

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г. с углублённым изучением иностранного языка»

РАССМОТРЕНО
заседание педагогического совета
протокол №1
«30» августа 2017г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №2
имени Короленко В.Г.»
Бедрединова Л.С.
« 30 » августа 2017 г.



Рабочая программа
по алгебре и началам анализа

11 класс
Базовый уровень

УМК «Алгебра и начала анализа 10-11» Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин из-во «Просвещение»

Составитель: Подпорина Н.И.
Учитель математики МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.»
2017-2018 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра и начала анализа» для 11 класса общеобразовательной школы разработана на основе Основной образовательной программы основного среднего образования МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» города Ногинска Московской области (протокол педсовета № 1 от 30.08.2017, утверждено директором МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» Бедрединовой Л.С., приказ № 139 от 30.08.2017 года), авторской программы под редакцией Ш.А.Алимова, Ю.М.Колягина .

Учебник для общеобразовательных организаций «Алгебра и начала математического анализа», Москва , изд-во «Просвещение», 2015 год.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного среднего образования и полностью соответствует рабочей программе. На изучение предмета отводится 4 часа в неделю, 136 часов за год.

1. Планируемые результаты изучения учебного курса «Алгебра и начала анализа»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьного курса «Математика»

Личностными результатами являются:

- стремление к совершенствованию в образовательной области «Математика»;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, а также умение принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, многоязычном мире;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность ознакомления с ней представителей других стран;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие ценности;
- развитие способности к личностному и профессиональному самоопределению;
- развитие критического мышления, мотивации к познанию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Метапредметными результатами:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, умение взаимодействовать с окружающими, выполнять разные социальные роли;
- умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу с выходом в социум;
- совершенствование работы с информацией;
- умение использовать справочный материал;
- умение рационально использовать свой учебный труд;

-развитие умений самонаблюдения, самоконтроля, само коррекции, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке и в процессе учения.

Предметными результатами являются:

- совершенствование практических навыков и вычислительной культуры;
- расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка и развития логического мышления.

Цели и задачи учебного курса

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

2.Содержание учебного предмета.

Повторение курса 10 класса	4 часа
Тригонометрические функции	18 часов
Производная и ее геометрический смысл	20 часов
Применение производной к исследованию функций	20 часов
Интеграл	20 часов
Комбинаторика. Элементы теории вероятности. Статистика.	19 часов
Итоговое повторение курса алгебры и начал анализа.	35 часов
Итого	136 часов.

3. Требования к уровню подготовки выпускников

Уровень обязательной подготовки обучающегося

Уметь:

- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций;
- описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций;
- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие значения функций, строить графики функций с использованием аппарата математического анализа;
- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения и их системы.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;
- вычислять площади с использованием первообразной;
- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
- изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;
- строить графики изученных функций;
- описывать по графику и по формуле поведение и свойства функций.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические формулы;
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, нахождение скорости и ускорения;
- для построения и исследования простейших математических моделей.

В результате изучения математики в 11 классе ученик должен знать / понимать

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
- широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Календарно – тематическое планирование
Алгебра и начала анализа, 11 класс

алгебра и начала анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева и др. М.: Просвещение, 2015 г.

4 ч. в неделю, всего 136 часов

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности	Примерное домашнее задание
	план	факт				
			Повторение курса алгебры и начал анализа 10 класса	4		
1	05.09		Повторение: тригонометрические формулы.	1		Нет д.з.
2	06.09		Повторение: преобразование тригонометрических выражений.	1	Систематизация знаний, самостоятельное решение задач.	д/м 11 кл. с.15,с.19 пс-1 №1343,1350
3	06.09		Повторение: тригонометрические уравнения.	1	Рецензирование ответов, систематизация знаний, практическое применение.	д/м 11 кл. с-16, с-20, пс-2, №1364, 1366,1377
4	07.09		Повторение: отбор корней в тригонометрическом уравнении.	1	Систематизация знаний, выполнение тестов.	
			I. Тригонометрические функции	18		
5	12.09		Область определения и множество значений функции.	1	Работа с учебником, решение задач	
6	13.09		Область определения и множество значений тригонометрических функций	1	Рецензирование ответов, с/р., наблюдение, работа с учебником	п.38, №691 , №692 , №694 . п.38, №693 (2,4)
7	13.09		Четность, нечетность тригонометрических функций	1	Рецензирование ответов, с/р., работа с учебником	п.39, №701 (2,4,6) п.39, №702 (2), №703

