

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ГЕОГРАФИИ 10 - 11 классы**  
**(базовый уровень)**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии для 10-11 класса составлена на основе федеральной программы в соответствии со стандартом основного общего образования и стандартам среднего (полного) общего образования по географии, которая реализует новую концепцию содержания географического образования под редакцией Душиной И.В.; Летяг (География 6 – 10 классы М.: Издательский центр «Вентана – Граф» 2011 г.)

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Экономическая и социальная география мира 10 класс В.П. Максаковский (М.: Просвещение 2014)

Курс « Экономическая и социальная география мира», как правило, завершает географическое образование школьников. В зависимости от конкретных условий обучения он изучается в 10-11 классах общеобразовательных учреждений как обязательный или факультативный курс.

МБОУ СОШ №2 имени Короленко В.Г. с углубленным изучением иностранного языка работает по учебному плану, в котором на изучение географии выделено: в 10 классе – 1 час в неделю (34 часа за учебный год); в 11 классе – 1 час в неделю (34 часа за учебный год).

География – дисциплина, синтезирующая естественное и общественное направление в науке. Структура курса следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учётом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе – теоретических знаний и приёмов самостоятельной работы.

Курс сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией. Данный курс традиционно занимает важное место в системе географического образования школьников, формируя широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивая географическое мышление.

**Содержание программы**

Раздел - 10 класс	Кол-во часов
<b>Введение</b>	<b>1</b>
<b>Раздел I. Общая характеристика мира</b>	<b>33</b>
Тема – Современная политическая карта мира	5
Тема – География мировых природных ресурсов	6
Тема – География населения мира	5
Тема – Научно-техническая революция и мировое хозяйство	5
Тема – География отраслей мирового хозяйства	12
<b>Всего:</b>	<b>34</b>
<b>Раздел - 11 класс</b>	
<b>Раздел II. Региональная характеристика мира</b>	<b>30</b>
Тема – Зарубежная Европа	9
Тема – Зарубежная Азия. Австралия	7
Тема - Африка	4

Тема – Северная Америка	5
Тема – Латинская Америка	5
Раздел III. Глобальные проблемы человечества	4
<b>Всего:</b>	<b>34</b>

### Формы контроля

Стартовый, промежуточный, итоговый контроль в форме тестов, практических работ. Текущий контроль в формате самостоятельных, проверочных, диагностических работ, тестов, опроса, работы с контурными картами.

### Место предмета в базисном учебном плане

На изучение предмета в 10 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год  
 На изучение предмета в 11 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год

### Учебное и учебно-методическое сопровождение

#### Учителя:

- Программа по географии для общеобразовательных учреждений под редакцией И.В. Душиной; А.А. Летагина; В.Б. Пятунина и др. М.: Вентана-Граф, 2007г.
- Дополнительные главы - В.П. Максаковский  
М Дрофа 2010г.
- Поурочные разработки по географии к учебнику В.П. Максаковского «География. Экономическая и социальная география Мира 10 класс» - В.Л. Лиознер; И.Б. Митрофанова  
М Издательство «Экзамен» 2009г.
- Поурочные планы. Экономическая и социальная география Мира 10 класс. Части I и II. (на основе учебника В.П. Максаковского) -  
О.И. Ануфриев  
Волгоград «Учитель» 2011 г.
- Контрольные и проверочные работы по географии 10 – 11 класс -  
Ю.А. Симагин; В.Б. Пятунин  
М Дрофа 2009 г.
- Тесты по географии к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география Мира 10 класс» - Е.В. Баранчиков  
М Издательство «Экзамен» 2010 г.
- Тестовые работы для проведения текущего контроля и самоконтроля по географии 10 класс -  
Ю.А. Симагин; В.И. Сиротин  
М Спортакадем ПРЕСС 2011 г.
- Контрольно-измерительные материалы – ГЕОГРАФИЯ -10-11 классы Тестовый контроль  
Н.В. Яковлева Волгоград издательство «Учитель» 2011 г.
- Контрольно-измерительные материалы – ГЕОГРАФИЯ -10 класс  
Е.А. Жижина М.: ООО ВАКО 2013 г.
- Информационно-коммуникативные средства, содержащие наглядные средства обучения и обеспечивающие подготовку учителя к уроку (мультимедийные учебники Кирилла и Мефодия – География 10 класс и Образовательная коллекция 1С – География 10 класс)
- Экранно-звуковые пособия (обеспечение для традиционных ТСО) – учебные фильмы
- Технические средства обучения (оборудование автоматизированного рабочего места учителя географии: компьютер, мультимедийный проектор

### Ученика:

- Учебник – Экономическая и социальная география Мира 10 класс  
В.П. Максаковский  
М Просвещение 2010г.
- Атлас – Экономическая и социальная география Мира с комплектом контурных карт AST-Пресс 2014г.  
Рабочая тетрадь В.И.Сиротин М Дрофа ДИК 2014 г.

