

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г. с углублённым изучением иностранного языка»

РАССМОТРЕНО

заседание педагогического совета

протокол № 1

«30» 08 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №2
имени Короленко В.Г.»

 Бедрединова Л.С.

«30» 08 2017 г.



Рабочая программа

по русскому языку

4 класса

УМК «Школа России»

(автор В.П. Канакина, В.В. Горецкий.)

Составитель: Бедрединова Л.С.

Учитель начальных классов МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.»

2017-2018 уч. год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г. с углублённым изучением иностранного языка»

РАССМОТРЕНО

**заседание педагогического совета
№2**

протокол №__

«__» _____ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ

имени Короленко В.Г.»

_____ Бедрединова Л.С

«__» _____ 2017 г.

Рабочая программа

по русскому языку

4 класса

УМК «Школа России»

(авторы В. П. Канакина, В. Г. Горецкий)

Составитель: Мылкова Л. Ю.

Учитель начальных классов МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.»

2017-2018 уч. год

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 4 класса общеобразовательной школы разработана на основе Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» города Ногинска Московской области (протокол педсовета №1 от 26.08.2015, утверждено директором МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» Бедрединовой Л.С., приказ № 207 от 27.08.2015 года), рабочей программы для школ с углубленным изучением английского языка Сборник рабочих программ 1-4 классы: для учителей общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка. С. В. Анащенкова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, В. Г. Горецкий, М.И. Моро и др. М.: Просвещение, 2014. Представленная программа предусматривает изучение курса в 4 классе МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» 5 часов в неделю, 170 часа в год.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и полностью соответствует рабочей программе.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения русского языка в четвёртом классе дети научатся:

- произносить звуки речи в соответствии с нормами языка;
- различать слабую и сильную позиции гласных и согласных в корне слова;
- использовать способы проверки обозначения на письме гласных и согласных звуков в слабой позиции в корне слова;
- разбирать простое предложение с однородными членами;
- ставить запятую между однородными членами в изученных случаях;
- оформлять предложения в устной и письменной речи (интонация, пауза, знаки препинания, точка, вопросительный и восклицательный знаки);
- писать обучающее изложение доступного текста;
- списывать и писать под диктовку текст, включающий изученные орфограммы;
- производить разбор слова по составу;
- подбирать однокоренные слова;
- распознавать части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, наречие, предлог, союз);
- определять род, число, падеж имён существительных и имён прилагательных;
- производить морфологический разбор доступных слов;
- давать фонетическую характеристику гласных и согласных звуков;
- понимать влияние ударения на смысл слова;
- различать парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по твёрдости и мягкости; обозначать мягкость согласных на письме;
- понимать роль разделительного мягкого знака и разделительного твёрдого знака в слове;
- устанавливать связь слов в предложении по вопросам;
- производить элементарный синтаксический разбор предложения;
- различать признаки текста и типы текстов (повествование, описание, рассуждение).

Четвероклассники получают возможность научиться:

- орфографически грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (75-80 слов), включающий изученные орфограммы за курс начальной школы;
- проверять написанное, находить в словах изученные орфограммы;
- производить звуковой и звуко-буквенный разбор слова;
- производить морфемный разбор ясных по составу слов, подбирать однокоренные слова разных частей речи;
- распознавать части речи и их грамматические признаки (род, число, падеж имён существительных; род и число имён прилагательных; время и число глаголов; лицо и число местоимений);
- изменять имена существительные, имена прилагательные, глаголы по числам; склонять в единственном и множественном числе имена существительные; изменять имена прилагательные по родам; изменять глаголы по временам;
- производить разбор слова как части речи: начальная форма, род, склонение, падеж, число имен существительных; начальная форма, род, падеж, число имен прилагательных; начальная (неопределенная) форма, спряжение, число, время, лицо (в настоящем и будущем времени), род (в прошедшем времени) глаголов; начальная форма, падеж, лицо, число, род (в 3-м лице единственного числа) местоимений;
- интонационно правильно произносить предложения. Определять вид предложения по цели высказывания и интонации;
- вычленять в предложении основу и словосочетания;
- производить синтаксический разбор простого предложения, предложения с однородными членами;
- определять тему текста, его основную мысль, подбирать заголовки к тексту, делить текст на части, под руководством учителя и самостоятельно составлять план текста;
- определять тип текста;
- писать изложение и сочинение (85—90 слов) повествовательного текста с элементами описания и рассуждения по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе. Такая структура программы позволяет учитывать степень подготовки учащихся к восприятию тех или иных сведений о языке, обеспечивает постепенное возрастание сложности материала и организует комплексное изучение грамматической теории, навыков правописания и развития речи.

Языковой материал обеспечивает формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка с учётом возрастных особенностей младших школьников, а также способствует усвоению ими норм русского литературного языка, сохранению его чистоты, выразительности, уникальности родного слова, пробуждению интереса и стремления к его изучению. Изучение орфографии и пунктуации, а также развитие устной и письменной речи

учащихся служит решению практических задач общения и формирует навыки грамотного, безошибочного письма, как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на формирование у младших школьников представлений о языке как явлении национальной культуры и основном средстве человеческого общения, на осознание ими значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

Программа предусматривает формирование у младших школьников представлений о лексике русского языка. Освоение знаний о лексике способствует пониманию материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения); осмыслению роли слова в выражении мыслей, чувств, эмоций; осознанию словарного богатства русского языка и эстетической функции родного слова; овладению умением выбора лексических средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, адресата, ситуаций и условий общения; осознанию необходимости пополнять и обогащать собственный словарный запас как показатель интеллектуального и речевого развития личности.

