

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г. с углублённым изучением иностранного языка»

РАССМОТРЕНО

заседание педагогического совета

протокол №1

« 30 » августа 2017г.

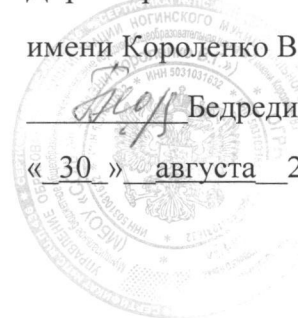
УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №2

имени Короленко В.Г.»

Бедрединова Л.С.

« 30 » августа 2017 г.



Рабочая программа

по математике

5 класса

(авторы: Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова)

Составитель: Бирюкова Л.Г.

Учитель начальных классов МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.»

2017-2018 уч. год.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5 класса общеобразовательной школы разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» города Ногинска Московской области (протокол педсовета №1 от 26.08.2016, утверждено директором МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» Бедрединовой Л.С., приказ № 163-о от 26.08.2016 года), рабочей программы для школ с углубленным изучением английского языка. Примерной программы по учебным предметам по математике. М.: Просвещение, 2011, программы по математике для 5 класса по учебнику Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова и др. / В.И.Жохов, М.: Мнемозина. Представленная программа предусматривает изучение курса в 5 классе МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и полностью соответствует рабочей программе.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя установка школьника на положительные отношения к урокам математики;
- понимание роли математики в жизни человека;
- интерес к различным видам учебной и познавательной деятельности;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
- понимание причин успеха в учебе;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ✓ интереса к познанию математических фактов, количественных отношений, математических зависимостей в окружающем мире;
- ✓ ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- ✓ общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- ✓ самооценки на основе заданных критериев успешности учебной работы;
- ✓ первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- ✓ понимания чувств одноклассников, учителей;
- ✓ представления о значении математики для познания окружающего мира.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Ученик научится:

- воспринимать учебную задачу и следовать указаниям учителя;
- планировать свои действия в соответствии с решаемыми задачами и рекомендацией учителя;
- выполнять действия в устной и письменной форме;
- учитывать выделенные учителем указания по освоению учебного материала;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной в наглядно-образном виде;

- вносить личные коррективы при решении оригинальных задач на основе принятых правил;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- принимать установленные правила при принятии и контроле способа решения;
- быть способным осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в различных видах учебно-познавательной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ воспринимать смысл пояснений учителя и заданий, предложенных в учебнике;
- ✓ выполнять действия на основе изучаемого материала ;
- ✓ воспринимать мнение и предлагаемые одноклассниками способы решения задачи ;
- ✓ в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- ✓ на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;
- ✓ выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане (про себя);
- ✓ самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные:

Ученик научится:

- осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых, а также по интернету;
- использовать активно рисуночные и символические записи математической задачи, записывать информацию в знаково-символической форме;
- на этой основе строить простые модели несложных математических задач;
- делать математические сообщения в устной форме;
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
- выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;
- проводить аналогию и на ее основе строить выводы;
- в сотрудничестве с учителем проводить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;
- ✓ работать с дополнительными текстами и заданиями;
- ✓ сопоставлять содержание схематических изображений с математической записью;
- ✓ моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;

- ✓ устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
- ✓ строить рассуждения о математических явлениях;
- ✓ оценивать их количественные и пространственные отношения.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
- допускать существование различных точек зрения;
- стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости;
- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.
- ✓ корректно формулировать свою точку зрения;
- ✓ контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.
- ✓ строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- ✓ проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;

Предметные результаты:

Натуральные числа. Площади и объемы.

- **Ученик научится:**
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- как выполнять действия (сложение, вычитание, умножение, деление) с натуральными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений;
- как сравнивать и упорядочивать натуральные числа;
- что значит деление с остатком;
- о распределительном (дистрибутивном) свойстве умножения;
- о том, как вычислять периметры и площади прямоугольников, а также объем прямоугольного параллелепипеда;
- что такое шкала и координаты точек на координатном луче.

Ученик получит возможность научиться:

- производить все необходимые действия с натуральными числами, включая деление с остатком;
- считывать показания приборов, таких, как термометр, спидометр;
- использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений.

