

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г. с углублённым изучением иностранного языка»
города Ногинска Московской области

РАССМОТРЕНО:

заседание педагогического совета

протокол № 1

« 30 » августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №2

имени Короленко В.Г.»


Бедредина Л.С.

« 30 » августа 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ИНФОРМАТИКЕ

7А, 7Б, 7В класс

(УМК – И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова)

Составитель:

Кучина Елена Владимировна

2017 – 2018 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 7 класса общеобразовательной школы разработана на основе -Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» города Ногинска Московской области (протокол педсовета №1 от 26.08.2016г. утверждено директором МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» Бедрединовой Л.С., приказ № 163-о от 26.08.2016 года),

-авторской программы по информатике Семакина И.Г. (Информатика. Программы для общеобразовательных организаций: 2–11 классы. Учебное издание / Автор-составитель: М. Н. Бородин.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-576 с. табл.); и обеспечивает изучение предмета на базовом уровне.

Представленная программа предусматривает изучение информатики в 7 классе МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» 1 час в неделю, 34 недели, 34 часа в год.

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г. с углубленным изучением иностранного языка» на 2017-2018 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа (34 недели, 1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на учебник: «**7 класс**»(**И.Г.Семакин, Л.А.Залогова,С.В.Русаков,Л.В.Шестакова**)

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Ученик научится:

Личностные образовательные результаты

- приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств ИКТ, включая цифровую бытовую технику;
- повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ;
- рассуждения об изменении в жизни людей и о новых профессиях, появившихся с изобретением компьютера;
- организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.

Метапредметные образовательные результаты:

- получение опыта использования методов и средств информатики для исследования и создания различных графических объектов;
- умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
- владение основными общеучебными умениями информационного характера: анализа ситуации, планирования деятельности и др.;
- умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов;

- умение решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением методов информатики и средств ИКТ.

Предметные образовательные результаты:

в сфере познавательной деятельности:

- оценивание числовых параметров информационных процессов (объема памяти, необходимого для хранения информации, скорости обработки и передачи информации и пр.);
- построение простейших функциональных схем основных устройств компьютера;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;
- следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
- юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в учебном процессе, трудовой деятельности;

в сфере коммуникативной деятельности:

- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

в сфере трудовой деятельности:

- понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей и технических и экономических ограничений;
- рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса (компьютер, сканер, графическая панель, принтер, цифровой проектор, диктофон и др.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе и в младших классах основной школы;
- знакомство с основными программными средствами персонального компьютера – инструментами деятельности (интерфейс, круг решаемых задач, система команд, система отказов);
- умение тестировать используемое оборудование и программные средства;
- использование диалоговой компьютерной программы управления файлами для определения свойств, создания, копирования, переименования, удаления файлов и каталогов;

- приближенное определение пропускной способности используемого канала связи путем прямых измерений и экспериментов;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, слайдов презентаций, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе и в младших классах основной школы;
- использование инструментов презентационной графики при подготовке и проведении устных сообщений.

в сфере эстетической деятельности:

- знакомство с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания.

в сфере охраны здоровья:

- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

Ученик получит возможность научиться:

Личностные результаты:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы, графики, таблицы для решения учебных и познавательных задач;
- Смысловое чтение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- Умение применять поисковые системы учебных и познавательных задач;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Предметные результаты:

- Умение использовать термины «информация», «наука», «связь», «сообщение», «данные», «входные данные», «процессы», «органы чувств», «кодирование», «программа», «формула», «история развития», «звуковое кодирование», «пространственная дискретизация», «волны», «рисуночное письмо»; «рисунок» понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике и т.д;

- Умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице и т.д.;
- Умение использовать прикладные компьютерные программы;
- Умение выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

Полученные результаты служат основой разработки контрольных измерительных материалов.

2. Основное содержание программы.

СОДЕРЖАНИЕ	7 класс
1. Введение	
– Информация и информационные процессы	+
– Компьютер – универсальное устройство обработки данных	+
2. Математические основы информатики	
– Тексты и кодирование	+
– Дискретизация	+
– Системы счисления	
– Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.	
– Списки, графы, деревья	
3. Алгоритмы и элементы программирования	
– Исполнители и алгоритмы. Управление исполнителями	
– Алгоритмические конструкции	
– Разработка алгоритмов и программ	
– Анализ алгоритмов	
– Робототехника	
– Математическое моделирование	
4. Использование программных систем и сервисов	
– Файловая система	+
– Подготовка текстов и демонстрационных материалов	+
– Электронные (динамические) таблицы	
– Базы данных. Поиск информации	
– Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии	

1. Введение в предмет 1 ч.

