

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Короленко В.Г.
с углубленным изучением иностранного языка»
г. Ногинска Московской области

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

протокол № 1 от «30» 08 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СОШ №2

имени Короленко В.Г.»

/Бедрединова Л.С./

Приказ № 139 от «30» 08 2017г.



Рабочая программа по обществознанию
(базовый уровень)
7-е классы

Составитель:
Успенская Евгения Павловна,
учитель истории и обществознания

2017 г.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 7 класса общеобразовательной школы разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» города Ногинска Московской области (протокол педсовета №1 от 26.08.2016г. утверждено директором МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» Бедрединовой Л.С., приказ № 163-о от 26.08.2016 года), на основе авторской рабочей программы по Обществознанию 5-9 классы. – Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2014. и обеспечивает изучение предмета на базовом уровне. Представленная программа предусматривает изучение обществознания в 6 классе МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» 1 час в неделю, 34 часа в год.

1. Планируемые результаты изучения учебного курса

«Обществознание»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьного курса обществознания.

Личностными результатами являются:

- мотивированность и направленность ученика на активное созидательное участие в общественной и государственной жизни, заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживающимися иных позиций;

- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Предметным результатом являются:

Ученик научится:

В области *познавательной*:

- формировать относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знать ряд ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: философии, социологии, экономики, юриспруденции, психологии и культурологии.

В области *ценностно-мотивационной*:

- понимать побудительную роль мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать их роли как решающих регуляторов общественной жизни, применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций.
- осознавать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- понимать значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимать значения коммуникации в межличностном общении;
- знакомиться с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

В результате изучения курса обществознания учащиеся должны усвоить следующее.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- понимать значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- понимать закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- понимать различные подходы к исследованию человека и общества;
- понимать основные социальные институты и процессы;
- понимать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и разным социальным положением.

2. Основное содержание программы

Содержание рабочей программы полностью соответствует содержанию рабочей программы по предмету «Обществознание»

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (12—14 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений. .

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие задачи:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Изучение обществознания в 7 классе относится ко второму этапу курса, обращенному к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Основой содержания являются моральные и правовые нормы, что создаёт условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующие образцы достойного поведения. В 6 классе содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется. Рассматривается жизнь и деятельность человека в различных сферах

Задача данной программы – закрепить и углубить эти знания на новом учебном материале, чтобы добиться свободного оперирования ими в познавательной и практической деятельности учащихся.

Календарно-тематическое планирование составлено в точном соответствии с авторской программой к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Основное содержание курса обществознания. 7 класс

Наименование раздела	Количество часов	Практикум
----------------------	------------------	-----------

Введение	1	
Регулирование поведения людей в обществе	15	1
Человек в экономических отношениях	14	2
Человек и природа	4	2
Итого:	34	5

Учебно-методический комплекс для учащихся:

- Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015 Котова О.А, Лискова Т.Е. Обществоведение. Обществознание. 7 класс. Рабочая тетрадь. М: Просвещение, 2015.
- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 7 класс / Сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2015

Для учителя:

- Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М: Просвещение, 2014.
- Обществознание. 7 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой / авт.-сост. И.Ю. Буйволова. – Волгоград: Учитель, 2016.

- Боголюбов и др. Обществоведение. Методическое пособие для учителя. - М: Вако, 2016.
- Е.Н.Сорокина. Поурочные разработки по обществознанию: 7 класс. К учебно-методическому комплексу Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М: ВАКО, 2016.
- Митькин А.С. Рабочая тетрадь по обществознанию: 7 класс: к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Издательство «Экзамен», 2013
- КИМ. 7 класс. К учебно-методическому комплексу Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М: ВАКО, 2016.

Темы проектов.

1. Социальный портрет моего сверстника
2. Знай свои права (пособие для подростка)
3. Защита правопорядка
4. Молодой человек на рынке труда (Как найти достойную работу?)
5. Бизнес (иллюстрированный словарь)
6. Как работает современный рынок
7. Советы самому себе: как улучшить свою учебную деятельность
8. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
9. Человек долга — кто он, каков он?

Цифровые образовательные ресурсы.

1. <http://www.alleng.ru/edu/inform.htm> - Энциклопедии, словари, справочники.
2. <http://school-sector.relarn.ru/prava/> - Права и дети в Интернете.
3. <http://ombudsmanrf.org/> - Уполномоченный по правам человека в РФ
4. <http://www.alleng.ru/edu/social.htm> - ОР Интернета обществознание.

5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6. www.gimnazia22.ru/assets/files/.../deklaracia_prav.doc - Декларация прав школьника
7. <http://edu.garant.ru/education/army/1/> - Защита Отечества – конституционная обязанность гражданина России

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Обществознание» для 7 классов.
2017 – 2018 учебный год.**

№ урока	№№ урока по теме	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
		Введение. 1 час		
1	1	Вводный урок	04-10.09.2017	
		Регулирование поведения людей в обществе. 11.часов.		
2	1	Что значит жить по правилам.	11-17.09.2017	
3	2	Права и обязанности граждан.	18-24.09.2017	

4	3	Права и обязанности граждан.	25.09-01.10.2017	
5	4	Почему важно соблюдать законы.	02-08.10.2017	
6	5	Почему важно соблюдать законы.	09-15.10.2017	
7	6	Защита Отечества.	16-22.10.2017	
8	7	Защита Отечества.	23-29.10.2017	
9	8	Для чего нужна дисциплина.	30.10- 03.11.2017	
10	9	Виновен- отвечай.	13-19.11.2017	
11	10	Кто стоит на страже закона.	20-26.11.2017	
12	11	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».	27.11- 03.12.2017	
		Человек в экономических отношениях.13 часов.		
13	1	Экономика и её основные участники.	04-10.12.2017	
14	2	Экономика и её основные участники.	11-17.12.2017	
15	3	Мастерство работника.	18-24.12.2017	
16	4	Производство, затраты. выручка, прибыль.	25-29.12.2017	

17	5	Производство, затраты, выручка, прибыль.	15-21-01.2018	
18	6	Виды и формы бизнеса.	22-28.01.2018	
19	7	Виды и формы бизнеса	29.01- 04.02.2018	
20	8	Обмен, торговля, реклама.	05-11.02.2018	
21	9	Деньги, их функции.	12-18.02.2018	
22	10	Экономика семьи.	19-25.02.2018	
23	11	Экономика семьи.	26.02- 04.03.2018	
24	12	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».	05-11.03.2018	
25	13	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».	12-18.03.2018	
		Человек и природа. 5 часов.		
26	1	Человек- часть природы.	19-23.03.2018	
27	2	Охранять природу- значит охранять жизнь.	02-08.04.2018	
28	3	Закон на страже природы.	09.15.04.2018	
29	4	Практикум по теме « Человек и природа».	16.22.04.2018	

30	5	Практикум по теме « Человек и природа».	23-29.04.2018	
31	1	Заключительный урок.	07-13.04.2016	
32	2	Заключительный урок.	14-20.05.2018	
33	3	Резерв учителя.	21-22-5.05.2018	
34	4	Резерв учителя.		

Согласовано

на заседании ШМО

протокол № _____

от «__» _____ 2017 г.

_____ С.А. Маркелова

Согласовано

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

_____ О.В. Шебанова

«__» _____ 2017 г.