

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Короленко В.Г. с углубленным изучением иностранного языка»

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

142400, Российская Федерация, Московская область, город Ногинск, улица Советская, дом 57;
142400, Российская Федерация, Московская область, город Ногинск, улица Рабочая, дом 28;

Телефон	ул. Советская, д. 57: 8 (49651) 4-36-57; 4-10-36 ул. Рабочая, д. 28: 8 (496 51) 4-18-48	Факс	8 (496 51) 4-10-36	e-mail	korolenko2@mail.ru
---------	---	------	--------------------	--------	--------------------

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образования администрации Ногинского муниципального района Московской области; 142412, Московская область, город Ногинск, ул. Климова, д.30-а; тел (496 51) 4-12-98

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	50 Л 01 № 71568	19 марта 2014 года.
Основное общее образование	50 Л 01 № 71568	19 марта 2014 года.
Среднее (полное) общее образование	50 Л 01 № 71568	19 марта 2014 года.
Дополнительное образование детей и взрослых	50 Л 01 № 71568	19 марта 2014 года.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2332	31 декабря 2013 года	31 декабря 2025 года

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Бедрединова Лариса Станиславовна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по УВР - Чевтаева Марина Леонидовна
Заместитель директора по УВР - Шебанова Ольга Владимировна
Заместитель директора по УВР – Калашникова Надежда Алексеевна
Заместитель директора по ВР – Власова Фаина Александровна
Заместитель директора по безопасности – Кукин Николай Васильевич

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	2	-	64	-
2	2	2	63	
3	2	2	55	55
4	3	3	75	75
Всего в начальной школе	9	7	258	258
5	3	3	87	87
6	3	3	69	69
7	3	3	75	75
8	2	2	58	58
9	2	2	54	54
Всего в основной школе	11	11	343	343
10	2	2	44	44
11	1	1	31	31
Всего в старшей школе	3	3	75	75
ИТОГО по ОУ	25	23	676	549

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, курсов	да
программы дополнительного образования	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да

организационный раздел	да
2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:	
<p>наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ</p>	<p>Обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся; реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО путем непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий и расширения потенциала социума.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании. 2. Повышение квалификации учителей в связи с переходом на ФГОС ООО. 3. Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий. 4. Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей через создание портфолио участников образовательного процесса. 5. Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения с использованием Ассоциации выпускников школы имени Короленко В. Г. 6. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока и проектной деятельности.
<p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>имеется</p>
<p>наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>имеется</p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных</p>	<p>имеется</p>

методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	соответствует
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	соответствует
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	имеется
3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	<i>Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым</i>

	<i>ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.</i>
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	да
основное содержание рабочей	да

программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	да
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа первой ступени общего образования	УИП (предметы)	-английский язык (2-4 классы)
		Расширенные (предметы)	
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	

Основная школа	основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах	УИП (предметы)	- английский язык (5-9 классы)
		Расширенные (предметы)	
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	- деловое письмо на английском языке; - технология предпрофиль
Старшая школа	основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	- английский язык (10 -11 классы)
		Профильные	- английский язык, русский язык (10- 11 классы)
		Расширенные (предметы)	
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	- французский язык как второй иностранный язык; - практикум решения задач по математике

2. Виды классов/структура контингента

	Значение показателя	Показатели ОУ					
Начальная школа	Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	1а, 1б (64 уч-ся) – базовый уровень 2аб (63 уч-ся) – углубленное изучение английского языка; 3аб (55 уч-ся) – углубленное изучение английского языка; 4абв (75 уч-ся) – углубленное изучение английского языка;					
Основная школа	СОШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	Всего обучающихся	87	69	75	58	54
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности.	Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности					
Старшая школа	СОШ. Основная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов		10 класс		11 класс		
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	Всего обучающихся	44		31		
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей)	Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности Доля обучающихся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные)	44		31		
		100%		100%			

	соответствующей направленности	программы по предметам соответствующей направленности		
--	--------------------------------	---	--	--

Вывод по разделу: Реализуемые образовательные программы соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям; показатели деятельности образовательного учреждения выполняются в соответствии с его типом и видом.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников
I ступень	100%	100%	100%
II ступень	100%	100%	100%
III ступень	100%	100%	98%
В целом по ОУ	100%	100%	99%

