

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2  
им. Короленко В.Г. с углубленным изучением иностранного языка  
г. Ногинска Московской области»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 2 им. Короленко В.Г.

\_\_\_\_\_ Л.С. Бедрединова

Протокол от 29.08.2014 № 1

Рабочая программа по обществознанию  
(базовый уровень)  
8-е классы

Составитель: Успенская Евгения Павловна,  
учитель истории и обществознания

2014 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование) и авторской программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] . – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014). Программа рассчитана на 35 учебных часов, из расчета 1 час в неделю.

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения. Совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определении собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистически и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей, и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Изучение обществознания в 8 классе относится ко второму этапу курса для старших подростков, когда все содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т.д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

В 8 классе изучаются четыре темы: «Личность и общество» (вводит в круг проблем современного общества и общественных отношений), «Сфера духовной культуры» (освещает проблемы морали, знакомит с функционированием в обществе системы, образования, науки и религии, информационными процессами), «Социальная сфера» (на основе ключевых социологических понятий характеризует социальные отношения в современном обществе), «Экономика» (углубляет знания учащихся об основных экономических проявлениях через раскрытие ключевых экономических понятий).

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» в курсе обществознания в 7 классе будут изучаться темы «Государственный бюджет Российской Федерации», «Банковская система России».

Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и методов обучения. Развитию у учащихся готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению помогут реконструкция и анализ типичных социальных ситуаций и сложившихся практик поведения с позиций норм морали и права.

На уроках обществознания следует использовать возможности компьютерных технологий в сочетании с традиционными методиками.

Календарно-тематическое планирование составлено в точном соответствии с авторской программой к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова.

#### Основное содержание программы

	Введение	1 час
Тема 1.	Личность и общество	6 часов
Тема 2.	Сфера духовной жизни	8 часов
Тема 3.	Социальная сфера	5 часов
Тема 4.	Экономика	14 часа (в том числе 1 час из резерва)
	Итоговое повторение	1 час

#### Критерии оценки знаний при устном виде контроля

Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащегося. Оцениваются ответы на вопросы; участие в беседе; исправление ответов товарищей; умение использовать различные источники знаний (текст учебного пособия, рассказ учителя, научно-популярную литературу, кинофильмы и др.), умение правильно анализировать явления окружающей жизни.

Оценка «5» - материал усвоен в полном объёме, изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; выводы и обобщения имеют некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения слабы, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

#### Критерии оценки знаний при письменном виде контроля

В зависимости от вида задания используются дихотомическая или политомическая формы оценивания. Дихотомическая система оценки состоит в том, что вопрос оценивается 1 баллом в случае правильного ответа и 0 баллов, если ответ неправильный. При политомической системе баллы начисляются по схеме: за правильный ответ – 2 балла, при наличии одной неправильной характеристики – 1 балл; в любом другом случае – 0 баллов.

Оценка «5» - 85 – 100 % от максимальной суммы баллов;

Оценка «4» - 65 – 85%;

Оценка «3» - 50 – 65 %;

Оценка «2» - до 50 %.

#### Учебно-методический комплект

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. ] ; под ред. Л.Н. Боголюбова. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011.

Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание. 8 класс. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2014.

Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2014 .

Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014.

Технические средства обучения, используемые на уроках

- мультимедийный проектор;
- экран;
- магнитофон;
- телевизор.

Календарно-тематическое планирование

№№ урока	Планируемая дата урока	Фактическая дата урока	Тема урока	Домашнее задание
			<b>Введение. 1 час</b>	
1	01 - 07.09.2014		Вводный урок	С. 4-5
			<b>Тема 1. Личность и общество. 6 часов</b>	
2	08 – 14.09.2014		Что делает человека человеком?	§ 1
3	15 – 21.09.2014		Человек, общество, природа	§ 2
4	22 – 28.09.2014		Общество как форма жизнедеятельности людей	§ 3
5	29.09–05.10.2014		Развитие общества	§ 4
6	06 – 12.10.2014		Как стать личностью	§ 5
7	13 – 19.10.2014		Выводы к главе I. Практикум по теме «Личность и общество»	С. 43-45
			<b>Тема 2. Сфера духовной жизни. 8 часов</b>	
8	20 – 26.10.2014		Сфера духовной жизни	§ 6
9	27.10-02.11.2014		Мораль	§ 7
10	10 – 16.11.2014		Долг и совесть	§ 8
11	17 – 23.11.2014		Моральный выбор – это ответственность	§ 9
12	24 – 30.11.2014		Образование	§ 10
13	01 – 07.12.2014		Наука в современном обществе	§ 11
14	08 – 14.12.2014		Религия как одна из форм культуры	§ 12
15	15 – 21.12.2014		Вывод к главе II. Практикум по теме «Сфера духовной	С. 102-104

		культуры»	
		<b>Тема 3. Социальная сфера. 5 часов</b>	
16	22 – 28.12.2014	Социальная структура общества	§ 13
17	12 – 18.01.2015	Социальные статусы и роли	§ 14
18	19 – 25.01.2015	Нации и межнациональные отношения	§ 15
19	26.01-01.02.2015	Отклоняющееся поведение	§ 16
20	02 -08.02.2015	Выводы к главе III. Практикум по теме «Социальная сфера»	С. 139-142
		<b>Тема 4. Экономика. 13 часов</b>	
21	09 – 15.02.2015	Экономика и её роль в жизни общества	§ 17
22	16 – 22.02.2015	Главные вопросы экономики	§ 18
23	23.02-01.03.2015	Собственность	§ 19
24	02 – 08.03.2015	Рыночная экономика	§ 20
25	09 – 15.03.2015	Производство – основа экономики	§ 21
26	16 – 22.03.2015	Предпринимательская деятельность	§ 22
27	30.03-05.04.2015	Роль государства в экономике	§ 23
28	06 – 12.04.2015	Распределение доходов. Государственный бюджет Российской Федерации	§ 24
30	13 – 19.04.2015	Потребление	§ 25
31	20 – 26.04.2015	Инфляция и семейная экономика	§ 26
31	27.04-03.05.2015	Банковская система России	§ 26
32	04 – 10.05.2015	Безработица, её причины и последствия	§ 27
33	10 – 17.05.2015	Мировое хозяйство и международная торговля	§ 28
34	18 - 24.05.2015	Вывод к главе IV. Практикум по теме «Экономика»	С. 240-246
35	25 – 30.05.2015	<b>Заключительный урок. 1 час</b>	

**Согласовано**

на заседании ШМО  
протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

\_\_\_\_\_ С.А. Маркелова

**Согласовано**

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_ О.В. Шебанова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