					(2), №704 (2,4)	
8	14.09		Периодичность тригонометрических функций.		Работа с учебником, решение задач	
9	19.09		Функции $y = \cos x$, ее свойства и график	1	Рецензирование ответов, наблюдение, анализ графиков, построение графиков, с практическое применение, работа с учебником	п.40, №709 (4,6), №710 (2,4), №760
10	20.09		Свойства функции $y = \cos x$ и ее график	1	Рецензирование ответов, наблюдение, анализ графиков, построение графиков, с/р., практическое применение.	п.40, №712 (4), №713 (2,4), ЕГЭ Б1
11	20.09		Решение тригонометрических уравнений и неравенств с помощью графика функции $y = \cos x$	1	Рецензирование ответов, наблюдение, анализ графиков, построение графиков, с/р., практическое применение.	карточки
12	21.09		Свойства функции $y = \sin x$ и ее график	1	Рецензирование ответов, анализ графиков, построение графиков, практическое применение, наблюдение, работа с учебником	п.41, №722, №723 (4), №724, №725 (2,4)
13	26.09		Решение тригонометрических уравнений и неравенств с помощью графика функции $y = \sin x$	1	Рецензирование ответов, анализ графиков, построение графиков, практическое применение, наблюдение.	п.41, №727, №728 (2)
14	27.09		Свойства функции $y = \operatorname{tg} x$ и ее график	1	Рецензирование ответов, практическое применение, наблюдение, анализ графиков, построение графиков, с/р.	п.42, №729 (2), №725
15	27.09		Решение тригонометрических уравнений и неравенств с помощью графика функции $y = \operatorname{tg} x$	1	Рецензирование ответов, практическое применение, наблюдение, анализ графиков, построение графиков, с/р	п.42, №726 (2,4), №727 (2,4)
16	28.09		<i>Обратные тригонометрические функции *</i>	1	Рецензирование ответов, анализ графиков, построение графиков,	п.43, д/м 11кл. пс-8

					практическое применение	
17, 18	03.10		Обобщающий урок по теме «Тригонометрические функции»	2	Рецензирование ответов, систематизация знаний, практическое применение, анализ графиков, построение графиков.	п.40-42, Проверь себя с.228
19, 20	04.10		<i>Контрольная работа №1 по теме «Тригонометрические функции»</i>	2	Контроль знаний	п.38-43
21	05.10		<i>Анализ контрольной работы.</i>	1	Коррекция знаний и умений.	Индивид. задания
			<i>Производная и ее геометрический смысл.</i>	20		
22	10.10		Определение производной.	1	Рецензирование ответов, вывод формул, компетентностно-ориентированные задания, наблюдение	п.44, №778 (2), №779 (2), №780 (2,4)
23, 24	11.10 11.10		Производная. Нахождение производной по определению.	2	Рецензирование ответов, вывод формул, компетентностно-ориентированные задания, наблюдение	п.44, №782 (2), №784
25, 26	12.10 17.10		Производная степенной функции. Решение задач.	2	Рецензирование ответов, с/р., вывод формул, практическое применение	п.45, №789, №790 (2,4,6), №793 (2,4,6) п.45, №796 (2,4,6), №799
27, 28	18.10 18.10		Правила дифференцирования суммы и произведения. Решение задач.	2	Рецензирование ответов, с/р., вывод формул, практическое применение	п.46, №803 ч, №806 (2,4)
29, 30	19.10 24.10		Производная частного. Производная сложной функции.	2	Рецензирование ответов, с/р., вывод формул, практическое применение	П.46, №809 ч, №810ч, №818 (2),
31	25.10		Правила дифференцирования. Решение задач.	1	Рецензирование ответов, практическое применение	П.46, №811 (2,4), №816, №822
32	25.10		Производная показательной и логарифмической функции	1	Рецензирование ответов, вывод формул, практическое применение	П.47, з-1 №832 (2,4,6), №833
33	26.10		Производная показательной и	1	Рецензирование ответов, с/р., вывод	П.47, №835 (2,4,6)