Обыкновенные и десятичные дроби.

Ученик научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- работать с обыкновенными (правильными и неправильными) дробями;
- выполнению действий с дробями;
- понимать, что такое смешанные числа и как выполнять действия с ними ;
- понимать, что такое десятичная запись дробных чисел;
- действиям с десятичными дробями;
- вычислять среднее арифметическое чисел.

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять действия с дробями, как обыкновенными, так и десятичными;
- сравнивать дроби;
- использовать десятичную запись дробных чисел;
- вычислять среднее арифметическое чисел.

Уравнения

Ученик научится:

- решать простейшие уравнения с одной переменной;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

Ученик получит возможность научиться:

- овладеть специальными приёмами решения уравнений;

- уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики.

Измерение и вычисление геометрических величин

Ученик научится:

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- использовать для вычислений микрокалькулятор;
- при измерении углов применять транспортир;
- вычислять площади прямоугольника, квадрата;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, формулы площадей фигур;
- решать задачи на применение формулы площади прямоугольника, квадрата.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- ✓ вычислять площади прямоугольника, квадрата;
- ✓ вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, формулы площадей фигур;
- ✓ решать задачи на применение формулы площади прямоугольника, квадрата.

2. Содержание учебного предмета

№ п/п	Изучаемый материал	Кол-во часов	Контрольные работы
	Повторение	3	
	Глава 1. Натуральные числа		
1.	Натуральные числа и шкалы	12	1
2.	Сложение и вычитание натуральных чисел	21	2
3.	Умножение и деление натуральных чисел	25	2
4.	Площади и объемы	12	1
	Глава 2. Десятичные дроби		
5.	Обыкновенные дроби	26	2
6.	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	14	1
7.	Умножение и деление десятичных дробей	25	2
8.	Инструменты для вычислений и измерений	15	2
9.	Повторение.	15	1
	Итого	168	14

3.Календарно - тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Дата		Тема урока
		План	факт	
<i>Повторение (3 ч.)</i>				
1.	1.	05.09		Повторение. Порядок выполнения действий.
2.	2.	05.09		Повторение. Решение текстовых задач
3.	3.	06.09		Входной контроль-тест
<i>Натуральные числа и шкалы (12 ч.)</i>				
4.	1.	07.09		Обозначение натуральных чисел. Примеры.
5.	2.	08.09		Отрезок. Длина отрезка
6.	3.	12.09		Отрезок. Длина отрезка
7.	4.	12.09		Треугольник
8.	5.	13.09		Плоскость. Прямая. Луч
9.	6.	14.09		Плоскость. Прямая. Луч
10.	7.	15.09		Шкалы и координаты
11.	8.	19.09		Шкалы и координаты
12.	9.	19.09		Меньше или больше
13.	10.	20.09		Меньше или больше
14.	11.	21.09		Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа и шкалы».
15.	12.	22.09		Анализ и работа над ошибками контрольной работы. Сложение натуральных чисел
<i>Сложение и вычитание натуральных чисел (21 ч.)</i>				
16.	1.	21.09		Анализ и работа над ошибками контрольной работы. Сложение натуральных чисел.
17.	2.	22.09		Сложение натуральных чисел.
18.	3.	26.09		Свойства сложения.
19.	4.	27.09		Диагностическая работа.
20.	5.	28.09		Вычитание натуральных чисел.
21.	6.	29.09		Вычитание натуральных чисел.
22.	7.	03.10		Решение упражнений по теме «Вычитание»
23.	8.	03.10		Решение упражнений по теме «Вычитание»
24.	9.	04.10		Контрольная работа №2: по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»
25.	10.	05.10		Числовые и буквенные выражения
26.	11.	06.10		Анализ и работа над ошибками контрольной работы №2. Числовые и буквенные выражения
27.	12.	10.10		Числовые и буквенные выражения
28.	13.	10.10		Буквенная запись свойств сложения и вычитания
29.	14.	11.10		Буквенная запись свойств сложения и вычитания
30.	15.	11.10		Буквенная запись свойств сложения и вычитания
31.	16.	12.10		Уравнение.
32.	17.	13.10		Уравнение.
33.	18.	17.10		Решение задач с помощью уравнений.
34.	19.	17.10		Решение задач с помощью уравнений.
35.	20.	18.10		Контрольная работа №3 по теме «Числовые и буквенные выражения»
36.	21.	19.10		Анализ и работа над ошибками контрольной работы.
<i>Умножение и деление натуральных чисел. 25 ч.</i>				