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников
I ступень				53,5%	53%	61%
II ступень				40,0%	43%	34%
III ступень				33%	60%	43%
В целом по ОУ				45,0%	44%	46%

3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Ступени обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку			
	предмет 1-английский язык	предмет 2-русский язык	предмет 3	предмет 4
	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года			
II ступень	2014 г.	Английский язык	67%	-
	2015 г.	Английский язык	74%	-
	2016 г.	Английский язык	35%	-
III ступень	2014г.	Английский язык	77%	Русский язык 53%
	2015 г.	Английский язык	88%	Русский язык 46%
	2016 г.	Английский язык	87%	Русский язык 87%

3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2014		2015		2016	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительных о справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительных о справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительных о справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	98,15%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	98,15%	100%
Английский язык	2,17%	100%	-	-	51%	96%

Литература	4,35%	100%	-	-	-	-
Обществознание	37%	100%	-	-	69,8%	92%
Биология	0%	-	-	-	58,5%	97%
География	0%	-	-	-	3,8%	100%
Химия	2,17%	100%	-	-	3,8%	100%
Физика	100%	100%	-	-	9,4%	100%

3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2014		2015		2016	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	98%
Английский язык	40%	92%	21%	100%	16%	90%
Литература	13%	100%	14%	100%	13%	100%
История	27%	100%	7%	100%	16%	100%
Обществознание	53%	100%	32,5%	90%	32%	90%
Химия	13%	100%	11,6%	80%	16%	100%
Биология	20%	100%	21%	100%	29%	89%
Физика	13%	75%	21%	89%	29%	100%
ИКТ	20%	100%	7%	66%	3,2%	0%
География	-	-	5%	100%	3%	100%
Французский язык	100%	100%	2,3%	100%	-	-

3.6. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2014г.		2015 г.		2016 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
«За особые успехи в учении» Минобр МО	3	10%	3	7%	1	3,2%

3.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2014г	2015г	2016г
19	10	16

3.8. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2014г	2015г	2016г
-	-	1

3.9. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
Конкурс «Good Luck» 2014 г.	Международный	4	1 Призёр
	66-ая Международная	1	Победитель
Конкурс литературного творчества детей и молодёжи с ОВЗ «Золотое сердце», 2015 г.	Всероссийский	1	Лауреат

Международный конкурс – игра «Человек и природа» - 2015 г.	Международный	1	Призёр
XII Научно-практическая конференция «Шаг в будущее», 2016 г.	Областной	5	5 Призёров
Всероссийская олимпиада школьников по истории и обществознанию 2016 г.	Региональный	1	Призёр
Московская областная олимпиада Российского интеллектуального движения «Умники и умницы», 2016 г.	Областной	1	Призёр
Международная он-лайн олимпиада сезон II (английский язык), 2016 г.	Международный	1	Диплом 1 степени
Международная он-лайн олимпиада сезон II (русский язык), 2016 г.	Международный	8	1 диплом 1 степени; 3 диплома 2 степени; 4 диплома 3 степени
Международная он-лайн олимпиада сезон II (обществознание), 2016 г.	Международный	4	3 диплома 2 степени; 5 дипломов 3 степени
Международная он-лайн олимпиада сезон II (история), 2016 г.	Международный	4	2 диплома 2 степени; 2 диплома 3 степени
Международная он-лайн олимпиада сезон II (математика), 2016 г.	Международный	5	2 диплома 1 степени; 1 диплом 2 степени; 2 диплома 3 степени
Международная он-лайн олимпиада сезон II (химия), 2016 г.	Международный	1	1 диплом 3 степени
Международная он-лайн олимпиада сезон II (физика), 2016 г.	Международный	2	2 диплома 3 степени
Международная он-лайн олимпиада сезон II (биология), 2016 г.	Международный	4	4 диплома 3 степени

3.10. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения необходимые для определения его типа и вида

1. Качество подготовки выпускников		
Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	СОШ, СОШ с УИОП. Не менее 96% по всем ступеням и в целом по ОУ Лицей, гимназия. Не менее 100 % по всем ступеням образования и в целом по ОУ (гимназия, лицей)	99,4%
Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и 5»	СОШ. Не учитывается СОШ с УИОП. начальная школа – не менее 40% основная школа – не менее 30% старшая школа – не менее 30% Лицей, гимназия начальная школа – не менее 45% основная школа – не менее 35%	начальная школа – 55,7% основная школа – 39% старшая школа – 45,3%