			логарифмической функции		формул, практическое применение	
34	31.10		Производные тригонометрических функций	1	Рецензирование ответов, с/р., вывод формул, практическое применение	п.47,№836(2,4),837(2,4),839(2,4),845(2)
35	01.11		Производная некоторых элементарных функций	1	Рецензирование ответов, вывод формул, практическое применение	№843(2,4),847(2),848(2)
36	01.11		Геометрический смысл производной	1	Рецензирование ответов, анализ графиков, вывод формул, доказательство, компетентностно-ориентированные задания, практическое применение, работа с учебником	п.48,№857-859(2,4)
37	02.11		Уравнение касательной к графику функции. Решение задач на составление уравнений касательной.	1	Рецензирование ответов, анализ графиков, компетентностно-ориентированные задания, практическое применение, работа с учебником	п.48,№860(2,4,6,8)
38	14.11		Уравнение касательной к графику функции.Решение задач.	1	Рецензирование ответов, анализ графиков, построение графиков, тест, доказательство, практическое применение, работа с учебником	№877(2,4),862(2),883(4)
39	15.11		Обобщающий урок по теме «Производная и ее геометрический смысл»	1	Рецензирование ответов, систематизация знаний, анализ графиков, построение графиков, практическое применение, создание презентации	Проверь себя стр.258
40	15.11		Контрольная работа №2 «Производная и ее геометрический смысл»	1	Контроль знаний	п.44-48
41	16.11		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Коррекция знаний и умений.	Индив.задания
			III. Применение производной к исследованию функций	20		
42	21.11		Возрастание и убывание функции	1	Рецензирование ответов, анализ	п.49,№900(1,3,5,8)

					графиков, построение графиков, тест, компетентностно-ориентированные задания, практическое применение, работа с учебником	
43, 44	22.11 22.11		Возрастание и убывание функции	2	Рецензирование ответов, анализ графиков, построение графиков, тест, компетентностно-ориентированные задания, практическое применение, работа с учебником	п.49,№902(2,4),903(2,4)
45, 46	23.11 28.11		Экстремумы функции	2	Рецензирование ответов, анализ графиков, построение графиков, доказательство теорем, компетентностно-ориентированные задания, практическое применение, работа с учебником	п.50,№912(4),913(2),914(2,4)
47	29.11		Экстремумы функции	1	Рецензирование ответов, анализ графиков, построение графиков, компетентностно-ориентированные задания, практическое применение, работа с учебником	п.50,№915(2),917(2),920(2)
48	29.11		Экстремумы функции. Решение задач	1	Рецензирование ответов, анализ графиков, построение графиков, тест, с/р., доказательство теорем, компетентностно-ориентированные задания, практическое применение, работа с учебником	№916(2,4),919(2)
49 50 51 52	30.11 05.12 06.12 06.12		Применение производной к построению графиков функций	4	Рецензирование ответов, анализ графиков, построение графиков, с/р., доказательство теорем, наблюдение, компетентностно-ориентированные задания, практическое применение, работа с учебником	п.51,№926(2,4) п.51,№927(2),930(2) №931(2),930(4) №928(2),927(4)

53, 54	07.12 12.12		Наибольшее и наименьшее значения функции. Решение задач : нахождение наибольшего и наименьшего значений функции.	4	Рецензирование ответов, анализ графиков, построение графиков, с/р., доказательство теорем, наблюдение, компетентностно-ориентированные задания, практическое применение, работа с учебником	п.52,№937(1),938(2) п.52,№944(2),946(2),947(2) п.49-52,№956(1), 959(2),961(1) п.49-52,№956(2), 959(1), 962(2),964
55, 56	13.12 13.12					
57, 58	14.12 19.12		<i>Выпуклость графика функции, точки перегиба*</i>	2	Рецензирование ответов, анализ графиков, построение графиков	п.53
59	20.12		Обобщающий урок по теме «Применение производной к исследованию функции»	1	Рецензирование ответов, систематизация знаний, анализ графиков, построение графиков, практическое применение, создание презентации	проверь себя стр.288
60	21.12		Контрольная работа №3«Применение производной к исследованию функции»	1	Контроль знаний	п.49-52
61	26.12		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Коррекция знаний и умений.	Индив.задания.
			Интеграл.	20		
62	27.12		Определение первообразной.	1	Рецензирование ответов, практическое применение	п.54,№983(2),987(2),985(2,4)
63	11.01		Нахождение первообразных некоторых функций.	1	Рецензирование ответов, практическое применение	п.54, задание в тетради
64, 65	16.01 17.01		Правила нахождения первообразной .	2	Рецензирование ответов, с/р., доказательство теорем, вывод формул, практическое применение	п.55,№988-989(четн.),990(2,4)
66	17.01		Решение задач на применение правил.	1	Рецензирование ответов, вывод формул, практическое применение	п.55,№991(6,8),992-994(2,4)
67,	18.01		Решение задач на нахождение	2	Рецензирование ответов, с/р.,	п.55,№993(6),996,995(