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный. Деление слов на слоги. Словообразующая роль гласных звуков. Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях. Словообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Фонетический анализ слова.

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных *ь* и *ъ*.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слов типа *стол, конь*; в словах с йотированными гласными *е, ё, ю, я*; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, красной строки (абзаца), пунктуационных знаков (в пределах изученного).

Знание алфавита: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова, о синонимах, антонимах, омонимах, фразеологизмах. Наблюдение за их использованием в тексте. Работа с разными словарями.

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (одно-коренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Различение имён существительных одушевлённых и неодушевлённых по вопросам *кто?* и *что?* Единственное и множественное число существительных.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Единственное и множественное число прилагательных.

Глагол. Значение и употребление в речи. Единственное и множественное число глаголов.

Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами.

Местоимение. Общее представление о местоимении.

Простое предложение. Нахождение главных членов предложения: подлежащее и сказуемое. Различение главных и

второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении. *Предложения распространенные и нераспространённые. Синтаксический анализ простого предложения с двумя главными членами.*

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов проверки орфограмм в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания и пунктуации:

- сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением;
- сочетания чк-чн, чт, нч, щн и др.;
- перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроизносимые согласные;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов); непроверяемые буквы-орфограммы гласных и согласных звуков в корне слова гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;
- разделительные **ъ** и **ь**.

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение? Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация с учётом ситуации общения. Овладение умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при обращении с помощью средств ИКТ. Практическое овладение монологической формой речи. Умение строить устное монологическое высказывание на определённую тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.

Последовательность предложений в тексте.

Последовательность частей текста (абзацев).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев).

План текста. Составление планов к заданным текстам. *Создание собственных текстов по предложенным и самостоятельно составленным планам.*

Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания учащимися определений): *изложение подробное и выборочное, изложение с элементами сочинения; сочинение-повествование, сочинение-описание, сочинение-рассуждение.*

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ К УЧЕБНИКУ.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Повторение	11
2	Предложение	9
3	Слово в языке и речи	19
4	Имя существительное	41
5	Имя прилагательное	31

6	Личные местоимения	9
7	Глагол	32
8	Повторение	18
	Итого:	170 часов

4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Тема раздела. Тема урока	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
Повторение(11ч)				
1	Знакомство с учебником «Русский язык» Наша речь и наш язык	1		
2	Язык и речь. Формулы вежливости	1		
3	Текст и его план	1		
4	Обучающее изложение	1		
5	Анализ изложения. Типы текстов	1		
6	Предложение как единица речи	1		
7	Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1		
8	Диалог. Обращение	1		
9	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1		
10	Контрольный диктант по теме: «Повторение»	1		
11	Словосочетание	1		
Предложение (9ч)				
12	Однородные члены предложения	1		
13	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1		
14	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1		
15	Сочинение по картине И.И. Левитана «Золотая осень»	1		
16	Наши проекты	1		
17	Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного	1		
18	Сложное предложение и предложение с однородными членами	1		
19	Обучающее изложение	1		
20	Контрольный диктант по теме: «Предложение»	1		
Слово в языке и речи (19ч)				
21	Слово и его лексическое значение	1		
22	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Устаревшие слова	1		
23	Синонимы, антонимы, омонимы	1		
24	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов	1		
25-	Состав слова. Распознавание значимых частей	3		

27	слова			
28	Правописание гласных и согласных в корнях слов	1		
29	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах	1		
30	Правописание приставок и суффиксов	1		
31	Разделительный твердый и мягкий знаки	1		
32	Обучающее изложение	1		
33	Анализ изложения. Части речи .Морфологические признаки частей речи	1		
34	Склонение имен существительных и имен прилагательных	1		
35	Имя числительное .Глагол	1		
36	Наречие как часть речи	1		
37	Правописание наречий	1		
38	Сочинение-отзыв по картине В.М. Васнецова « Иван Царевич на Сером волке»	1		
39	Контрольный диктант по теме: «Части речи»	1		
Имя существительное (41ч)				
40	Распознавание падежей имен существительных	1		
41	Упражнение в распознавании именительного ,родительного ,винительного падежей неодушевленных имен существительных	1		
42	Упражнение в распознавании одушевленных имен существительных в родительном и винительном падежах, в дательном падеже	1		
43	Упражнение в распознавании имен существительных в творительном и предложном падежах	1		
44	Повторение сведений о падежах и приемах их распознавания. Несклоняемые имена существительные	1		
45	Три склонения имен существительных. 1-е склонение имен существительных	1		
46	Упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения	1		
47	Сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег»	1		
48	2-е склонение имен существительных	1		
49	Упражнение в распознавании имен существительных 2-го склонения	1		
50	3-е склонение имен существительных	1		
51	Упражнение в распознавании имен существительных 3-го склонения	1		
52	Типы склонения .Алгоритм определения склонения имени существительного	1		
53	Обучающее изложение	1		
54	Анализ изложения. Падежные окончания имен существительных 1,2 и 3-го склонения единственного числа			

