

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г. с углублённым изучением иностранного языка»

РАССМОТРЕНО

заседание педагогического совета

протокол №1

« 30 » 08 2017г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №2
имени Короленко В.Г.»

Бедрединова Л.С.

« 30 » 08 2017г.



Рабочая учебная программа

модуля «Основы мировых религиозных культур»
учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

(А.Я.Данилюк, Т.В.Емельянов, О.Н.Марченко,
Е.В.Мацыяка, Г.А.Обернихина, К.В. Савченко)

Базовый уровень

Составитель:

учитель музыки

МБОУ СОШ № 2

имени Короленко В.Г.

Черепанова Елена

Николаевна

2017-2018
учебный год

Рабочая программа модуля «Основы мировых религиозных культур» учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основе авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики»

(А.Я.Данилюк,Т.В.Емельянов,О.Н.Марченко,Е.В.Мацяяка,Г.А.Обернихина,К.В. Савченко) для 4класса общеобразовательной школы разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» города Ногинска Московской области (протокол педсовета №1 от 26.08.2016г. утверждено директором МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» Бедрединовой Л.С., приказ № 163-о от 26.08.2016 года), на основе авторской программы «Основы мировых религиозных культур», авторы программы (А.Я.Данилюк,Т.В.Емельянов,О.Н.Марченко,Е.В.Мацяяка,Г.А.Обернихина,К.В. Савченко) Москва, Просвещение, 2014год. Данная программа разработана на основе федеральных государственных стандартов общего образования, предназначена для основной школы общеобразовательных учреждений и рассчитана на 1 год обучения в 4 классе МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» 1 час в неделю, 35 часов в год.

Планируемые результаты изучения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуля «Основы мировых религиозных культур»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

В результате усвоения программного материала учащиеся

научатся:

- понятиям об основателях религий мира,
- о священных книгах религий мира;
- о понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние»,
- об искусстве в религиозной культуре;
- названия мировых религий,
- имена основателей религий мира,
- названия основных праздников религий мира,
- особенности священных зданий каждой из традиционных религий;

Учащиеся получают возможность научиться:

- воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий;
 - работать с различными источниками информации;
 - осуществлять творческую деятельность;
- овладеют культурой поведения в священных сооружениях мировых религий.

Содержание модуля «Основы мировых религиозных культур»

№	Название блока	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Основы религиозных культур	29
3	Духовные традиции многонационального народа России	5

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.

Блок 2. Основы религиозных культур (28 часов).

Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.

Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.

Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.

Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.

Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.

Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.

Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.

Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергий Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.

Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра). Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.

Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье. Долг, свобода, ответственность, труд.

Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).

Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.

Творческие работы учащихся.

Учебно-методический комплект модуля «Основы мировых религиозных культур»

1. Бгажноков, Б. Х. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4–5 классы: справочные материалы для общеобразовательных учреждений / Б. Х. Бгажноков, О. В. Воскресенский, А. В. Глоцер и др.– М.: Просвещение, 2010.
2. Данилюк, А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4 класс А. Я. Данилюк. – М. : Просвещение, 2010.
3. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4–5 классы : учеб. пособие для общеобразовательных учреждений [А. Л. Беглов, Е. В. Саплина, Е. С. Токарева и др. – М. : Просвещение, 2010.
4. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. - М.: Просвещение, 2010

Календарно-тематическое планирование модуля «Основы мировых религиозных культур»

учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

№ п/п	№ урока в разделе	Тема урока	Дата план	Дата факт
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества-1 час				
1.	1	Россия – наша родина		
Основы религиозных культур-29 часов				
2	1	Культура и религия.		
3	2	Возникновение религий.		
4	3	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.		
5	4	Священные книги религий мира		
6	5	Священные книга религий мира		
7	6	Хранители предания в религиях мира		
8	7	Добро и зло.		
9	8	Понятия греха, раскаяния и воздаяния.		
10	9	Человек в религиозных традициях мира		
11	10	Священные сооружения.		
12	11	Священные сооружения		
13	12	Искусство в религиозной культуре		
14	13	Искусство в религиозной культуре		
15	14	Творческие работы учащихся		
16	15	Творческие		

		работы учащихся		
17	16	История религии России		
18	17	История религии России		
19	18	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.		
20	19			
21	20	Паломничества и святыни		
22	21	Праздники и календари		
23	22	Праздники и календари		
24	23	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира		
25	24	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира		
26	25	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь		
27	26	Семья		
28	27	Долг, свобода, ответственность, труд		
29	28	Любовь и уважение к Отечеству.		
30	29	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма		
Духовные традиции многонационального народа России-5 часов				
31	1	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма		
32	2	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи		
33	3	Отношение к труду, природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике		
34	4	Подготовка творческих проектов.		
35	5	Презентации творческих проектов		

<p style="text-align: center;">«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____ Пономарёва Е.А.</p> <p>Протокол № _____ от « ____ » _____ 2017г.</p>	<p style="text-align: center;">«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 2 имени Короленко В.Г. _____ Калашниковой Н.А.</p> <p>« ____ » _____ 2017г.</p>
---	--