68	23.01		первообразной		практическое применение	2)
69	24.01		Площадь криволинейной трапеции.	1	Рецензирование ответов, доказательство теорем, вывод формул, практическое применение, работа с учебником	п.56,№999(2,4),1000(2,4)
70	24.01		Площадь криволинейной трапеции и интеграл.	1	Рецензирование ответов, доказательство теорем, вывод формул, практическое применение, работа с учебником	п.56,№1001(2),1002(2)
71, 72	25.01 30.01		Вычисление площадей криволинейных трапеций.	2	Рецензирование ответов, доказательство теорем, вывод формул, практическое применение, работа с учебником	выполнить задание в тетради
73, 74	31.01 31.01		Вычисление площадей с помощью интегралов.	2	Рецензирование ответов, компетентностно-ориентированные задания, практическое применение, работа с учебником	п.57,№1004-1006(2,4),1008(2)
75, 76	01.02 06.02		Вычисление интегралов. Решение задач с применением интегралов.	2	Рецензирование ответов, с/р., компетентностно-ориентированные задания, практическое применение, работа с учебником	п.58,№1014(3),1016(1)
77, 78	07.02 07.02		<i>Применение производной и интеграла к решению практических задач*</i>	2	Рецензирование ответов, практическое применение	п.59,№1015(2),1017(2),1281(2)-пов.
79	08.02		Обобщающий урок по теме «Интеграл»	1	Рецензирование ответов, систематизация знаний, практическое применение, создание презентации	проверь себя стр.315
80	13.02		Контрольная работа № 4 по теме «Интеграл»	1	Контроль знаний	п.54-58
81	14.02		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Коррекция знаний и умений.	Вариант соседа
			Комбинаторика.	10		

82	15.02		Правило произведения. Дерево вариантов.	1	Рецензирование эксперимент, наблюдение	ответов,	П.60,№1043(2,4,6),1044(2,4),1045(2,4),1047,1054
83	20.02		Перестановки.	1			
84	21.02		Решение задач : перестановки.	1	Рецензирование эксперимент, наблюдение	ответов,	П.61,№1059(2,4),1063(2,4),1065(2,4,6,8),1070,1366(2,4)-пов
85. 86	22.02		Размещения	2	Рецензирование эксперимент, наблюдение	ответов,	П.62,№1072(чет),1073(2),1076(2,4),1077(2,4)
87, 88	27.02 28.02		Решение задач с применением изученных формул.	2			
89, 90	01.03		Сочетания и их свойства	2	Рецензирование эксперимент, наблюдение	ответов,	П.63
91	06.03		Бином Ньютона	1	Рецензирование эксперимент, наблюдение	ответов,	П.64,№1092(2,6,8),1273(2,4),1354(2)-пов.
			V. Элементы теории вероятности. Статистика.	9			
92	07.03		События. Комбинации событий. Противоположное событие.	1	Рецензирование наблюдение, эксперимент	ответов,	п.65,№1117,пов.№1505,1507
93	07.03		Комбинации событий. Противоположное событие.	1	Рецензирование наблюдение, эксперимент	ответов,	п.65,66,№1123,пов.1538,1559,
94	13.03		Вероятность события.	1	Рецензирование эксперимент, наблюдение	ответов,	п.67,№1127,1130,1132
95	14.03		Сложение вероятностей.	1	Рецензирование наблюдение, эксперимент	ответов,	п.68,№1136,1139,1141
96, 97	15.03		Независимые события. Умножение вероятностей.	2	Рецензирование эксперимент, наблюдение	ответов,	п.69,№1145(2,4),1147,1148
98	20.03		Контрольная работа	1	Рецензирование эксперимент, наблюдение	ответов,	п.70,№1157,1159
99	21.03		Статистическая вероятность. Случайные события.	1	Рецензирование эксперимент, наблюдение	ответов,	п.71,№1185,1190 п.71,№1188,1192
100	21.03		Центральные тенденции	1	Рецензирование ответов, наблюдение		п.72,№1194(2,4),1195(2,4),1196(2,4)