	старшая школа – не менее 35%	
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, лицей, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, лицей, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей, гимназия – не менее 100%	100%
Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	да	Да

Вывод по разделу: *Качество подготовки обучающихся ведется в соответствии с образовательной программой ОУ и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; виду ОУ, миссии, целям и задачам образовательной деятельности ОУ. Перед педагогами стоит задача по улучшению показателей успешной сдачи учащимися ЕГЭ с учетом индивидуальных особенностей учащихся (их здоровья и возраста). Необходимо активизировать работу по участию учащихся в различных городских и районных предметных олимпиадах.*

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ	
		Кол-во	%
Общее количество работников ОУ		68	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)		42	100%
Учителя – внешние совместители		2	4,8%
Учителя с высшим образованием	СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80%. Гимназия, лицей – не менее 90%	41	97,5%
из них			
с высшим педагогическим		36	88%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку		1	2,3%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности		3	7%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	100%	40	95%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		40	95%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	СОШ, СОШ с УИОП – 50% Гимназия, лицей – 80%	34	82,9%
высшая категория	СОШ – не менее 10%. СОШ с УИОП – не менее 20%. Гимназия, лицей – не менее 40%	21	51%
первая категория		14	31%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию		3	8,3%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		6	14%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	5.5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	нет
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	нет
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	нет
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	6
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи	1
Учителя – логопеды	нет
Учителя – дефектологи	нет
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	нет
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Вывод по разделу: Учебное заведение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием для реализации образовательных программ. Педагоги в доминирующем большинстве имеют высшее профессиональное образование, периодически посещают курсы повышения квалификации и проходят курсовую переподготовку по методикам содержания преподаваемых предметов. Многие участвуют в конкурсах как на муниципальном, так и на региональном уровнях. 82% педагогов прошли аттестацию на квалификационную категорию.

В ходе самообследования выявляется тенденция на численное увеличение прохождения педагогами, администрацией, специалистами психо-медико-социального сопровождения курсовой подготовки, активизации их творческо-конкурсной активности и как следствие выше изложенного повышения аттестационных категорий.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		81
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП – 18 Гимназия, лицей – 10	12
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		25
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		12
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет иностранного языка	4
Другие (лингвфонный кабинет)	1
Спортивный зал	1
Хореографический зал	1
Читальный зал	-
Кабинет начальных классов	5

Вывод: Учреждение обеспечено информационно-техническими средствами для реализации образовательной программы ОУ. Для реализации образовательной программы в учреждении имеются учебные кабинеты, оборудованные учебно-методическими пособиями, учебной и дополнительной литературой, специальной мебелью. Рабочие места педагогов и администрации оборудованы, имеется Интернет, компьютеры. В ходе самообследования принято решение на совершенствование материально-технической базы учреждения, увеличение компьютерных мест, приобретение интерактивного оборудования.

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

(вариативный раздел – добавляется в материалы самообследования по желанию ОУ)

Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

Тема	Кем и когда утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
Экспериментальная муниципальная площадка по профилактике злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.	Постановление главы Ногинского района Московской области от 12.12.2001 г. №2734	Власова Фаина Александровна, зам.директора по ВР

Базовая (пилотная, опорная) школа

Тема	Учреждение (ВПО, ДПО, РАО и т.д.)	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)