Техника безопасности. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

2. Человек и информация 4 ч (3+1)

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы

Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ связь между информацией и знаниями человека;
- ⇒ что такое информационные процессы;
- ⇒ какие существуют носители информации;
- ⇒ функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- ⇒ как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- ⇒ что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- ⇒ определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- ⇒ приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- ⇒ измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- ⇒ пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- ⇒ пользоваться клавиатурой компьютера для символического ввода данных.

2. Компьютер: устройство и программное обеспечение 6 ч (3+3)

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера.

Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти.

Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- ⇒ состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- ⇒ основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);

- ⇒ структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- ⇒ типы и свойства устройств внешней памяти;
- ⇒ типы и назначение устройств ввода/вывода;
- ⇒ сущность программного управления работой компьютера;
- ⇒ принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- ⇒ назначение программного обеспечения и его состав.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ включать и выключать компьютер;
- ⇒ пользоваться клавиатурой;
- ⇒ ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- ⇒ инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- ⇒ просматривать на экране директорию диска;
- ⇒ выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- ⇒ использовать антивирусные программы.

2. Текстовая информация и компьютер 9 ч (3+6).

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

При наличии соответствующих технических и программных средств: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- ⇒ назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- ⇒ основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;

- ⇒ выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- ⇒ сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

3. Графическая информация и компьютер 7 ч (3+4)

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

При наличии технических и программных средств: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
- ⇒ какие существуют области применения компьютерной графики;
- ⇒ назначение графических редакторов;
- ⇒ назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- ⇒ сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.

4. Мультимедиа и компьютерные презентации 6 ч (2+4)

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;

При наличии технических и программных средств: запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ что такое мультимедиа;

- ⇒ принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
- ⇒ основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ Создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

Общее число часов: 34 ч.

№	Тематическое планирование	Кол-во часов
1	Информация и информационные процессы	2
1	Информация – одно из основных обобщающих понятий современной науки. Различные аспекты слова «информация»: информация как данные, которые могут быть обработаны автоматизированной системой и информация как сведения, предназначенные для восприятия человеком. Информационные процессы – процессы, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных.	1
2	Примеры данных: тексты, числа. Дискретность данных. Практическая работа: 1. Анализ данных. Возможность описания непрерывных объектов и процессов с помощью дискретных данных.	1
2	Компьютер – универсальное устройство обработки данных	3
3	Архитектура компьютера: процессор, оперативная память, внешняя энергонезависимая память, устройства ввода-вывода; их количественные характеристики. <i>Компьютеры, встроенные в технические устройства и производственные комплексы. Роботизированные производства, аддитивные технологии (3D-принтеры</i>	1
4	Программное обеспечение компьютера. Носители информации, используемые в ИКТ. История и перспективы развития. Представление об объемах данных и скоростях доступа, характерных для различных видов носителей. <i>Носители информации в живой природе.</i>	1
5	Суперкомпьютеры. <i>Физические ограничения на значения характеристик компьютеров. Параллельные вычисления. Техника безопасности и правила работы на компьютере.</i>	1
3.	Файловая система	2
6	Принципы построения файловых систем. Каталог (директория). Типы файлов.	1