101	22.03		Меры разброса	1	Рецензирование ответов, эксперимент, наблюдение	п.73,№1201(2),1202(2),1205(2) п.73,№1203(2),1204(2),1206(2)
			VI. Итоговое повторение курса алгебры и начал анализа	35		
102, 103	22.03, 22.03		Повторение. Проценты. Приближенное значение	2	Рецензирование ответов, систематизация знаний, работа с раздаточным материалом	Тест
104, 105	23.03, 23.03		Повторение. Решение квадратичных неравенств. Метод интервалов.	2	Рецензирование ответов, систематизация знаний, работа с раздаточным материалом, тестовая с/р.	Карточки
106, 107	05.04, 05.04		Повторение. Решение задач. Преобразование выражений, включающих арифметические операции	2	Рецензирование ответов, систематизация знаний, работа с раздаточным материалом	Задание в тетради
108, 109	06.04, 06.04		Повторение. Степенная функция, ее свойства и график	2	Рецензирование ответов, систематизация знаний, работа с раздаточным материалом, тестовая с/р.	Тест
110, 111	12.04, 12.04		Повторение. Преобразование выражений, содержащих радикал. Решение иррациональных уравнений.	2	Рецензирование ответов, работа с раздаточным материалом, систематизация знаний, тестовая с/р.	Карточки
112	13.04,		Показательная функция. Повторение.	1	Рецензирование ответов, работа с раздаточным материалом, систематизация знаний, тестовая с/р.	Задание в тетради
113	13.04		Повторение. Решение показательных уравнений.	1	Рецензирование ответов, систематизация знаний, работа с раздаточным материалом, тестовая с/р.	Тест
114,	19.04,		Повторение. Решение	2	Рецензирование ответов,	Карточки

115	19.04		показательных неравенств.		систематизация знаний, работа с раздаточным материалом, тестовая с/р.	
116	20.04		Повторение. Логарифмическая функция. Свойства логарифмов	1	Рецензирование ответов, систематизация знаний, анализ графиков, построение графиков, работа с раздаточным материалом, тестовая с/р.	Задание в тетради
117	20.04		Повторение Решение простейших логарифмических уравнений и неравенств.	1	Рецензирование ответов, систематизация знаний, анализ графиков, построение графиков, работа с раздаточным материалом, тестовая с/р.	Тест
118	26/04		Повторение. Решение логарифмических уравнений.	1	Рецензирование ответов, систематизация знаний, работа с раздаточным материалом, тестовая с/р.	Карточки
119, 120	26.04		Повторение. Решение логарифмических неравенств.	2	Рецензирование ответов, систематизация знаний, работа с раздаточным материалом, тестовая с/р.	Задание в тетради
121, 122	27.04		Повторение. Тригонометрические формулы. Преобразование тригонометрических выражений	2	Рецензирование ответов, систематизация знаний, работа с раздаточным материалом, тестовая с/р.	Тест
123	27.04		Повторение Тригонометрические функции. Графическое решение уравнений и неравенств	1	Рецензирование ответов, систематизация знаний, анализ графиков, построение графиков, работа с раздаточным материалом, тестовая с/р.	Карточки
124, 125	03.05		Повторение. Решение тригонометрических уравнений	2	Рецензирование ответов, систематизация знаний, работа с	Тест

					раздаточным материалом, тестовая с/р.	
126	04.05		Повторение. Решение систем уравнений	1	Рецензирование ответов, систематизация знаний, работа с раздаточным материалом, тестовая с/р.	Карточки
127	04.05		Повторение. Производная. Геометрический смысл производной	1	Рецензирование ответов, систематизация знаний, работа с раздаточным материалом, тестовая с/р.	Задание в тетради
128	10.05		Повторение. Исследование функции на монотонность и экстремум	1	Рецензирование ответов, систематизация знаний, анализ графиков, построение графиков, работа с раздаточным материалом, тестовая с/р.	Тест
129	08.05		Повторение. Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции.	1	Рецензирование ответов, систематизация знаний, анализ графиков, построение графиков, работа с раздаточным материалом, тестовая с/р.	Карточки
130, 131	10.05, 11.05		Повторение. Решение текстовых задач	2	Рецензирование ответов, систематизация знаний, работа с раздаточным материалом	Задание в тетради
132, 133	15.05, 15.05		Повторение. Решение комбинированных заданий	2	Рецензирование ответов, систематизация знаний, работа с раздаточным материалом	Тест
134, 135	16.05 16.05		Итоговая контрольная работа	2	Контроль знаний	Карточки
136	24.05		Заключительный урок	1		

«Рассмотрено»
Председатель ШМО

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

_____ Окорокова Ю.М.
Протокол № _____ от
« _____ » _____ 2017 г.

МБОУ «СОШ№2 имени Короленко В.Г.»
_____ Чевтаева М.Л.
« _____ » _____ 2017г.