

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г. с углублённым изучением иностранного языка»

РАССМОТРЕНО

заседание педагогического совета

протокол № 1

«30» 08 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №2
имени Короленко В.Г.»

 Бедрединова Л.С.

«30» 08 2017 г.



Рабочая программа

по математике

3 класса

УМК «Школа России»

(автор М.И.Моро)

Составитель: Чельшева Т.Ю.

Учитель начальных классов МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.»

2017-2018 уч. год.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 3 класса общеобразовательной школы разработана на основе Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» города Ногинска Московской области (протокол педсовета №1 от 26.08.2015, утверждено директором МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» Бедрединовой Л.С., приказ № 207 от 27.08.2015 года), рабочей программы для школ с углубленным изучением английского языка Сборник рабочих программ 1-4 классы: для учителей общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка.

С. В. Анащенко, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, В. Г. Горещкий, М.И. Моро и др. М.: Просвещение, 2014. Представленная программа предусматривает изучение курса в 3 классе МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и полностью соответствует рабочей программе.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа обеспечивает достижение первоклассниками **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Изучение курса «Математика» в 3 классе направлено на получение следующих **личностных результатов:**

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметными результатами изучения курса является:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа,

организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

— овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

— использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

-приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

К концу изучения блока «Математика» учащиеся **научатся** называть:

- последовательность чисел до 1000;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади, массы;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- виды треугольников;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3 действия (со

- скобками и без них);
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- понятие «доля»;
- определения понятий «окружность», «центр окружности», «радиус окружности», «диаметр окружности»;
- чётные и нечётные числа;
- определение квадратного дециметра;
- определение квадратного метра;
- правило умножения числа на 1;
- правило умножения числа на 0;
- правило деления нуля на число; *сравнивать*:
- числа в пределах 1000;
- площади фигур;
- различать отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;
- *читать*:
- числа в пределах 1000, записанные цифрами;
- *воспроизводить*:
- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$, $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$;
- соотношения между единицами массы: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$;
- соотношения между единицами времени: $1 \text{ год} = 12 \text{ месяцев}$; $1 \text{ сутки} = 24 \text{ часа}$;
- *приводить примеры*:
- двузначных, трёхзначных чисел;
- числовых выражений;
- *моделировать*:
- десятичный состав трёхзначного числа;
- алгоритмы сложения и вычитания, умножения и деления трёхзначных чисел;
- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка; *упорядочивать*:
- числа в пределах 1000 в порядке увеличения или уменьшения; *анализировать*:
- текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;
- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;
- *классифицировать*:
- треугольники (разносторонний, равнобедренный, равносторонний);
- числа в пределах 1000 (однозначные, двузначные, трёхзначные);
- *конструировать*:
- тексты несложных арифметических задач;
- алгоритм решения составной арифметической задачи; *контролировать*:
- свою деятельность (находить и исправлять ошибки); *оценивать*:
- готовое решение учебной задачи (верно, неверно); *решать учебные и практические задачи*:
- записывать цифрами трёхзначные числа;

- решать составные арифметические задачи в два-три действия в различных комбинациях;
- вычислять сумму и разность, произведение и частное чисел в пределах 1000, используя изученные устные и письменные приемы вычислений;
- вычислять значения простых и составных числовых выражений;
- вычислять периметр, площадь прямоугольника (квадрата);

выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи.

К концу изучения блока «Математика» учащиеся **получат возможность научиться:**

- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-3 действия;
- находить периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);
- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000; выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- классифицировать треугольники;
- умножать и делить разными способами;
- выполнять письменное умножение и деление с трехзначными числами;
- сравнивать выражения;
- решать уравнения;
- строить геометрические фигуры;
- выполнять внетабличное деление с остатком;
- использовать алгоритм деления с остатком;
- выполнять проверку деления с остатком;
- находить значения выражений с переменной;
- писать римские цифры, сравнивать их;
- записывать трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых,
- сравнивать доли;
- строить окружности.
- составлять равенства и неравенства.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Блок «Математика»

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Сложение и вычитание	12 ч
2	Умножение и деление	58 ч
3	Доли	12 ч
4	Внетабличное умножение и деление	21 ч
5	Деление с остатком	13 ч

6	Числа от 1 до 1000.Нумерация	18 ч
7	Сложение и вычитание	13 ч
8	Умножение и вычитание. Приемы устных и письменных	20 ч
	Итого:	170часов

3. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ урока	Тема раздела Тема урока	Дата	
			План	Факт
Сложение и вычитание (12 часов)				
1	1	Сложение и вычитание	01.09	
2	2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через 10	04.09	
3	3	Выражение с переменной	05.09	
4	4	Решение уравнений	06.09	
5	5	Решение уравнений	07.09	
6	6	Решение уравнений	08.09	
7	7	Обозначение геометрических фигур буквами	11.09	
8	8	Странички для любознательных	12.09	
9	9	Закрепление пройденного материала	13.09	
10	10	Закрепление пройденного материала	14.09	
11	11	Контрольная работа №1.Повторение изученного во 2 классе	15.09	
12	12	Анализ ошибок, допущенных в к/р	18.09	
Умножение и деление (58 часов)				
13	1	Умножение .Задачи на умножение	19.09	
14	2	Связь между компонентами и результатами умножения	20.09	
15	3	Четные и нечетные числа	21.09	
16	4	Таблица умножения и деления на 3	22.09	
17	5	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	25.09	
18	6	Решение задач	26.09	
19	7	Порядок выполнения действий	27.09	
20	8	Порядок выполнения действий. Закрепление	28.09	
21	9	Порядок выполнения действий .Закрепление	29.09	
22	10	Странички для любознательных	02.10	
23	11	Закрепление. Решение задач	03.10	
24	12	Закрепление решения выражений с неизвестными	04.10	
25	13	Закрепление вычислительных навыков	05.10	

26	14	Контрольная работа №2.Решение задач .Порядок действий	06.10	
27	15	Анализ ошибок ,допущенных в к/р	09.10	
28	16	Умножение 4 на 4 и соответствующие случаи деления	10.10	
29	17	Закрепление пройденного. Таблица умножения	11.10	
30	18	Задачи на увеличение числа в несколько раз	12.10	
31	19	Задачи на увеличение числа в несколько раз	13.10	
32	20	Задачи на увеличение числа в несколько раз	16.10	
33	21	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз	17.10	
34	22	Умножение5,на 5 и соответствующие случаи деления	18.10	
35	23	Задачи на кратное сравнение	19.10	
36	24	Решение задач на кратное сравнение	20.10	
37	25	Решение задач на закрепление	23.10	
38	26	Умножение6 на 6 и соответствующие случаи деления	24.10	
39	27	Решение задач. Совершенствование умения делать чертеж	25.10	
40	28	Решение составных задач	26.10	
41	29	Решение составных задач и уравнений	27.10	
43	30	Умножение7 на 7 и соответствующие случаи деления	30.10	
44	31	Странички для любознательных.	31.10	
45	32	Закрепление .Решение задач	01.11	
46	33	Контрольная работа №3.Решение задач и уравнений .Проверка вычислительных навыков.	02.11	
47	34	Анализ ошибок, допущенных в к/р	03.11	
48	35	Наши проекты	13.11	
49	36	Повторение пройденного.	14.11	
50	37	Площадь.	15.11	
51	38	Площадь. Единицы площади	16.11	
52	39	Квадратный сантиметр	17.11	
53	40	Площадь прямоугольника	20.11	
54	41	Умножение 8 на 8 и соответствующие случаи деления	21.11	
55	42	Решение составных задач	22.11	
56	43	Решение составных задач	23.11	
57	44	Умножение 9 на 9 и соответствующие случаи деления	24.11	
58	45	Квадратный дециметр	27.11	
59	46	Таблица умножения. Закрепление .Решение задач.	28.11	
60	47	Решение задач	29.11	

61	48	Квадратный метр	30.11	
62	49	Решение задач	01.12	
63	50	Закрепление. Решение задач	04.12	
64	51	Закрепление .Решение задач	05.12	
65	52	Контрольная работа №4 .Решение составных задач. Решение задач на нахождение площади	06.12	
66	53	Анализ ошибок, допущенных в к/р	07.12	
67	54	Умножение на 1	08.12	
68	55	Умножение на 0	11.12	
69	56	Случаи деления 6:6 ,6:1	12.12	
70	57	Деление 0 на число	13.12	
71	58	Решение задач	14.12	
Доли(12 часов)				
72	1	Доли	15.12	
73	2	Круг. Окружность	18.12	
74	3	Диаметр окружности (круга)	19.12	
75	4	Решение задач на нахождение числа по доле и доли по числу	20.12	
76	5	Контрольная работа №5.Решение составных задач и задач на нахождение площади и периметра	21.12	
77	6	Анализ ошибок, допущенных в к/р	22.12	
78	7	Единицы времени. Год, число	25.12	
79	8	Единицы времени. Сутки	26.12	
80	9	Закрепление решения задач и совершенствование навыка перевода единиц времени и площади	27.12	
81	10	Контрольная работа №6.Решение составных задач и уравнений	28.12	
82	11	Анализ ошибок ,допущенных в к/р	29.12	
83	12	Повторение .Закрепление	15.01	
Внетабличное умножение и деление(21 час)				
84	1	Умножение и деление круглых чисел	16.01	
85	2	Случаи делениявида:80:20	17.01	
86	3	Умножение суммы на число	18.01	
87	4	Умножение суммы на число	19.01	
88	5	Умножение двузначного числа на однозначное	22.01	
89	6	Умножение двузначного числа на однозначное	23.01	
90	7	Решение задач	24.01	
91	8	Закрепление пройденного материала	25.01	
92	9	Деление суммы на число	26.01	
93	10	Деление суммы на число	29.01	
94	11	Деление двузначного числа на однозначное	30.01	
95	12	Делимое. Делитель	31.01	
96	13	Проверка деления	01.02	
97	14	Деление вида: 87:29	02.02	