Программы дополнительного образования

Класс/количество обучающихся	Название программы, автор
1-4 классы 258 уч-ся	Программа развития познавательных способностей учащихся. Криволапова Н.А. Учимся учиться [Текст]: программа развития познавательных способностей учащихся младших классов / Н.А. Криволапова, И.Ю. Цибаева. – Курган: Ин - т повыш. квалиф. и переподготовки работников образования, 2005. – 34 с. – (Серия «Умники и умницы»)
1-4 классы 258 уч-ся	Программа внеурочной деятельности «Моя малая Родина» Авторская программа Власенко И.Г., опубликованная в журнале «Завуч начальной школы» №8, 2011г.
1-4 классы 258 уч-ся	Комплексная программа по физической культуре для 1 – 11 классов. В.И.Лях, Л.П.Матвеев, Изд. «АКАДЕМИЯ», Москва, 2009 г.
1-4 классы 258 уч-ся	Программа курса для дошкольников и начальных классов общеобразовательных школ. Богородск (Ногинск) 2000г. Янушкявичене, В.Дорофеев. «Основы православной культуры» Методический совет Богородского (Ногинского) благочиния.
1-4 классы 258 уч-ся с 2015 – 2016 уч.г.	Программа по проектной деятельности «Учусь создавать проект» Р. И. Сизова, Р. Ф. Селимонова. – М., Издательство РОСТ, 2012г.
1-4 классы 258 уч-ся	Программа формирования здорового и безопасного образа жизни «Уроки здоровья» для младших школьников. Л. А. Обухова и О. Е.Жиренко –М. «Вако» 2013г. «Разговор о здоровом и правильном питании» М. М. Безруких.2016г.
1-4 классы 258 уч-ся с 2016 – 2017 уч.г.	Программа неурочной деятельности по формированию здорового и безопасного образа жизни «Разговор о здоровом и правильном питании» М.М. Безруких.2016г.
1-4 классы 258 уч-ся	Программа по информатике для младших школьников «Информатика в играх и задачах. 1 класс. А.В.Горячев, Т.О.Волкова, К.И.Горина Изд «БАЛАСС», Москва 2010г.
1-4 классы 258 уч-ся	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского 2010г Стандарты второго поколения
1-4 классы 258 уч-ся с 2016 – 2017 уч.г.	Программа Образовательных учреждений для школ с углублённым изучением иностранных языков, авторы Р.П. Мильруд, и Ж.А.Суворова (2- 4, 5- 9, и 10-11 классы) издательство «Просвещение» 2014 год, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова (2-11 классы), издательство Москва «Просвещение» 2010 год.
1-4 классы 258 уч-ся	Рабочая программа разработана на основании Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 29.12.2014 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», примерных программ по курсу «Шахматы».
1-4 классы 258 уч-ся	В.А.Синицына «Мастерская речевого творчества», Изд. «БАЛАСС», Москва 2011 г

1-4 классы 258 уч-ся	Рабочая программа Неменский Б. М., Неменская Л. А., Коротева Е. И. Изобразительное искусство: 1-4 кл.: методическое пособие. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 191 с.
5 классы 87 уч-ся	Комплексная программа по физической культуре для 1 – 11 классов. В.И.Лях, Л.П.Матвеев, Изд. «АКАДЕМИЯ», Москва, 2009 г.
5 классы 87 уч-ся	Программа курса для школьников общеобразовательных школ. Богородск (Ногинск) 2000г. О.Л. Янушквичене, В.Дорофеев. «Основы православной культуры» Методический совет Богородского (Ногинского) благочиния.
5 классы 87 уч-ся	Программа внеурочной деятельности по страноведению для школьников, разработанная учителями иностранного языка МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» 2015г.
5 классы 87 уч-ся	Программа внеурочной деятельности общекультурному направлению «К тайнам слова», автор - Т.Н.Трунцовой от 2015г.
5 классы 87 уч-ся	Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Игры народов мира», автор – В.И.Лях, А.А.Зданевич составлена в соответствии с требованиями ФГОС от 2011г.
5 классы 87 уч-ся	Программа внеурочной деятельности по обще интеллектуальному направлению «Программа развития познавательных способностей учащихся 5 – 7 классов» автор – Криволапова Н.А. от 2012г.
6 классы 69 уч-ся	Программа курса для школьников общеобразовательных школ. Богородск (Ногинск) 2000г. О.Л. Янушквичене, В.Дорофеев. «Основы православной культуры» Методический совет Богородского (Ногинского) благочиния.
6 классы 69 уч-ся	Программа внеурочной деятельности по страноведению для школьников, разработанная учителями иностранного языка МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» 2015г.
6 классы 69 уч-ся	Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Игры народов мира», автор – В.И.Лях, А.А.Зданевич составлена в соответствии с требованиями ФГОС от 2011г.
6 классы 69 уч-ся	Программа внеурочной деятельности по обще интеллектуальному направлению «Проектирование виртуальных экскурсий», автор - Т.Н.Трунцева составлена в соответствии с требованиями ФГОС от 2016г.
6 классы 69 уч-ся	Программа внеурочной деятельности по обще интеллектуальному направлению «Занимательная математика» автор – Лебедева О.Ю. от 2012г.
7 классы 74 уч-ся	Программа внеурочной деятельности по обще интеллектуальному направлению «Проектирование виртуальных экскурсий», автор - Т.Н.Трунцева составлена в соответствии с требованиями ФГОС от 2016г.
7 классы 74 уч-ся	Программа курса для школьников общеобразовательных школ Богородск (Ногинск) 2000г. О.Л. Янушквичене, В.Дорофеев. «Основы православной культуры» Методический совет Богородского (Ногинского) благочиния.
7 классы 74 уч-ся	Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Игры народов мира», автор – В.И.Лях, А.А.Зданевич составлена в соответствии с требованиями ФГОС от 2011г.
7 классы 74 уч-ся	Программа внеурочной деятельности по страноведению для школьников, разработанная учителями иностранного языка МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» 2015г.
7 классы 74 уч-ся	Программа внеурочной деятельности по обще интеллектуальному направлению «Программа развития познавательных способностей учащихся 5 – 8 классов» автор - Криволапова Н.А. от 2012г.

