов	100 – 85 %	84 – 69 %	68 – 53 %	52 % и меньше
Отметка	5	4	3	2

Оценка результатов тестирования по Родному Подмосквью

Оценка	Количество правильно выполненных заданий							
	10 заданий	11-12 заданий	13-14 заданий	15-16 заданий	17 заданий	18-19 заданий	20-22 задания	23-25 заданий
5	1 ошибка	1 ошибка	1 ошибка	1-2 ошибки	1-2 ошибки	2 ошибки	2 ошибки	2-3 ошибки
4	2-3 ошибки	2-3 ошибки	2-4 ошибки	3 ошибки	3-5 ошибок	3-5 ошибок	3-6 ошибок	4-7 ошибок
3	4-5 ошибок	4-6 ошибок	5-7 ошибок	4-7 ошибок	6-8 ошибок	6-10 ошибок	7-10 ошибок	8-14 ошибок
2	6 и более ошибок	7 и более ошибок	8 и более ошибок	8 и более ошибок	9 и более ошибок	более 10 ошибок	более 12 ошибок	более 14 ошибок