	<p>Характерные размеры файлов различных типов (страница печатного текста, полный текст романа «Евгений Онегин», минутный видеоклип, полторачасовой фильм, файл данных космических наблюдений, файл промежуточных данных при математическом моделировании сложных физических процессов и др.).</p> <p>Практическая работа: 2. Основные операции при работе с файлами: создание, редактирование, копирование, перемещение, удаление.</p>	
7	<p>Файловый менеджер.</p> <p>Практическая работа: 3. <i>Поиск в файловой системе.</i> Архивирование и разархивирование</p>	1
8	Контрольная работа №1 «Информация. Компьютер. Файловая система»	1
4.	Тексты и кодирование	4
9	<p>Символ. Алфавит – конечное множество символов. Текст – конечная последовательность символов данного алфавита. Количество различных текстов данной длины в данном алфавите. Разнообразие языков и алфавитов. Естественные и формальные языки. Алфавит текстов на русском языке.</p>	1
10	<p>Практическая работа: 4. Кодирование символов одного алфавита с помощью кодовых слов в другом алфавите; кодовая таблица, декодирование</p>	1
11	<p>Двоичный алфавит. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Двоичные коды с фиксированной длиной кодового слова. Разрядность кода – длина кодового слова. Примеры двоичных кодов с разрядностью 8, 16, 32. Единицы измерения длины двоичных текстов: бит, байт, Килобайт и т.д.</p> <p><i>Подход А.Н.Колмогорова к определению количества информации.</i></p>	1
12	<p><i>Код ASCII.</i> Кодировки кириллицы. Примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Unicode. <i>Таблицы кодировки с алфавитом, отличным от двоичного.</i></p> <p><i>Искажение информации при передаче. Коды, исправляющие ошибки. Возможность однозначного декодирования для кодов с различной длиной кодовых слов.</i></p> <p>Практическая работа: 5. Количество информации, содержащееся в сообщении. Зависимость количества кодовых комбинаций от разрядности кода.</p>	1
5.	Дискретизация	3

13	Измерение и дискретизация. Общее представление о цифровом представлении аудиовизуальных и других непрерывных данных.	1
14	Кодирование цвета. Цветовые модели. Модели RGB и CMYK. <i>Модели HSB и CMY</i> . Глубина кодирования. Знакомство с растровой и векторной графикой. Практическая работа: 6. Оценка количественных параметров, связанных с представлением и хранением изображений	1
15	Кодирование звука. Разрядность и частота записи. Количество каналов записи. Практическая работа: 6. Оценка количественных параметров, связанных с представлением и хранением звуковых файлов.	1
16	Контрольная работа №2 «Тексты и кодирование. Дискретизация»	1
6.	Подготовка текстов и демонстрационных материалов	16
17	Текстовые документы и их структурные элементы (страница, абзац, строка, слово, символ).	1
18	Текстовый процессор – инструмент создания, редактирования и форматирования текстов. Свойства страницы, абзаца, символа.	1
19	Стилевое форматирование.	1
20	Практическая работа: 7. Включение в текстовый документ списков, таблиц, и графических объектов.	1
21	<i>История изменений.</i> Практическая работа: 8. Включение в текстовый документ диаграмм, формул, нумерации страниц, колонтитулов, ссылок и др.	1
22	Проверка правописания, словари.	1
23	Инструменты ввода текста с использованием сканера, программ распознавания, расшифровки устной речи. Компьютерный перевод.	1
24	<i>Понятие о системе стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Деловая переписка, учебная публикация, коллективная работа. Реферат и аннотация.</i>	1
25	Практическая работа: 9. Подготовка компьютерных презентаций.	1
26	Практическая работа: 10. Включение в презентацию аудиовизуальных объектов.	1
27	Знакомство с графическими редакторами.	1
28	Практическая работа: 11. Операции редактирования графических объектов: изменение размера, сжатие изображения; обрезка, поворот, отражение.	1
29	Практическая работа:	1

	12. Операции редактирования графических объектов: работа с областями (выделение, копирование, заливка цветом), коррекция цвета, яркости и контрастности.	
30	Практическая работа: 13. Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и т. д.).	1
31	Практическая работа: 14. Знакомство с обработкой фотографий. Геометрические и стилевые преобразования.	1
32	Средства компьютерного проектирования. Чертежи и работа с ними. Базовые операции: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов. Диаграммы, планы, карты.	1
33	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса	1
34	Зачетное занятие за курс 7 класса	1
	Итого 34 ч.	

3.1. Календарно - тематическое планирование « Информатика.7 класс»(И.Г.Семакин, Л.А.Залогова,С.В.Русаков,Л.В.Шестакова) для 7 А, 7 Б, 7 В классов

№ п/п		Тема урока	Информационное сопровождение	7 А		7 Б		7 В	
				план	факт	план	факт	план	факт
		Введение в предмет (1 ч.)							
1.	1.	Введение в предмет: предмет информатики; роль информации в жизни людей; содержание базового курса информатики. Техника безопасности.	<i>Презентация</i> «ИКТ в современном мире», <i>презентация</i> «Место информатики в системе наук», <i>презентация</i> «Техника безопасности и санитарные нормы»	.с.9 техника безопасности					
		Человек и информация (4 ч.)3+1							