Доля выпускников, поступивших в ВУЗы по профилю.

Год	2014 г	2015 г	2016 г.
Всего выпускников	30	43	31
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	96% (29 уч-ся)	77% (33 уч-ся)	84% (26 уч-ся)
Количество выпускников, поступивших на	61% (17 уч-ся)	63% (20 уч-ся)	52% (17 уч-ся)

бюджет			
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы профильным английским языком	53% (15 уч-ся)	51% (17 уч-ся)	35% (9 уч-ся)

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Реализуемые образовательные программы соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям; показатели деятельности образовательного учреждения выполняются в соответствии с его типом и видом.

Качество подготовки обучающихся ведется в соответствии с образовательной программой ОУ и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; виду ОУ, миссии, целям и задачам образовательной деятельности ОУ.

Учебное заведение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием для реализации образовательных программ. Педагоги в доминирующем большинстве имеют высшее профессиональное образование, периодически посещают курсы повышения квалификации и проходят курсовую переподготовку по методикам содержания преподаваемых предметов. Многие участвуют в конкурсах как на муниципальном, так и на региональном уровнях. 82% педагогов прошли аттестацию на квалификационную категорию.

Основное здание учреждения обеспечено информационно-техническими средствами для реализации образовательной программы ОУ на 100%. Для реализации образовательной программы в учреждении имеются учебные кабинеты, оборудованные учебно-методическими пособиями, учебной и дополнительной литературой, специальной мебелью. Для качественного проведения методической работы заключены договора с Ногинским филиалом МГОУ. Рабочие места педагогов и администрации оборудованы, имеется Интернет, интерактивные доски, компьютеры.

Здание, расположенное по адресу ул. Рабочая, д.28, необходимо докомплектовать информационно-техническими средствами для реализации образовательной программы ОУ.

2. Перед педагогами стоит задача по улучшению показателей успешной сдачи учащимися ЕГЭ с учетом индивидуальных особенностей учащихся (их здоровья и возраста). А также необходимо активизировать работу по участию учащихся в различных городских и районных предметных олимпиадах.

В ходе самообследования принято решение на совершенствование материально-технической базы учреждения, увеличение компьютерных мест, приобретение интерактивного оборудования.

Директор

М. п.

подпись

Бедрединова Л.С.

Ф.И.О.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: www.noginsk-sch2.edusite.ru

Приложения.

1. Пояснительная записка образовательной программы.
2. Учебный план общеобразовательного учреждения.
3. Перечень реализуемых программ по учебным предметам, факультативным, элективным курсам, предметным кружкам.

На ступени начального, основного, среднего полного общего образования				
Класс/ кол-во уч-ся	Статус программы	Программа (название, автор, год издания)	Учебник (название, автор, год издания)	Кол- во часов
	Базовый уровень			
	Профильный уровень			
	УИП (углубленное изучение предмета)			
	Расширенные			
	Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)			

Замечания и предложения можно присылать по адресу soldatov_vf@mail.ru
fomenko_ia@mail.ru