

## Новое время - новые стандарты...

«Мы живем в быстро меняющемся обществе, и наша школа должна успевать за его развитием, а в идеале и опережать его, потому что будущее рождается сегодня. Это уже стало аксиомой» (А.Асмолов) В 2014-15 учебном году пятиклассники начнут учиться по новым федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), затем поэтапно в него войдут и старшие классы.

Введение новых образовательных стандартов вызвано, конечно, условиями жизни. Теперь особое значение приобрела способность человека учиться на протяжении всей своей жизни, овладевая, зачастую, абсолютно новыми знаниями и умениями в самые кратчайшие сроки.

Цель образования не в том, чтобы выпускник школы знал как можно больше, а в том, чтобы он умел узнавать, добывать нужные ему знания, умел действовать и решать проблемы в любых ситуациях – и учебных, и профессиональных, и житейских. И сделать его таким – задача современного образования и новых стандартов.

Основой для введения ФГОС являются:

- Запросы семьи, общества и государства;
- Концепция духовно-нравственного воспитания;
- Фундаментальное ядро содержания общего образования.

Особенностями ФГОС являются:

- *Стандарт как конвенциональная норма, общественный договор.*

Стандарт отвечает запросам семьи, общества, государства.

Стандарт РЕГЛАМЕНТИРУЕТ:

- 1) требования структуре ООП ступени,
- 2) к условиям реализации ООП
- 3) к результатам освоения ООП

Стандарт НЕ РЕГЛАМЕНТИРУЕТ содержание образования, учебный план, учебные программы по предметам, ...

- *Системно – деятельностный подход.*

Школа должна давать знания не ради самих знаний, она должна развивать умения пользоваться этими знаниями в жизни. В ребенке необходимо развить различные компетенции - освоенные и сознательно применяемые способы деятельности. Освоенные знания – это знания, которые ребенок сделал СВОИМИ, он их пропустил через свою деятельность.

- *Ориентация на результат.*

В Стандарте отражены требования к личностным, метапредметным и предметным результатам.

Особое место в Стандарте отводится внеурочной деятельности, которая способствует достижению перечисленных результатов. Она должна проводиться по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное направление;
- художественно-эстетическое направление;
- научно-познавательное направление;
- военно-патриотическое направление;
- общественно полезная деятельность;
- проектная деятельность.

В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
  - укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
- Портрет выпускника начальной школы выглядит следующим образом:
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
  - уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
  - любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
  - владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
  - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
  - доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
  - выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.