55	Именительный и винительный падежи	1		
56	Правописание окончаний имен существительных в родительном падеже	1		
57	Именительный, родительный и винительный падежи одушевленных имен существительных	1		
58	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже	1		
59-60	Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах	2		
61	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже	2		
62	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже	1		
63	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже	1		
64	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже			
65	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах	1		
66-67	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных	2		
68	Сочинение по картине В.А. Тропинина «Кружевница»	1		
69	Контрольный диктант по теме: «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе»	1		
70	Анализ контрольного диктанта. Повторение	1		
71	Склонение имен существительных во множественном числе	1		
72	Именительный падеж имен существительных во множественном числе	1		
73	Родительный падеж имен существительных множественного числа	1		
74	Правописание окончаний имен существительных множественного числа в родительном падеже. Родительный и винительный падежи имен существительных множественного числа	1		
75	Дательный, творительный, предложный падежи имен существительных множественного числа	1		
76	Обучающее изложение	1		
77	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе	1		
78	Контрольный диктант	1		
79	Анализ контрольного диктанта. Проверочная работа	1		
80	Наши проекты	1		
Имя прилагательное (31ч)				
81	Имя прилагательное как часть речи	1		

82	Род и число имен прилагательных	1		
83	Описание игрушки	1		
84	Склонение имен прилагательных	1		
85	Сочинение на тему: «Чем мне запомнилась картина В.А. Серова «Мика Морозов»	1		
86	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1		
87	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже	1		
88	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже	1		
89	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже	1		
90	Именительный, винительный, родительный падежи	1		
91	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах	1		
92	Упражнение в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода	1		
93	Выборочное изложение описательного текста. Наши проекты	1		
94	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имен существительных мужского и среднего рода	1		
95	Склонение имен прилагательных женского рода	1		
96	Именительный и винительный падежи имен прилагательных женского рода	1		
97	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода	1		
98	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода	1		
99	Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных	1		
100	Изложение описательного текста	1		
101	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1		
102	Склонение имен прилагательных во множественном числе	1		
103	Сочинение-отзыв по картине Н.К. Рериха «Заморские гости»	1		
104	Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа	1		
105	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа	1		
106	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа	1		
107	Обобщение по теме: «Имя прилагательное»	1		

108	Сочинение-отзыв по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1		
109	Обобщение по теме: «Имя прилагательное»	1		
110	Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное»	1		
111	Анализ контрольного диктанта .Повторение	1		
Местоимение (9 ч)				
112	Местоимение как часть речи	1		
113	Личные местоимения	1		
114	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам	1		
115	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам	1		
116	Изменение личных местоимений по падежам	1		
117	Изложение повествовательного текста с элементами описания	1		
118	Анализ изложения .Обобщение по теме: «Местоимение»	1		
119	Контрольный диктант по теме: «Местоимение»	1		
120	Анализ контрольного диктанта. Повторение	1		
Глагол(32ч)				
121	Роль глаголов в языке	1		
122	Изменение глаголов по временам	1		
123	Неопределенная форма глагола	1		
124	Неопределенная форма глагола	1		
125	Изменение глаголов по временам	1		
126	Изложение повествовательного текста по цитатному плану	1		
127	Анализ изложения. Спряжение глаголов	1		
128	Спряжение глаголов	1		
129	2 –е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе	1		
130	Сочинение по картине И.И. Левитана «Весна. Большая вода»	1		
131	I и II спряжение глаголов настоящего времени	1		
132	I и II спряжение глаголов будущего времени	1		
133	Наши проекты	1		
134- 137	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	4		
138	Возвратные глаголы	1		
139- 140	Правописание –тся и – ться в возвратных глаголах	2		
141	Закрепление изученного.Составление рассказа по серии картинок	1		
142	Правописание глаголов в прошедшем времени	1		
143	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени	1		
144	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени	1		
145	Изложение повествовательного текста по вопросам	1		

146	Контрольный диктант по теме: «Глагол»	1		
147	Анализ контрольного диктанта. Повторение	1		
148- 149	Обобщение по теме: «Глагол»	2		
150	Изложение повествовательного текста	1		
151	Проверка знаний по теме: «Глагол»	1		
152	Анализ изложения, тестовой работы. Повторение	1		
Повторение (18 ч)				
153	Язык. Речь. Текст	1		
154- 156	Предложение и словосочетание	3		
157	Лексическое значение слов	1		
158	Сочинение на тему «Мои впечатления от картины И.И. Шишкина «Рожь»	1		
159- 162	Состав слова	4		
163- 164	Части речи	2		
165	Изложение повествовательного текста по цитатному плану	1		
166	Анализ изложения. Части речи	1		
167	Итоговый контрольный диктант	1		
168	Анализ контрольного диктанта	1		
169	Звуки и буквы	1		
170	Игра «По галактике Части речи»	1		