2.	1.	§1. § 2. Информация и знания. Восприятие и представление информации.	<i>Презентация</i> «Информация и знания. Классификация знаний», <i>логическая схема понятий по теме:</i> "Человек и информация", <i>презентация</i> «Восприятие информации»	С.19 в.5-9					
3.	2.	§3. §4. Информационные процессы. Поиск информации. Измерение информации. Информационный вес символа. Единицы информации.	<i>Презентация</i> «Виды информационных процессов», <i>презентация</i> «Обработка информации», <i>презентация</i> «Передача информации», <i>презентация</i> «Хранение информации», <i>презентация</i> «Алфавитный подход к измерению информации», <i>презентация</i> «Единицы информации», <i>презентация</i> «Информационный объем текста».	С.28 з.1-7					
4.	3.	<i>Практическая работа:</i> «Освоение клавиатуры»	Практикум	практическая работа					
5.	4.	Контрольная работа №1 по теме: Человек и информация.	Итоговый тест к разделу 1 "Человек и информация"						
Первое знакомство с компьютером (6 ч)3+3									
6.	1.	§5. §6. Назначение и устройство компьютера: данные и программы; принципы Фон Неймана. Компьютерная память: носители и устройства	<i>Презентации</i> «Аналогия между компьютером и человеком», «Информационный обмен в компьютере», «Принципы фон - Неймана», <i>логическая схема понятий по теме:</i> "Первое	С.40 в.1-8					

		внешней памяти; магистральный принцип взаимодействия устройств ПК.	знакомство с компьютером".						
7.	2.	§7. §8. Как устроен персональный компьютер. Основные характеристики ПК: Микропроцессор, внутренняя память, внешняя память.	Схема устройства компьютера, <i>презентация</i> «Основные устройства персонального компьютера», <i>презентация</i> «Структура персонального компьютера»	С.55 в.1-4					
8.	3.	§9. §10 ПО компьютера.	<i>Презентации</i> «Структура программного обеспечения ПК», «Прикладное программное обеспечение»	С.61 в.1-4 практическая работа					
9.	4.	§11. Файлы и файловая структура: имя файла; логические диски; путь к файлу. <i>Практическая работа:</i> Создание файла, работа с файлами и папками	<i>Презентации</i> «Файлы и файловые системы»	С.66 в.1-7					
10.	5.	§12. Пользовательский интерфейс. <i>Практическая работа:</i> Знакомство с операционной системой Windows: работа с окнами, запуск программ и завершение работы с ними.	<i>Программа-тренажер</i> "Устройство компьютера - 2"	С.70 в.1-3 практическая работа					

11.	6.	Практическая работа: Работа с группами файлов. Поиск файлов на диске.		практическая работа					
Текстовая информация и компьютер (9 ч.)3+6									
12.	1.	§13. Тексты в компьютерной памяти. Гипертекст.	Презентации «Тексты в компьютерной памяти», «Кодирование текста. Таблица кодировки», «Способы обработки и хранения текстов», «Гипертекст»	С.82 в.1-8					
13.	2.	§14. §15. Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Шрифты и начертания. Форматирование текста. Работа с фрагментом текста. Печать документа.	Презентации «Структурные единицы текста», «Текстовые редакторы: назначение, классификация», «Среда текстового редактора»	С.91 в.1-10					
14.	3.	Практическая работа: Редактирование готового текста.		практическая работа					

15.	4.	<i>Практическая работа:</i> Набор и редактирование текста.		практическая работа					
16.	5.	<i>Практическая работа:</i> Форматирование текста. Работа со шрифтами. Поиск и замена текста.		практическая работа					
17.	6.	<i>Практическая работа:</i> работа с формулами.		практическая работа					
18.	7.	§16. Дополнительные возможности текстовых процессоров §17. Системы перевода и распознавания текста. Программы-переводчики. Сканирование машинописного и							

		рукописного текста.							
19.	8.	Практическая работа: Сканирование и распознавание текста Форматирование и редактирование текста. Использование дополнительных возможностей.							
20	9.	Контрольная работа №2 по теме: Текстовая информация и компьютер.	Итоговая практическая работа "Текстовая информация и компьютер"						
Графическая информация и компьютер (7 ч.)3+4									
21.	1.	§18. Компьютерная графика. Виды графики. §19. Технические средства компьютерной графики: монитор, видеопамять и дисплейный процессор, устройства ввода изображения в компьютер.	<i>Логическая схема понятий по теме: "Графическая информация и компьютер", Презентация</i> Этапы развития средств компьютерной графики; «Технические средства компьютерной графики»						

