

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО БИОЛОГИИ.

Базовый уровень. Обучение основное общее.

**8 класс Биология. Человек.** (2 учебных часа в неделю, всего 68 час в уч.год)

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 8 класса «Человек и его здоровье» авторов В. В. Пасечника, В. В. Латюшина, В. М. Пакуловой (Сборник нормативных документов. Биология. Сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. М. Дрофа, 2006), полностью отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 8 класса предусматривает обучение биологии в объёме 2 часов в неделю.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Рабочей программой.

Основная цель курса – формирование активной личности, мотивированной на понимание здоровья как главной драгоценности, ведущей здоровый образ жизни, свободной от вредных привычек. Особое внимание уделяется развитию навыков самообразования, поиска, анализа и использования информации, возможностям применения знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

**ТАБЛИЦА ТЕМАТИЧЕСКОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ.**

| №    | Разделы, темы.                                 | Авторская программа | Рабочая программа |
|------|--|---------------------|-------------------|
|      | Введение                                       | 1 час               | 1 час             |
| 1.   | Происхождение человека.                        | 3 часа              | 3 часа            |
| 2.   | Строение и функции организма человека.         | 57 часов            | 57 часов          |
| 2.1. | Общий обзор организма человека.                | 1 час               | 1 час             |
| 2.2. | Клеточное строение организма. Ткани.           | 5 час               | 5 час             |
| 2.3. | Регуляция работы органов и их систем.          | 1 час               | 1 час             |
| 2.4. | Опорно – двигательная система.                 | 7 час               | 7 час             |
| 2.5. | Внутренняя среда организма.                    | 3 часа              | 3 часа            |
| 2.6. | Кровеносная и лимфатическая системы организма. | 6 час               | 6 час             |

|       |   |         |         |
|-------|---|---------|---------|
| 2.7.  | Дыхательная система.                              | 4 часа  | 4 час   |
| 2.8.  | Пищеварительная система.                          | 6 час   | 6 час   |
| 2.9.  | Обмен веществ и энергии.                          | 3 час   | 3 час   |
| 2.10. | Покровные ткани. Терморегуляция.                  | 3 часа  | 3 часа  |
| 2.11. | Выделительная система.                            | 1 час   | 1 час   |
| 2.12. | Нервная система человека.                         | 5 часов | 5 часов |
| 2.13. | Анализаторы.                                      | 5 часов | 5 часов |
| 2.14. | Высшая нервная деятельность. Поведение . Психика. | 5 часов | 5 часов |
| 2.15. | Железы внутренней секреции.                       | 2 часа  | 2 часа  |
| 3.    | Индивидуальное развитие организма.                | 5 часов | 5 часов |
|       | Обобщение и систематизация знаний по курсу        | 1 час   | 1 час   |
|       | Резервное время                                   | 1 час   | 1 час   |
|       | Итого:  | 68 час  | 68 час  |

Содержание обучения, перечень практических и лабораторных работ, требований к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету.

#### УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ УЧИТЕЛЯ.

Рабочие программы по биологии ( Авторская линия В. В. Пасечника. М., «Дрофа», 2009.

Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев. И. Н. Биология. Человек. М., «Просвещение», 2005.

Пепеляева О. А., Сунцова И. В. Поурочные разработки по биологии. Человек. 8 класс М., «ВАКО», 2007.

Панфилова Л. А. Хрестоматия по биологии. Человек. Анатомия и физиология человека. Ростов – на – Дону, «Феникс», 2007

Богданова Т. Л. Солодова Е. А. Биология. Справочник для старшеклассников. М., « Аст – пресс – школа», 2005.

Чердниченко И. П. Сборник программ элективных курсов по биологии. Предпрофильная подготовка. Волгоград, «Учитель», 2006.

Лернер Г. И. Биология. Сборник заданий. М., «ЭКСМО», 2007.

Лернер Г. И. Биология. Тематические тренировочные задания. М., «ЭКСМО», 2007

Муртазин Г. М. Активные формы и методы обучения биологии. Человек. М.,»Просвещение», 2004

Никишов Е. А., Шаталова С. П. Биология. М., «АСТ-Астрель», 2007

Колесов Д. В. Предупреждение вредных привычек у школьников. М., «Просвещение», 2006

#### УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ УЧЕНИКА.

Колесов Д. В. Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. М., «Просвещение», 2005