

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Короленко В.Г.
с углубленным изучением иностранного языка
г. Ногинска Московской области»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 2 им. Короленко В.Г.

_____Л.С. Бедрединова

Протокол №__ от «__» _____2016 г.

Рабочая программа по обществознанию
(базовый уровень)
6-е классы

Составитель: Успенская Евгения Павловна,
учитель истории и обществознания

2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование) и авторской программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 6-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014). Программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения. Совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определении собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистически и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей, и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Изучение обществознания в 6 классе относится ко второму этапу курса, обращенному к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Основой содержания являются моральные и правовые нормы, что создаёт условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующие образцы достойного поведения.

В 6 классе содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется. Тема "Человек в социальном измерении" даёт относительно развернутое представление о личности и её социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. Тема "Человек среди людей" характеризует его взаимоотношения с другими людьми. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена тема "Нравственные основы жизни".

Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и методов обучения. На первой ступени основной школы, когда учащиеся только начинают систематическое изучение содержания курса по обществознанию, особое значение приобретают методы, помогающие раскрытию и конкретизации рассматриваемых понятий и положений, связи обобщённых знаний курса с личным (пусть пока и небольшим) социальным опытом, с собственными наблюдениями детей и с учётом уже сложившихся представлений о социальной жизни и поведении людей в обществе. Развитию у учащихся готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению помогут реконструкция и анализ типичных социальных ситуаций и сложившихся практик поведения с позиций норм морали и права.

На уроках обществознания следует использовать возможности компьютерных технологий в сочетании с традиционными методиками.

Календарно-тематическое планирование составлено в точном соответствии с авторской программой к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

В рабочей программе предусматривается следующая система распределения учебного материала:

№	Учебная тема	Количество часов		
		всего	теоретические	Практикумы
1	Вводный урок	1	1	
2	Человек в социальном измерении	12	10	2
3	Человек среди людей	10	8	2
4	Нравственные основы жизни	8	6	2
5	Заключительные уроки	2		2
6	Резерв	2		2
	Всего	35	25	10

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ)

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и

свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных

ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Данная программа реализуется на основе **УМК** по предмету:

1. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Боголюбов Л.Н., Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]. - 3 изд. - М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / [Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014.
3. Обществознание. Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. 6 класс (CD).
4. Д.Ф. Иванова, Я.В. Хотееенкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2015.
5. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 6 класс. – М.: ВАКО, 2015.
6. Л.Ф. Иванова. Обществознаие. Поурочные разработки. 6 класс.

Дидактический материал

- Комплексная тетрадь для контроля знаний. Обществознание. 6 класс. / Авт.-сост. А.И. Ивонина, Р.В. Якшина. – М.: АРКТИ, РАНОК, 2014.
- Обществознание. 6 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой / авт.-сост. И.Ю. Буйволова. – Волгоград: Учитель, 2015.
- Митькин А.С. Рабочая тетрадь по обществознанию, 6 класс. Экзамен, 2013.
- Поздеев А.В. Контрольно – измерительные материалы. Обществознание. – М: ВАКО, 2011.
- Пискарёв В.И., Сафронова И.В. Текущий и итоговый контроль по курсу «Обществознание» 6 класс контрольно-измерительные материалы /М.: Русское слово – учебник, 2013.
- Отрывки из источников, художественных произведений, статьи СМИ
- Обучающие тестовые задания
- Индивидуальные карточки
- Познавательные, проблемные задания
- Тесты:
 - Тесты для проведения самостоятельных работ, зачета
 - Обучающие тесты на бумажных носителях
 - Обучающие тесты на электронных носителях (презентации)

Оборудование:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Презентации по темам уроков
- Закон об образовании РФ
- Конституция РФ
- Интернет
- Дидактический раздаточный материал

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.rsnnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

Обществознание: 8—11 классы: программное средство учебного назначения на основе мультимедиа. — М., 2004.

Литература для учителя обществознания (основная школа):

1. Безбородов А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородое, М. Б. Буланова, В. Д. Губин. — М., 2008.
2. Морозова С. А. Обществознание: учеб.-метод, пособие / С. А. Морозова. - СПб., 2001.
3. Каверин Б. И. Обществознание /Б. И. Каверин, П. И. Чижик. - М., 2007.

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Обществознание» для 6 классов.
2016 – 2017 учебный год.**

№№ урока	№№ урока по теме	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Домашнее задание
				Введение. 1 час	
1	1	01 - 04.09.2016		Вводный урок	С. 4-6
				Человек в социальном измерении. 12 часов.	
2	1	05 – 11.09.2016		Человек- личность.	§ 1
3	2	12 –18.09.2016		Человек- личность.	§ 1
4	3	19 – 25.09.2016		Человек познаёт мир.	§ 2
5	4	26.09–02.10.2016		Человек познаёт мир.	§ 2
6	5	03 – 09.10.2016		Человек и его деятельность.	§ 3
7	6	10 – 16.10.2016		Человек и его деятельность.	§ 3
8	7	17-23.10.2016		Потребности человека.	§ 4
9	8	24 – 30.10.2016		Потребности человека.	§ 4
10	9	14-20.11.2016		На пути к жизненному успеху.	§ 5
11	10	21– 27.11.2016		На пути к жизненному успеху..	§ 5
12	11	28.11-04.12 – .2016		Практикум по теме «Человек в социальном измерении.»	Стр.48.
13	12	05-11.12..2016		Практикум по теме «Человек в социальном измерении.»	Стр.48
				Человек среди людей. 10 часов.	
14	1	12-18.12.2016		Межличностные отношения.	§ 6
15	2	19-25.12.2016		Межличностные отношения.	§ 6
16	3	11-15.01.2017		Человек в группе.	§ 7
17	4	16-22.01.2017		Человек в группе.	§ 7
18	5	23– 29.01.2017		Общение.	§ 8
19	6	30.01-05.02.2017		Общение.	§ 8
20	7	06-12.-12.02.2017		Конфликты в межличностных отношениях.	§ 9
21	8	13 -19.02.2017		Конфликты в межличностных отношениях.	§ 9
22	9	20-26.02.2017		Практикум по теме «Человек среди людей»	Стр.84.
23	10	27.02-05.03.2017		Практикум по теме «Человек среди людей»	Стр.84

				Нравственные основы жизни. 8 часов.	
24	1	06-12..03.2017		Человек славен добрыми делами.	§ 10
25	2	13 – 19.03.2017		Человек славен добрыми делами.	§ 10
26	3	20-25.03.2017		Будь смелым.	§ 11
27	4	03-09.04.2017		Будь смелым.	§ 11
28	5	10-16..04.2017		Человек и человечность.	§ 12
29	6	17-2304.2017		Человек и человечность.	§ 12
30	7	24-30.04.2017		Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	Стр.104-105
31	8	01-07.05.2017		Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	Стр.104-106
32	1	08-14..05.2017		Заключительный урок.	Стр.107
33	2	15-21..05.2017		Заключительный урок.	
34	3	22-28.05.2017		Резерв учителя.	

Согласовано

на заседании ШМО

протокол № _____

от «___» _____ 2016 г.

_____ С.А. Маркелова

Согласовано

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

_____ О.В. Шебанова

«___» _____ 2016 г.