

Принято решением педагогического совета школы. Протокол № 9 от 29.12 20 14 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ №2 имени  
Короленко В.Г.»

С. Бедрединова  
Приказ № 15 от 29.12 20 14 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.»

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении.
- 1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов.
- 1.3. В 8-11 классах могут вводиться элективные курсы.
- 1.4. Элективные курсы реализуются в школе за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения, а также за счет часов дополнительного образования.
- 1.5. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.
- 1.6. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.
- 1.7. Набор элективных курсов определяют сами учащиеся.
- 1.8. Переход с одного элективного курса на другой возможен по заявлению учащегося при отсутствии у него задолженности по первоначальному курсу.

### 2. Цель элективных курсов:

- удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.

### 3. Задачи, решаемые при введении элективных курсов

- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.
- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов школы;
  - ориентация на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
  - дифференциация содержания обучения в соответствии с их интересами и возможностями;
  - овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся.;
  - повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
  - создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации.

#### **4. Функции элективных курсов**

Элективные курсы в школе выполняют различные функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по некоторым предметам.

#### **5. Методы и формы обучения на элективных курсах.**

5.1 Методы и формы обучения на элективных курсах выбираются школой самостоятельно.

5.2 Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

5.3 Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

5.4 Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

#### **6. Оценка результатов изучения элективных курсов.**

6.1. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для будущей деятельности, освоить такие навыки как:

- работа в творческой группе
- работа с информацией
- решение поставленной проблемы
- выбор направления
- индивидуализация мышления

6.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки.

промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся осуществляется в форме «зачтено»/«незачтено»

6.3. Методы контроля текущей успеваемости учащихся.

С целью организации текущего контроля за успеваемость используются

- активность на занятиях;
- беседа с учащимися
- анализ творческих, исследовательских работ
- тестирование
- результат участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах

6.4. Методы итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения

Для оценивания учебных достижений обучающихся используется дихотомическую систему («зачет-незачет»). Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и(или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в другой форме.

По наличию документально подтвержденных достижений (грамоты, дипломы).

#### **7. Учебное и программно-методическое обеспечении преподавания элективных курсов.**

- используются учебные пособия рекомендованные МО РФ ;
- учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- программа курса, материалы для учителя, творческие работы для исследовательской деятельности.
- опыт работы иных образовательных учреждения;
- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу руководителя школьного методического объединения и утвержденные заместителем директора по УВР.

#### **8.Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:**

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору учащимися разных классов список оформляется на одной странице в специальном журнале;
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

#### **9. Контроль за проведением элективных курсов.**

Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.