37.	1.	20.10	Умножение натуральных чисел и его свойства.
38.	2.	24.10	Умножение натуральных чисел и его свойства.
39.	3.	24.10	Умножение натуральных чисел и его свойства.
40.	4.	25.10	Умножение натуральных чисел и его свойства.
41.	5.	26.10	Деление.
42.	6.	27.11	Деление.
43.	7.	31.10	Деление.
44.	8.	01.11	Деление.
45.	9.	02.11	Деление с остатком.
46.	10.	15.11	Деление с остатком.
47.	11.	16.11	Деление с остатком.
48.	12.	17.11	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»
49.	13.	21.11	Упрощение выражений.
50.	14.	21.11	Анализ и работа над ошибками контрольной работы. Упрощение выражений.
51.	15.	22.11	Упрощение выражений.
52.	16.	23.11	Упрощение выражений.
53.	17.	24.11	Порядок выполнения действий.
54.	18.	28.11	Порядок выполнения действий.
55.	19.	29.11	Порядок выполнения действий.
56.	20.	30.11	Квадрат и куб числа.
57.	21.	01.12	Квадрат и куб числа.
58.	22.	05.12	Квадрат и куб числа.
59.	23.	05.12	Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений»
60.	24.	06.12	Анализ и работа над ошибками контрольной работы.
61.	25.	07.12	Резерв
Площади и объемы (12 ч.)			
62.	1.	08.12	Формулы.
63.	2.	12.12	Формулы.
64.	3.	12.12	Площадь. Формула площади прямоугольника
65.	4.	13.12	Площадь. Формула площади прямоугольника
66.	5.	14.12	Единицы измерения площадей
67.	6.	15.12	Единицы измерения площадей
68.	7.	19.12	Прямоугольный параллелепипед
69.	8.	19.12	Прямоугольный параллелепипед
70.	9.	20.12	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда
71.	10.	21.12	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда
72.	11.	22.12	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда
73.	12.	26.12	Контрольная работа №6 по теме «Площади и объемы»
Обыкновенные дроби (26 ч.)			
74.	1.	26.12	Окружность и круг
75.	2.	26.12	Анализ и работа над ошибками контрольной работы №6. Окружность и круг
76.	3.	27.12	Доли. Обыкновенные дроби
77.	4.	28.12	Доли. Обыкновенные дроби
78.	5.	29.12	Доли. Обыкновенные дроби
79.	6.	30.12	Сравнение дробей

80.	7.	11.01		Сравнение дробей
81.	8.	12.01		Сравнение дробей
82.	9.	13.01		Правильные и неправильные дроби
83.	10.	17.01		Правильные и неправильные дроби
84.	11.	18.01		Правильные и неправильные дроби
85.	12.	19.01		Контрольная работа №7 по теме «Обыкновенные дроби»
86.	13.	20.01		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
87.	14.	24.01		Анализ и работа над ошибками контрольной работы. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
88.	15.	24.01		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
89.	16.	25.01		Деление и дроби.
90.	17.	26.01		Деление и дроби.
91.	18.	30.01		Смешанные числа
92.	19.	31.01		Смешанные числа
93.	20.	01.02		Смешанные числа
94.	21.	02.02		Сложение и вычитание смешанных чисел
95.	22.	06.02		Сложение и вычитание смешанных чисел
96.	23.	06.02		Сложение и вычитание смешанных чисел
97.	24.	07.02		Сложение и вычитание смешанных чисел
98.	25.	08.02		Сложение и вычитание смешанных чисел
99.	26.	09.02		Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»
<i>Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (14 ч.)</i>				
100.	1.	13.02		Анализ и работа над ошибками контрольной работы. Десятичная запись дробных чисел
101.	2.	13.02		Десятичная запись дробных чисел
102.	3.	14.02		Десятичная запись дробных чисел
103.	4.	15.02		Сравнение десятичных дробей
104.	5.	16.02		Сравнение десятичных дробей
105.	6.	20.02		Сравнение десятичных дробей
106.	7.	20.02		Сложение и вычитание десятичных дробей.
107.	8.	21.02		Сложение и вычитание десятичных дробей.
108.	9.	22.02		Сложение и вычитание десятичных дробей.
109.	10.	27.02		Сложение и вычитание десятичных дробей.
110.	11.	27.02		Приближённые значения чисел. Округление чисел.
111.	12.	28.02		Приближённые значения чисел. Округление чисел.
112.	13.	01.03		Контрольная работа №9 по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»
113.	14.	02. 03		Анализ и работа над ошибками контрольной работы
<i>Умножение и деление десятичных дробей (25 ч.)</i>				
114.	1.	06.03		Умножение десятичных дробей на натуральное число.
115.	2.	06.03		Умножение десятичных дробей на натуральное число.
116.	3.	07.03		Умножение десятичных дробей на натуральное число.
117.	4.	09.03		Умножение десятичных дробей на натуральное число.
118.	5.	13.03		Деление десятичной дроби на натуральное число