### **Норма отметок за устный ответ по географии**

#### **Отметка «5»**

Выставляется, если: ответ полный, правильный, раскрыто содержание понятий и закономерностей, правильно использована карта; ответ самостоятельный, опирающийся на ранее приобретённые знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.

#### **Отметка «4»**

Выставляется за ответ, удовлетворяющий ранее названным требованиям, но при наличии неточностей в изложении географического материала, которые легко исправляются при помощи дополнительных вопросов учителя.

#### **Отметка «3»**

Характеризуется следующими критериями: ответ правильный; учащийся обнаруживает понимание материала, но неточно определяет понятия и закономерности; материал излагается непоследовательно; имеются ошибки в использовании карт.

#### **Отметка «2»**

Это неправильный ответ, в котором не раскрыто основное содержание материала, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы; имеются грубые ошибки в определении понятий и закономерностей и в использовании карты.

### **Оценка качества выполнения**

### **практических и самостоятельных работ по географии**

#### **Отметка «5»**

Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими учащимися.

#### **Отметка «4»**

Практическая или самостоятельная работа выполнена учащимися в полном объёме и самостоятельно.

Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).

Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знания основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

#### **Отметка «3»**

Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся

показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

**Отметка «2»**

Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащихся.

**Оценка выполнения учащимися тестовых заданий**

1. Сначала суммируется количество всех тестовых заданий – (А)
2. Далее подсчитывается число верных ответов школьника – (Б)
3. Затем вычисляется доля верных ответов в процентах:  $B : A \cdot 100\%$ .

**Рекомендации по оценке результатов тестирования**

<b>% верных ответов</b>	<b>100 – 85 %</b>	<b>84 – 69 %</b>	<b>68 – 53 %</b>	<b>52 % и меньше</b>
<b>Отметка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

**Оценка результатов тестирования по географии**

<b>Оценка</b>	<b>Количество правильно выполненных заданий</b>							
	<b>10 заданий</b>	<b>11-12 заданий</b>	<b>13-14 заданий</b>	<b>15-16 заданий</b>	<b>17 заданий</b>	<b>18-19 заданий</b>	<b>20-22 задания</b>	<b>23-25 заданий</b>
<b>5</b>	1 ошибка	1 ошибка	1 ошибка	1-2 ошибки	1-2 ошибки	2 ошибки	2 ошибки	2-3 ошибки
<b>4</b>	2-3 ошибки	2-3 ошибки	2-4 ошибки	3 ошибки	3-5 ошибок	3-5 ошибок	3-6 ошибок	4-7 ошибок
<b>3</b>	4-5 ошибок	4-6 ошибок	5-7 ошибок	4-7 ошибок	6-8 ошибок	6-10 ошибок	7-10 ошибок	8-14 ошибок
<b>2</b>	6 и более ошибок	7 и более ошибок	8 и более ошибок	8 и более ошибок	9 и более ошибок	более 10 ошибок	более 12 ошибок	более 14 ошибок

**Рекомендуемая норма оценок по географии в 10 – 11 классах**

<b>Количество вопросов</b>	<b>Число верных ответов</b>	<b>Оценка</b>
11 вопросов	10-11	<b>5</b>
	8-9	<b>4</b>
	6-7	<b>3</b>
	5 и менее	<b>2</b>
15 вопросов	13-15	<b>5</b>
	10-12	<b>4</b>
	7-9	<b>3</b>
	6 и менее	<b>2</b>
17 вопросов	15-17	<b>5</b>
	12-14	<b>4</b>
	8-11	<b>3</b>
	7 и менее	<b>2</b>

20 вопросов	17-20	<b>5</b>
	13-16	<b>4</b>
	9-12	<b>3</b>
	8 и менее	<b>2</b>