

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г. с углублённым изучением иностранного языка»
города Ногинска Московской области

РАССМОТРЕНО:

заседание педагогического совета

протокол № 1

«30» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №2

имени Короленко В.Г.»


Бедрединова Л.С.

«30» августа 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам духовно-нравственной культуре народов России

3 класс

Составитель:

Кучина Елена Владимировна

учитель МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.»

2017 – 2018 учебный год

Рабочая программа учебного предмета внеурочной деятельности по основам духовно-нравственной культуре народов России для 3 класса общеобразовательной школы разработана на основе

-Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» города Ногинска Московской области (протокол педсовета №1 от 26.08.2016г. утверждено директором МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» Бедрединовой Л.С., приказ № 163-о от 26.08.2016 года),

-на основе программы «Православная культура» под редакцией Шевченко Л. Л.

М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014

и обеспечивает изучение предмета на базовом уровне.

Представленная программа предусматривает изучение предмета в 3 классе МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» 1 час в неделю, 34 недели, 34 часа в год.

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г. с углубленным изучением иностранного языка» на 2017-2018 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа (34 недели, 1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на учебник: **Л.Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 2 год обучения. В 2-х книгах. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2004-2007.**

1. Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры

Ученик научится:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
-готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
-определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
-готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
-овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
-умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1. готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
2. знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
4. формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
5. первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
6. становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
7. осознание ценностей человеческой жизни.

Ученик получит возможность научиться:

Личностные результаты

традиционные религии в России, их значение для жизни человека, общества, народа, России;
значение нравственности и морали для достойной жизни личности, семьи, общества;
традиционные морально-нравственные идеалы, ценности, моральные нормы

историю возникновения и распространения православной культуры,
роль православной культуры в истории России
основы духовной традиции православия,
определения основных понятий православной культуры,
взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей,
описание основных содержательных составляющих священных книг,
описание священных сооружений,
описание религиозных праздников и святынь православной культуры

Метапредметные:

толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
видеть в Отечестве, семье, религии — основы традиционной культуры многонационального народа России;
описывать различные явления православной духовной традиции и культуры;
излагать своё мнение о значении православной культуры в жизни людей, общества;
анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры;
быть доброжелательным и отзывчивым, понимать и сопереживать чувствам других людей, адекватно оценивать поведение свое и окружающих;
сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
бережно относиться к материальным и духовным ценностям;
принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

Предметные:

владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
слушать собеседника, вести диалог;
признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную;
излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
готовить сообщение по выбранным темам.
учащиеся должны познакомиться с духовно-нравственными традициями Отечества;
учащиеся должны познакомиться с жизнью Православной Церкви в соответствии с датами церковного календаря и связь этой жизни с бытом, трудовой деятельностью, взаимоотношениями православных людей;
учащиеся должны познакомиться с жизненными подвигами конкретных людей, как примерами нравственного идеала Православия;

формирование у учащихся основ любви к живому слову через знакомство с прародительницей русского литературного языка – церковнославянской грамотой.

2. Основное содержание программы.

1. Красота божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем.

1.1 Красота в звуках, красках, формах окружающего мира.

Теория: слушание, наблюдение.

Практика: творческая работа: Сочинение сказки «Что я вижу?»

1.2 Поиски красивого вокруг себя.

Теория: слушание музыки и стихотворений, наблюдение, анализ и сравнение, творческая работа.

Практика: творческая работа.

1.3 Красота рукотворная и нерукотворная

Практика: чтение, сочинение, рисование на тему «Грустный дождик»

1.4 Бог – Творец красивого мира

Теория: наблюдение, обсуждение, слушание.

Практика: творческая коллективная работа «Красивый мир цветов и бабочек»

1.5 Сотворение человека. Адам – любимое чадо Божие.

Теория: слушание музыки и рассказа учителя.

