

## **План работы ШМО учителей естественно – математических дисциплин на 2015-2016 учебный год.**

**Основная цель работы:** Повышение качества образования учащихся через освоение и использование новых современных образовательных технологий и ИКТ.

### **Основные задачи:**

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения математики, физики, информатики.
2. Развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предмета.
3. Продолжение работы по повышению качества знаний обучения, без снижения качества знаний учащихся.
4. Продолжение работы с одарёнными детьми и с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики, физики через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
5. Совершенствование системы повторения и подготовки обучающихся к итоговой аттестации, ГИА и ЕГЭ.

### **Основные направления работы МО на 2015-2016уч.год.**

1. Повышение методического мастерства учителей.
2. Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
3. Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
4. Изучение нормативных документов по вопросам образования.
5. Составление рабочих программ по математике, физике, информатике.
6. Изучение и внедрение в учебный процесс новых технологий.
7. Подготовка и активное участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней: школьного, Регионального, Всероссийского.
8. Проведение диагностических и тренировочных работ ОГЭ и ЕГЭ.
9. Обмен опытом преподавания.
10. Проведение предметных недель по математике, физике, информатике и другим предметам естественно-математического цикла.

### **Сентябрь**

1. Анализ работы МО за 2014 -2015 уч. год
2. Направления и задачи работы МО на 2015-2016 учебный год.
3. Подведение итогов по результатам итоговой аттестации школьников за 2014 – 2015 уч. год. Анализ результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
4. Обсуждение программ по предметам, утверждение календарно-тематических планов учителей- предметников на 2015-2016, проверка учебно – методического обеспечения по предметам. Взаимообмен дидактическими материалами.
5. Утверждение программ предметных, элективных и факультативных курсов.
6. Выбор тем по самообразованию.
7. Ознакомление с планом проведения различных конкурсов и олимпиад.

8. Вовлечение учащихся в работу элективных курсов, дополнительных занятий.
9. График диагностических работ.
10. Составление контрольных работ для осуществления вводного контроля знаний учащихся 5- 11 классов.
11. Входные контрольные работы по математике 5-11 классов.
12. Проведение диагностической работы по математике в 9-11 классах (РЦОИ) 17.09.15 г.
13. Преимущество в обучении математике при переходе учащихся из начальной школы в 5 класс.

## **Октябрь**

1. Планирование мероприятий предметной недели по предметам.
2. Проведение диагностической работы по географии в 9-11 классах (РЦОИ) 02.10.15 г.
3. Выстраивание системы поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности.
4. Подготовка и проведение школьных олимпиад.
5. Совершенствование методики преподавания математики, физики и информатики с целью повышения результативности обучения. Обмен опытом.
6. Создание условий на уроке и во внеурочное время для развития мотивации успехов к учебно- познавательной деятельности.
7. Анализ причин неуспеваемости и организация работы учителя с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно – познавательной деятельности.
8. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся по результатам входного контроля.
9. Изучение нормативных документов.

## **Ноябрь**

1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.
2. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
3. Организация участия во Всероссийских конкурсах.
4. Изучение нормативных документов. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ОГЭ в 9-х классах.
5. Участие в работе районного МО учителей математики.
6. Проведение диагностических работ по математике в 9 – 11 классах

## **Декабрь**

1. Анализ результатов успеваемости за первый триместр. Предупреждение неуспеваемости наименее подготовленных учащихся.
2. Организация и проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися, консультаций и индивидуально-групповых занятий с учащимися, желающими повысить качество знаний по предмету.
3. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
4. Проведение предметных недель.
5. Проведение диагностических работ по математике в 9-11 классах.

## **Январь-февраль**

1. Итоги I полугодия. Сравнительный анализ успеваемости учащихся.
2. Формы работы со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях. Обмен опытом.
3. Участие в международном тестировании «Кенгуру-выпускникам» (9; 11 классы).
4. Итоги олимпиад и конкурсов разного уровня. Результаты участия в первом и втором этапах Всероссийской олимпиады школьников за 2015-2016 учебный год.
5. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно познавательной деятельности. Обмен опытом.
6. Подведение итогов предметных недель. Анализ результатов.

## **Март**

1. Участие в работе районного МО учителей.
2. Организация участия учащихся в международных конкурсах: «Кенгуру-2016»; и др.
3. Предварительное распределение нагрузки учителей на 2016 – 2017 уч. год.
4. Участие в педагогическом совете школы. Обмен опытом.
5. Итоги 2 триместра.

## **Апрель-май**

1. Изучение нормативных документов.
2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся по предметам.
3. Результаты и анализ мониторинга ЗУН учащихся 5,6,7 8 и 10 классов.
4. Итоги проведения пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе.
5. Подготовка и проведение итоговых контрольных работ по предметам. Анализ выполнения итоговых контрольных работ.
6. Выполнение учебных программ. Выполнение программ элективных и индивидуальных занятий.
7. Соблюдение преемственности в обучении математике при переходе учащихся из начальной школы в 5 класс. Посещение уроков математики в 4 классах.
8. Подведение итогов конкурса «Кенгуру».
9. Определение программного обеспечения учебного процесса на 2016 – 2017 учебный год, выбор УМК.
10. Распределение учебной нагрузки учителей – предметников на будущий учебный год.
11. Предварительные итоги учебного года.
12. Анализ работы МО за 2015-2016 учебный год и предварительное планирование работы МО на 2016 – 2017 учебный год.

Председатель ШМО учителей предметов естественно-математического цикла Огорокова Ю. М.