

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г. с углублённым изучением иностранного языка»

РАССМОТРЕНО

заседание педагогического совета

протокол № 1

«30» 08 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №2
имени Короленко В.Г.»

 Бедрединова Л.С.

«30» 08 2017 г.

Рабочая программа

по технологии

3 класса

УМК «Школа России»

(автор Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.)

Составитель: Чельшева Т.Ю..

Учитель начальных классов МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.»

2017-2018 уч. год.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 3 класса общеобразовательной школы разработана на основе Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» города Ногинска Московской области (протокол педсовета №1 от 26.08.2015, утверждено директором МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» Бедрединовой Л.С., приказ № 207 от 27.08.2015 года), рабочей программы для школ с углубленным изучением английского языка Сборник рабочих программ 1-4 классы: для учителей общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка.

С. В. Анащенкова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, В. Г. Горещкий, М.И. Моро и др. М.: Просвещение, 2014. Представленная программа предусматривает изучение курса в 3 классе МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и полностью соответствует рабочей программе.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа обеспечивает достижение первоклассниками **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Изучение курса «Технология» в 3 классе направлено на получение следующих **личностных результатов:**

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с

аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

-готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

-получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

-усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

-приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

-использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

-приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

К концу изучения блока «*Технология*» учащиеся **научатся**:

-анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;

-осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы;

-выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды);

-отбирать картон с учётом его свойств;

-применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило);

-экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику;

-работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;

-отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;

-изготавливать плоскостные изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;

-решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

-выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;

-изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

-рассказывать об основных источниках информации;

-рассказывать о правилах организации труда при работе за компьютером;

-называть основные функциональные устройства компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон);

- называть дополнительные компьютерные устройства (принтер, сканер, модем, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, видеопроектор, звуковые колонки);
- рассказывать о назначении основных функциональных устройств компьютера, периферийных компьютерных устройств; устройств внешней памяти;
- соблюдать безопасные приёмы труда при работе на компьютере;
- включать и выключать компьютер;
- использовать приёмы работы с дисководом и электронным диском;
- использовать приёмы работы с мышью;
- работать с текстом и изображением, представленными в компьютере;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с компьютерной клавиатурой.

К концу изучения блока «Технология» учащиеся **получат возможность научиться:**

- ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны);
- осуществлять проектную деятельность: собирать информацию о создаваемом изделии, - выбирать лучший вариант, проверять изделие в действии;
- создавать образ конструкции с целью разрешения определённой конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале;
- использовать приёмы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор), с программными продуктами, записанными на электронных дисках.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Блок «Технология»

№ п/п	Содержание программного материала	количество часов
1	Информационная мастерская	3 ч
2	Мастерская скульптора	6 ч
3	Мастерская рукодельниц	9 ч
4	Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора	12 ч
5	Мастерская кукольника	4 ч
ИТОГО		34 ч

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ урока	Тема раздела Тема урока	Дата	
			план	факт
<i>«Информационная мастерская» (3 ч.)</i>				
1	1	Вспомним и обсудим Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.		
2	2	Знакомимся с компьютером Исследование.		

3	3	Компьютер – твой помощник Практическая работа Что узнали, чему научились.		
«Мастерская скульптора» (6 ч.)				
4	1	Как работает скульптор? Беседа.		
5	2	Скульптуры разных времен и народов Лепка.		
6	3	Статуэтки. Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.		
7-8	4-5	Рельеф и его виды. Барельеф из пластилина. Как придать поверхности фактуру и объём? Шкатулка или ваза с рельефным изображением		
9	6	Конструируем из фольги Подвеска с цветами. Что узнали, чему научились.		
«Мастерская рукодельницы» (8 ч.)				
10	1	Вышивка и вышивание Мешочек с вышивкой		
11	2	Строчка петельного стежка Сердечко из флиса		
12	3	Пришивание пуговиц Браслет с пуговицами		
13-14	4-5	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»		
15	6	История швейной машины Бабочка из поролона и трикотажа		
16	7	Футляры Ключница из фетра		
17	8	Наши проекты. Подвеска «Снеговик» Что узнали, чему научились.		
«Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов» (11 ч.)				
18	1	Строительство и украшение дома Изба из гофрированного картона		
19	2	Объём и объёмные формы. Развёртка Моделирование		
20	3	Подарочные упаковки Коробочка для подарка		
21	4	Декорирование (украшение) готовых форм Украшение коробочки для подарка		
22	5	Конструирование из сложных развёрток Машина		
23	6	Модели и конструкции Моделирование из конструктора		
24	7	Наши проекты. Парад военной техники		
25	8	Наша родная армия Открытка «Звезда» к 23 февраля		

26	9	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг Цветок к 8 марта		
27	10	Изонить Весенняя птица		
28	11	Художественные техники из креповой бумаги Цветок в вазе Что узнали, чему научились.		
«Мастерская кукольника» (6 ч.)				
29	1	Что такое игрушка? Игрушка из прищепки		
30	2	Театральные куклы. Марионетки		
31	3	Игрушка из носка		
32-33	4-5	Кукла-неваляшка		
34	6	Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений.		