Практика: творческая работа «Самый красивый дом»

1.6 Правила жизни, данные людям

Теория: наблюдение, рассуждение, выводы.

Практика: коллективная творческая работа: Аппликация «Рай»

1.7 Как изобразить доброго и красивого человека.

Теория: слушание музыки и рассказа учителя, обсуждение.

Практика: рисование: «Доброе и злое в цвете»

1.8 Повторение по теме: «Красота божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем».

Практика: Обобщение и завершение коллективной творческой работы «Наш красивый мир»

2. В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.

2.1 Как люди покинули рай

Теория: Слушание музыки и рассказа учителя, обсуждение на тему: «Мои поступки. Раскаяние и прощение» Практика: рисование по выбору темы: «Печаль», «Злые», «Послушные»

2.2 Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира.

Теория: слушание музыки с анализом характера и сопоставление с образным содержанием иллюстраций, построение взаимосвязи «Скромность - послушание – радость» и «Непослушание – печаль»

Практика: рисование, разгадывание загадок по иллюстрациям

2.3 Добрые и злые люди.

Теория: наблюдение, обсуждение, слушание

Практика: творческая работа: Рисование на тему: «Добрые – злые»

2.4 За что были наказаны люди

Теория: обсуждение-повторение, слушание музыки и рассказа учителя

Практика: творческая работа: Рисование радуги и ковчега.

2.5 Как Бог простил людей. В ожидании праздника. Пресвятая Дева Мария.

Теория: Чтение, слушание стихов, рассказа, музыки.

2.6 Как Бог простил людей. В ожидании праздника. Пресвятая Дева Мария.

Практика: творческие работы: 1) Рисуем зимний пейзаж. 2) Вырезаем снежинки клеим, лепим рождественские подарки для наших близких

2.7 Чему мы радуемся зимой? Рождество Христово.

Теория: Слушание, коллективный творческий рассказ, выводы

3. Праздники-радости

3.1 Чему мы радуемся зимой? Рождество Христово.

Практика: творческая работа: Сочинение рождественских колядок, стихов.

3.2 Зимние радости. Святки.

Теория: обсуждаем - вспоминаем зимние праздники, построение взаимосвязи «Любовь – благоволение – мир – красота – благодарение»

3.3 Праздник Крещения

Теория: слушание музыки и рассказа учителя.

Практика: творческая работа: Рисуем «Крещенский мороз»

3.4 Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения

Теория: слушание, чтение, анализ, размышление

Практика: творческая работа: Объёмная аппликация «Ангел»

3.5 День защитника Отечества.

Теория: чтение, слушание, рассматривание иллюстраций

Практика: составление рассказов

3.6 Масленица. Прощеное воскресенье.

Теория: слушание, чтение, анализ, размышление

Практика: творческая коллективная работа: Игрушка «Масленица»

3.7 Как люди предали Христа. Покаяние.

Теория: слушание музыки и рассказа учителя, рассматривание иллюстраций

3.8 Как люди предали Христа. Покаяние.

Теория: слушание музыки и рассказа учителя, рассматривание иллюстраций

3.9 Повторении по теме: «Праздники-радости».

Практика: обобщение, завершение коллективной творческой работы «День Ангела»

4. Пасха: цвета и звуки весны.

4.1 Весенние радости. Праздник Благовещения

Теория: слушание музыки и рассказа учителя, рассматривание иллюстраций

Практика: творческая работа: Объёмная аппликация «Птичка»4.2 В ожидании праздника. Как мы готовимся к празднованию Пасхи.

Теория: чтение, слушание рассказа учителя и музыки.

Практика: творческая коллективная работа: Панно «Птицы прилетели»

4.3 Какого цвета праздник Пасхи?

Теория: чтение, слушание.

Практика: рисование

4.4 Какого цвета праздник Пасхи?

Практика: творческая работа: «Пасхальное яйцо»

4.5 Праздник Дня Победы.