98	15	Проверка умножения	05.02	
99	16	Решение уравнений	06.02	
100	17	Решение уравнений	07.02	
101	18	Закрепление. Решение задач	08.02	
102	19	Закрепление пройденного	09.02	
103	20	Контрольная работа №7 Внетабличное умножение и деление	12.02	
104	21	Работа над ошибками	13.02	
Деление с остатком (13 часов)				
105	1	Деление с остатком	14.02	
106	2	Деление с остатком	15.02	
107	3	Деление с остатком	16.02	
108	4	Деление с остатком методом подбора	19.02	
109	5	Задачи на деление с остатком	20.02	
110	6	Случаи деления ,когда делитель больше делимого	21.02	
111	7	Проверка деления с остатком	22.02	
112	8	Закрепление. Решение задач	26.02	
113	9	Закрепление .Решение задач.	27.02	
114	10	Закрепление.	28.02	
115	11	Наши проекты	01.03	
116	12	Контрольная работа №8 Деление с остатком	02.03	
117	13	Анализ ошибок ,допущенных в к/р	05.03	
Числа от 1 до 1000.Нумерация (18 часов)				
118	1	Устная нумерация чисел в пределах 1000	06.03	
119	2	Устная нумерация чисел в пределах 1000	07.03	
120	3	Устная нумерация чисел в пределах 1000	09.03	
121	4	Письменная нумерация чисел в пределах 1000	12.03	
122	5	Увеличение, уменьшение числа в 10,100 раз	13.03	
123	6	Письменная нумерация чисел в пределах 1000	14.03	
124	7	Письменная нумерация чисел в пределах1000	15.03	
125	8	Приемы устных вычислений	16.03	
126	9	Письменная нумерация в пределах 1000.Сравнение трехзначных чисел	19.03	
127	10	Письменная нумерация в пределах 1000	20.03	
128	11	Римские цифры	21.03	
129	12	Единицы массы .Грамм	22.03	
130	13	Закрепление .Решение задач	23.03	
131	14	Закрепление. Решение задач	02.04	
132	15	Контрольная работа №9 Нумерация чисел от 1 до 1000	03.04	
133	16	Анализ ошибок	04.04	
134	17	Резервный урок		
135	18	Резервный урок		

Сложение и вычитание(13 часов)				
136	1	Приемы устных вычислений	05.04	
137	2	Приемы устных вычислений	06.04	
138	3	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000	09.04	
139	4	Приемы устных вычислений в пределах 1000	10.04	
140	5	Приемы письменных вычислений	11.04	
141	6	Письменное сложение трехзначных чисел	12.04	
142	7	Приемы письменного вычитания в пределах 1000	13.04	
143	8	Приемы письменного вычитания в пределах 1000	16.04	
144	9	Виды треугольников	17.04	
145	10	Повторение	18.04	
146	11	Закрепление. Решение задач	19.04	
147	12	Контрольная работа №10	20.04	
148	12	Анализ ошибок, допущенных в к/р	23.04	
149	13	Резервный урок	24.04	
Умножение и вычитание. Приемы устных и письменных вычислений (21 час)				
150	1	Умножение и деление .Приемы устных вычислений	25.05	
151	2	Приемы устных вычислений	26.05	
152	3	Приемы устных вычислений в пределах 1000	27.05	
153	4	Приемы устных вычислений в пределах 1000	03.05	
154	5	Закрепление .Решение задач	04.05	
155	6	Приемы устных вычислений в пределах 1000	07.05	
156	7	Приемы письменного умножения в пределах 1000	10.05	
157	8	Приемы письменного умножения в пределах 1000	11.05	
158	9	Приемы письменных приемов в пределах 1000	14.05	
159	10	Закрепление. Решение задач	15.05	
160	11	Приемы письменного деления в пределах 1000	16.05	
161	12	Письменное деление в пределах 1000	17.05	
162	13	Проверка деления	18.05	
163	14	Закрепление .Решение задач	21.05	
164	15	Решение задач	22.05	
165	16	Контрольная работа №11 Итоговая	23.05	
166	17	Анализ ошибок, допущенных в к/р	24.05	
167	18	Закрепление пройденного материала	25.05	
168	19	Повторение пройденного	28.05	
169	20	Повторение пройденного	29.05	
170	21	Повторение пройденного	30.05	