22.	2.	§20. §21. Растровая и векторная графика. Как кодируется изображение.	<i>Презентация</i> « Растровая и векторная графика»						
23.	3.	<i>Практическая работа:</i> Интерфейс графического редактора. Построение изображения с использованием различных графических примитивов. Работа с фрагментами изображения.							
24.	4.	<i>Практическая работа:</i> Поворот и отображение рисунка. Работа с текстом в графическом редакторе.							
25.	5.	<i>Практическая работа:</i> Работа с изображением в растровом редакторе.							
26.	6.	<i>Практическая работа:</i> Итоговая работа в растровом редакторе.							
27.	7.	Контрольная работа №3: Итоговая работа в	Итоговый тест к разделу 4 "Графическая информация и						

		растровом редакторе.	компьютер" и главе 5 "Технология мультимедиа"						
Технология мультимедиа (6 ч.)2+4									
28.	1.	§24. Понятие мультимедиа. Области использования. §27. Компьютерные презентации. Виды презентаций. Этапы создания презентаций. Программные средства для разработки презентаций.	<i>Флэш-анимация</i> «Технологии мультимедиа», «Компьютерные презентации»						
29.	2.	§25. Аналоговый и цифровой звук §26. Технические средства мультимедиа.	<i>Флэш-анимация</i> «Аналоговое и цифровое представление звука», «Технические средства мультимедиа»						
30.	3.	<i>Практическая работа:</i> Проектирование презентации на произвольную тему.							
31.	4.	<i>Практическая работа:</i> Создание презентации на произвольную тему. Демонстрация презентации.							

32.	5.	Практическая работа: Создание презентации, содержащей гиперссылки							
33.	6.	Контрольная работа №4 по теме: Технология мультимедиа.	Итоговый тест к разделу 5 «Технологии мультимедиа», Презентация на произвольную тему						
34.	7.	<i>резерв</i>							

Учебно-методический комплекс (далее УМК), обеспечивающий обучение курсу информатики, в соответствии с ФГОС

1. - Учебник «Информатика» для 7 класса. *Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.* — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. - Учебник «Информатика» для 8 класса. Авторы: *Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.* — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. - Учебник «Информатика» для 9 класса. Авторы: *Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.* — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
4. **Задачник-практикум** (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011
5. **Методическое пособие для учителя** (авторы: Семакин И.Г., Шеина Т.Ю.). Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
6. **Комплект цифровых образовательных ресурсов** (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).
7. **Комплект дидактических материалов** для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под. ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы).

1. **Электронное приложение к учебникам «Информатика» для 8-9 класса** (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor6.php>)

включают:

- методические материалы для учителя;
- файлы-заготовки (тексты, изображения), необходимые для выполнения работ компьютерного практикума;
- текстовые файлы с дидактическими материалами (для печати);
- дополнительные материалы для чтения;
- мультимедийные презентации ко всем параграфам каждого из учебников;
- интерактивные тесты.

Материально-техническое обеспечение:

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы :

1. Операционная система Windows XP, 7
2. Пакет офисных приложений для Windows XP, 7
3. Антивирусная программа Microsoft Security Essentials
4. Программа-архиватор 7-Zip 9.20.
5. Растровый графический редактор GIMP 2
6. Браузер Chrome - Google
7. Программа КУМИР - среда программирования
8. Программа PascalABCNet- среда программирования
9. Программа GCompris - для физминутки
10. Программа Scratch – среда визуального программирования
11. Компьютеры 13 шт.
12. Проектор, экран
13. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок
14. Стенд для размещения творческих работ учащихся.

Электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы

<http://www.edu.ru> – Образовательный портал «Российской образование»

<http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»

<http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.valeo.edu.ru/data/index.php> - Специализированный портал «Здоровье и образование»

<http://www.uceba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА»

<http://www.alledu.ru> – “Все образование в интернет”. Образовательный информационный портал.

<http://www.college.ru> – первый в России образовательный интернет-портал, включающий обучение школьников.

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО</p> <p style="text-align: right;">« ____ » _____ 2017 г.</p> <p>Протокол заседания ШМО № ____ « ____ » _____ 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ СОШ № 2 имени Короленко В.Г.</p> <p style="text-align: right;">_____/Шебанова О. В./</p> <p style="text-align: right;">« ____ » _____ 2017 г.</p>
---	---