

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 4  
от 29.08.14г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации обучения по индивидуальному учебному плану**  
**в МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.»**  
**г. Ногинска Московской области.**

**1. Общие положения**

1. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 34 п.3, ст.2, п.4) обучающиеся имеют право на освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей каждого.
2. Для достижения личностных и метапредметных результатов общего образования с целью повышения качества образования для достижения высокой степени индивидуализации обучения в школе предусматривается с согласия родителей введение обучения по индивидуальным программам как для детей, имеющих повышенную мотивацию и признаки одарённости, так и для детей, испытывающих затруднения в учёбе.
3. Для обучения по индивидуальному учебному плану действует единый государственный стандарт.
4. Школа с учётом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ (от недели до 2-х лет).
5. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учётом их особенностей, путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

**2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану.**

1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется школой через индивидуальные занятия с учащимися во внеурочное время – 1 час в неделю.
2. Основание для обучения по индивидуальному учебному плану является: заявление родителей, приказ директора школы.
3. Школа с учётом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации индивидуальных программ.

**3. Содержание работы**

1. Обучение по ИУП одарённых детей ведётся по программам углублённого изучения предмета, утверждённым Министерством образования и науки РФ и скорректированным учителями школы.
2. Преподавание учебных предметов для учащихся, испытывающих затруднения, ведётся по программам базового уровня с соответствующей коррекцией в практической части.

**4. Финансовое обеспечение.**

Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных занятий с учащимися, осуществляется за счёт стимулирующего фонда, за фактическое количество проведённых учебных часов.

### **3. Правовые положения участников образовательного процесса.**

Участники образовательного процесса пользуются всеми правами, предусмотренными Законом РФ «Об образовании».

### **4. Порядок управления.**

Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется администрацией школы, в его компетенцию входит:

- разработка и утверждение положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану в школе;
- организация и осуществление обучения по индивидуальному учебному плану;
- экспертиза учебных программ и контроль за их выполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное заместителем директора;
- журнал учета проведенных занятий;
- приказ директора школы.