

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г. с углублённым изучением иностранного языка»

РАССМОТРЕНО

заседание педагогического совета

протокол № 1

«30» 08 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №2
имени Короленко В.Г.»

 Бедрединова Л.С.

«30» 08 2017 г.



Рабочая программа

по окружающему миру

2 класса

УМК «Школа России»

(автор А.А.Плешаков)

Составитель: Князева С.А.

Учитель начальных классов МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.»

2017-2018 уч. год.

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 2 класса общеобразовательной школы разработана на основе Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» города Ногинска Московской области (протокол педсовета №1 от 26.08.2015, утверждено директором МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» Бедрединовой Л.С., приказ № 207 от 27.08.2015 года), рабочей программы для школ с углубленным изучением английского языка Сборник рабочих программ 1-4 классы: для учителей общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка.

А.А.Плешаков М.: Просвещение, 2014. Представленная программа предусматривает изучение курса во 2 классе МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и полностью соответствует рабочей программе.

1. Планируемые предметные результаты

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, мета предметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты

- более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка;
- представления о связях между изучаемыми объектами и явлениями действительности (в природе и обществе);
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;
- овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о сезонных изменениях в природе и жизни людей;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету «Окружающий мир»;
- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на уроках окружающего мира, могут быть полезны в жизни;
- представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей Москвы, Санкт-Петербурга, других городов России и разных стран;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о строении и работе организма человека, режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отраслями экономики, построение элементарных производственных

цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.

Мета предметные результаты

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);
- планировать последовательность операций на отдельных этапах урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и шкалы оценивания, предложенные учителем;
- соотносить выполнение работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем;
- контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

Предметные результаты

- находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;
- называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;
- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- сравнивать город и село, городской и сельский дома;
- различать объекты природы и предметы рукотворного мира;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- различать объекты и явления неживой и живой природы;
- находить связи в природе, между природой и человеком;
- проводить наблюдения и ставить опыты;
- измерять температуру воздуха, воды, тела человека;
- определять объекты природы с помощью атласа-определителя;
- сравнивать объекты природы, делить их на группы;
- ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
- находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;
- соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;
- различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
- прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
- узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
- различать виды транспорта;
- приводить примеры учреждений культуры и образования;
- определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
- различать внешнее и внутреннее строение тела человека;
- правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
- соблюдать основные правила противопожарной безопасности;
- правильно вести себя при контактах с незнакомцами;
- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
- приводить примеры семейных традиций;
- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;

- различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;
- ориентироваться на местности разными способами;
- различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;
- различать водоёмы, узнавать их по описанию;
- читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;
- находить и показывать на глобусе и карте мира материки и океаны;
- различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.

Требования к уровню подготовки обучающихся к концу 2 класса

К концу обучения во втором классе **ученик научится:**

Различать:

- неживая и живая природа; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животные дикие и домашние; насекомые, рыбы, птицы, звери; основные признаки времен года; некоторые охраняемые растения и животные своей местности; правила поведения в природе; основные сведения о своем городе (селе); домашний адрес; виды транспорта; наиболее распространенные профессии;
- строение тела человека; правила личной гигиены; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
- имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; культура поведения в общественных местах;
- правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; основные формы земной поверхности: равнины и горы; основные виды естественных водоемов; части реки;
- названия нашей страны и ее столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира; государственные символы России.
-

К концу обучения во втором классе ученик получит возможность научиться:

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по нескольким представителям каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня; выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня;
- соблюдать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
- определять основные стороны горизонта с помощью компаса;
- приводить примеры достопримечательностей родного края, Москвы.

2.Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Проекты
1	Где мы живём?	4	1
2	Природа	20	1
3	Жизнь города и села	10	1
4	Здоровье и безопасность	9	1
5	Общение	7	2
6	Путешествия	18	1
7	Путешествия	18	1
	Итого:	68 часов /69*	7

* - количество часов из расчета 34,5 учебных недель.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Дата		Тема урока
		план	факт	
Где мы живём? (4ч)				
1.	1.			Родная страна
2.	2.			Город и село
3.	3.			Природа и рукотворный мир
4.	4.			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем»
Природа (20 ч)				
5.	1.			Живая и неживая природа.
6.	2.			Явления природы.
7.	3.			Что такое погода
8.	4.			В гости к осени (экскурсия)
9.	5.			В гости к осени (урок)
10.	6.			Звёздное небо.
11.	7.			Заглянем в кладовые Земли.
12.	8.			Про воздух.
13.	9.			Про воду
14.	10.			Какие бывают растения
15.	11.			Какие бывают животные
16.	12.			Невидимые нити
17.	13.			Дикорастущие и культурные растения.
18.	14.			Дикие и домашние животные.
19.	15.			Комнатные растения.
20.	16.			Животные живого уголка.
21.	17.			Про кошек и собак.
22.	18.			Красная книга.
23.	19.			Будь природе другом. Проект «Красная книга или Возьмем под защиту»
24.	20.			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».
Жизнь города и села (10 ч)				
25.	1.			Что такое экономика
26.	2.			Что из чего сделано
27.	3.			Как построить дом
28.	4.			Какой бывает транспорт
29.	5.			Культура и образование. Все профессии важны. Проект «Профессии»
31.	7.			В гости к зиме (экскурсия)
32.	8.			В гости к зиме (урок)
33.	9.			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».
34.	10.			Презентация проектов «Родной город», «Красная книга или Возьмем под защиту», «Профессии»
Здоровье и безопасность (9 ч)				
35.	1.			Строение тела человека.
36.	2.			Если хочешь быть здоров.
37.	3.			Берегись автомобиля!
38.	4.			Школа пешехода

39.	5.			Домашние опасности.
40.	6.			Пожар.
41.	7.			На воде и в лесу
42.	8.			Опасные незнакомцы
43.	9.			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».
Общение (7ч)				
44.	1.			Наша дружная семья.
45.	2.			Проект «Родословная»
46.	3.			В школе.
47.	4.			Правила вежливости.
48.	5.			Ты и твои друзья
49.	6.			Мы – зрители и пассажиры.
50.	7.			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».
Путешествия (18ч)				
51.	1.			Посмотри вокруг.
52.	2.			Ориентирование на местности
	3.			Ориентирование на местности
54.	4.			Формы земной поверхности.
55.	5			Водные богатства
56.	6.			В гости к весне (экскурсия)
	7.			В гости к весне (урок)
58.	8.			Россия на карте
59.	9.			Проект «Города России»
60.	10.			Путешествие по Москве.
61	11.			Московский Кремль.
62.	12.			Город на Неве.
63.	13.			Путешествие по планете.
64.	14.			Путешествие по материкам
65.	15.			Страны мира. Проект «Страны мира»
66.	16.			Впереди лето.
67.	17.			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».
68.	18.	резерв		Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»