119.	6.	13.03		Деление десятичной дроби на натуральное число
120.	7.	14.03		Деление десятичной дроби на натуральное число
121.	8.	15.03		Деление десятичной дроби на натуральное число
122.	9.	16.03		Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число»
123.	10.	20.03		Умножение десятичных дробей
124.	11.	20.03		Анализ и работа над ошибками контрольной работы. Умножение десятичных дробей
125.	12.	21.03		Умножение десятичных дробей
126.	13.	22.03		Умножение десятичных дробей
127.	14.	23.03		Умножение десятичных дробей
128.	15.	03.04		Деление на десятичную дробь
129.	16.	03.04		Деление на десятичную дробь
130.	17.	04.04		Деление на десятичную дробь
131.	18.	05.04		Деление на десятичную дробь
132.	19.	10.04		Деление на десятичную дробь
133.	20.	10.04		Среднее арифметическое
134.	21.	11.04		Среднее арифметическое
135.	22.	12.04		Среднее арифметическое
136.	23.	13.04		Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»
137.	24.	17.04		Анализ и работа над ошибками контрольной работы.
25.				Резерв
Инструменты для вычислений и измерений (15 ч.)				
138.	1.	17.04		Микрокалькулятор.
139.	2.	18.04		Микрокалькулятор.
140.	3.	19.04		Проценты
141.	4.	20.04		Проценты
142.	5.	24.04		Проценты
143.	6.	24.04		Проценты
144.	7.	25.04		Контрольная работа №12 по теме «Инструменты для вычислений и измерений»
145.	8.	26.04		Анализ и работа над ошибками контрольной работы Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник
146.	9.	27.04		Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник
147.	10.	02.05		Измерение углов. Транспортир
148.	11.	03.05		Измерение углов. Транспортир
149.	12.	04.05		Круговые диаграммы
150.	13.	05.05		Круговые диаграммы.
151.	14.	05.05		Круговые диаграммы.
152.	15.	10.05		Контрольная работа №13 по теме «Инструменты для вычислений и измерений»
Повторение (16ч.)				
153.	1.	10.05		Анализ и работа над ошибками контрольной работы. Натуральные числа и шкалы
154.	2.	11.05		Натуральные числа и шкалы
155.	3.	15.05		Площади и объёмы.
156.	4.	15.05		Обыкновенные дроби

157.	5.	16.05	Обыкновенные дроби
158.	6.	17.05	Десятичные дроби.
159.	7.	18.05	Десятичные дроби.
160.	8.	22.05	Контрольная работа №14 (итоговая)
161.	9.	22.05	Анализ и работа над ошибками контрольной работы
162.	10.	23.05	Десятичные дроби.
163.	11.	24.05	Проценты.
164.	12.	25.05	Проценты.
165.	13.	29.05	Инструменты для вычислений
166.	14.	29.05	Решение практических задач
167.	15.	30.05	Резерв.
168.	15.	31.05	Резерв

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей математики

Протокол № _____
от « _____ » _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Чевтаева М.Л.

« _____ » _____ 2017 г.