Теория: чтение, слушание стихов, рассказа, музыки, построение взаимосвязи «красиво – память»

4.6 Родословие моей семьи.

Теория: наблюдение, рассуждение, выводы

Практика: проектная работа: «Родословное дерево моей семьи»

4.7 Родословие моей семьи.

Практика: проектная работа: «Родословное дерево моей семьи»

4.8 Мои обязанности

Теория: слушание, чтение, анализ, размышление, выводы

4.9 Повторение по теме: «Пасха: цвета и звуки весны»

Теория: обобщение, подведение итогов

Практика: коллективная творческая работа «Сад родословных деревьев»

5.Экскурсия в храм

Практика: экскурсия в храм

3.1. Календарно-тематическое планирование по курсу Л.Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 2 год обучения. В 2-х книгах. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2004-2007.

№ п/п	Тема	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
1	Семена добра и правды.	Различать добро и зло. Иметь представление о совершенстве природы, её красоте и гармонии, о человеке как венце творения и его отношения к миру, о знаниях преобразующих душу.	1		
2	Библия – Великая книга человечества	Знать предназначение книг. Познакомиться с Библией – книгой истории мира и людей, как учебником жизни человечества.	1		
3	Золотая осень – золотой праздник.	Знать, почему на Руси 21 сентября праздновался как день Матери. Народные обычаи связанные с этим праздником. Знать народные традиции, связанные с осенними православными праздниками, радость и святость совместного труда.	1		
4	Святость семьи и родного очага.	Знать и понимать, что родительский дом – начало всех начал. Понимать и проявлять достойное уважение к родителям, уметь соблюдать культуру отношений в семье.	1		
5	Святость семьи и родного очага.	Иметь представление о том, что Вера, Надежда, Любовь – пример преданности и послушания. Знать свою родословную. Уметь составить родословное древо.	1		
6	Народный заступник.	Познакомиться с детством преподобного Сергия Радонежского, отношением отрока Варфоломея к родителям. Чудесное исполнение	1		

		его мечты. Уметь применять качества, необходимые для овладения знаниями: трудолюбие, послушание, целеустремленность.			
7	Под покровом любви.	Познакомиться с праздником Покрова Пресвятой Богородицы. Узнать о его традициях.	1		
8	Братская любовь крепче каменных стен.	Уметь налаживать отношения со своими братьями и сёстрами. Знать пословицы и поговорки, загадки о братьях и сестрах, родном доме.	1		
9	Родная земля и ее Заступница.	Знать, что такое Отечество, имя нашей Родины. Знать, уметь различать государственные символы. Знать государственные праздники. Знать значение праздника «День народного единства». Познакомиться с иконой Казанской Божией Матери – святыней и заступницей русского народа.	1		
10	Принеси другому радость.	Чтение рассказа о добром поступке. Заучивание пословиц о добре и послушании. Уметь различать добро изло. Уметь проявлять любовь к ближнему и знать, что счастье человека зависит от счастья других людей.	1		
11	Что ты знаешь о своём имени.	Знать значение своего имени. Иметь представление о самых распространённых на Руси именах, их значении, о том, как давались имена, что значит «славное имя», «известное имя»	1		
12	Добро и зло в душе человека.	Чтение и обсуждение сказки «Волшебные цветы» Знать, что непослушание и своеволие рожают плохие качества в душе человека. Мини-сочинение «Что я хотел бы исправить в своём характере»	1		
13	Праздник девочек.	Знать и понимать смысл праздника Введения Богородицы во храм и народные обычаи, связанные с ним. Значение ступеней храма.	1		
14	Святой Митрофан Воронежский – небесный покровитель.	Познакомиться с жизнью святого Митрофана Воронежского. Знать смысл завещания святителя Митрофана.	1		

15	Кто скрывается под маской Санта-Клауса.	Иметь представление о добре, самоотверженности и мужестве святителя Николая. Храмы на Руси в честь святителя Николая.	1		
16	О чем возвестила звезда	Знать историю праздника Рождество Христово, его обычаи. Знать наизусть рождественские стихи, уметь передать торжественность и значимость данного события.	1		
17	Человек живёт для добра	Знать и уметь применять в жизни пословицы о великодушии и милосердии.	1		
18	«Добро творить – себя веселить».	Иметь представление о доброте истинной и ложной. Уметь их различать.	1		
19	Бедность и богатство.	Иметь представление об отношении народа к материальным благам, выраженном в пословицах и сказках: «Мороз Иванович», «Двенадцать месяцев», «Аленький цветочек»	1		
20	Гордость – дружбе помеха.	Знать, что такое настоящая дружба, чем она проверяется. Кто считается настоящим другом. Пословицы о дружбе.	1		
21	Человек славен трудом.	Уметь различать мир рукотворный и нерукотворный. Знать назначение труда, что труд кормит и воспитывает. Знать, чем важен и благороден труд земледельца.			
22	Человек славен трудом.	Знать, что такое труд души. Народное творчество: зодчество, игрушка, роспись. Уметь различать народные промыслы.	1		
23	Широкая масленица.	Знать народные обычаи, связанные с масленицей. Иметь представление, что стремление к покаянию – одна из основных нравственных черт православного народа.	1		
24	Храни душу свою.	Иметь представление о пути исправления дурного поступка на материале сказки К. Г. Паустовского «Тёплый хлеб». Ступени спасения. Раскаяние лечит душу.	1		

25	О красоте внутренней и внешней.	Знать, что любовь, кротость, послушание и трудолюбие – лучшие украшения человека.	1		
26	Жизнь, отданная за людей	Знакомство со сказкой С. Лагерлеф «Красношейка», стихотворением Я. Полонского «Пасхальные вести» Уметь самостоятельно давать оценку поступкам героев произведений	1		
27	Любимый христианский праздник моего народа – Пасха Христова	Знать смысл значение праздника как дня всеобщей любви и примирения. Народные обычаи, связанные с праздником Пасхи.	1		
28	Праздник Воскресения Христова.	Знать смысл и значение праздника Пасхи. Уметь читать наизусть стихи о светлом празднике.	1		
29	Народная память. Радоница.	Иметь представление об обычае поминовения усопших, связи живых и мёртвых. Знать о том, что есть родительские субботы и Радоница. Милостыня и добрые дела.	1		
30	О мужестве и славе.	Знать о подвиге русских воинов, защищавших Родину. А. В. Суворове, Ф. Ф. Ушакове, Г. Жукове и др. Понимать значение этих подвигов.	1		
31	О мужестве и славе.	Знать о подвиге русских воинов, защищавших Родину, героях Великой Отечественной войны. Чтение стихов о войне.	1		
32	Герои наших дней	Познакомиться с подвигом воина Евгения Родионова. Понимать, что такое Вера и Отечество. Знать пословицы о Родине, Отечестве, вере.	1		
33	Молнии слов светозарных	Познакомиться с праздником Славянской письменности. Почему в день памяти святых равноапостольных братьев Мефодия и Кирилла отмечается праздник славянской письменности и культуры? Для чего была создана церковно-славянская грамота? Повторение изученного материала: викторина. Новые слова: <i>культура, равноапостольные.</i>	1		
34	Заключительное занятие.	Уметь применять полученные знания в повседневной жизни.	1		

Л.Л. Шевченко. *Православная культура (духовно-нравственная культура). 2 год обучения. В 2-х книгах. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2004-2007.*

Л.Л. Шевченко. *Православная культура (духовно-нравственная культура). 2 год обучения.*

Л.Л. Шевченко. *Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие, аудиокассета. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2004-2007.*

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____ Протокол № ____ от « ____ » _____ 2017г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 2 имени Короленко В.Г. _____ Чевтаева М.Л. « ____ » _____ 2017г.
---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------