

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г.
с углублённым изучением иностранного языка»
г. Ногинск. Московская область

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08 2017г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ №2
имени Короленко В.Г.»



/Бедрединова Л.С./

Приказ № 139 от «30» 08 2017г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности

«Моя малая Родина»

2017-2018уч.год.

Программа внеурочной деятельности «Моя родина - Россия» разработана на основе авторской программы Власенко И.Г., опубликованной в журнале «Завуч начальной школы» №8, 2011г., и на основании письма Департамента общего образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г.№03- 296, в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования детей. Имеет духовно – нравственную направленность.

В Концепции сформулирована высшая цель образования - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Программа «Моя родина - Россия» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения, и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа «Моя родина - Россия» является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма, как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочные, внеурочные, внешкольные):

- беседы;
- предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир. музыка, ИЗО);
- классный час;
- встречи с интересными людьми;

- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная);

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- творческие конкурсы;
- выставки декоративно-прикладного искусства;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- показательные выступления;
- праздники;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- тренинги;
- наблюдение учащихся за событиями в стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования.

Время проведения: первая и вторая половина учебного дня, выходные, каникулы.

Программа «Моя родина - Россия» используется с 1 по 4 классы. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

Принципы обучения

Важнейшими дидактическими принципами обучения являются: сознательность и активность, наглядность, доступность, индивидуализация, систематичность, последовательность, прочность.

Принцип сознательности и активности предусматривает воспитание сознательного отношения к занятиям.

Принцип активности предполагает умение учащихся быстро принимать и уверенно осуществлять тактические решения. Активность достигается четкой организацией тренировки и живым, интересным её проведением.

Принцип наглядности предполагает образцовый показ изучаемых действий, образцовое, доходчивое объяснение и использование разнообразных наглядных пособий.

Принцип доступности и индивидуальности предусматривает постановку посильных задач и подборку средств для их решения.

Принцип систематичности и последовательности предусматривает последовательность в обучении, регулярные занятия, логическую связь предыдущего учебного материала с последующим, постепенное увеличение нагрузки.

Принцип прочности предусматривает усвоение знаний, умений, навыков. Основным условием реализации этого признака является многократное повторение упражнений, приемов, действий.

При обучении все изложенные выше принципы применяются во взаимосвязи.

Методы обучения

Методы обучения - это наиболее рациональные приемы, посредством которых учитель воспитывает у учащихся необходимые умения и навыки и передает им свои знания.

Словесные методы - создают у учащихся предварительное представление об изучаемом

движении. Для этого учитель использует: *объяснение, рассказ, замечания; команды, распоряжения, указания, подсчет и т.д.*

Наглядные методы — применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы - в группу практических методов входит:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный.

Планируемые результаты реализации программы

Ценностные установки и планируемые результаты

Ценностные установки:

- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям;
- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Организация работы по программе «Моя родина - Россия» в 1-4-х классах рассчитан на 1 час в неделю в 1-4 классах и предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

1-я ступень - 1-й класс «Маленькие Россияне»;

2-я ступень - 2-й класс «Моя Малая Родина»;

3-я ступень - 3-й класс «Россия - Родина моя»;

4-я ступень - 4-й класс «Я - гражданин России».

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

- доброжелательный;
- порядочный;
- самодисциплинированный;
- уверенный;
- терпимый (толерантный);
- самостоятельный;
- ответственный;
- целеустремленный (особенно к знаниям);
- внимательный к сверстникам;
- аккуратный;
- уважительный;
- любящий;

- интеллектуальный;
- здоровый;
- общительный;
- любознательный;
- сопереживающий;
- воспитанный;
- трудолюбивый;
- открытый;
- активный;
- коммуникабельный;
- социально зрелый и др.

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом

Календарно - тематическое планирование

1класс

№ п/п	№ урока	Дата		Тема урока
		план	факт	
«Маленькие Россияне» (33 часа)				
1.	1.			Праздник первого звонка
2.	2.			Мой школьный дом. Экскурсия по школе
3.	3.			Моя семья - моя радость
4.	4.			Правила поведения в школе. Урок-игра
5.	5.			Экскурсия по школьному саду
6.	6.			Я, ты, мы. Игра
7.	7.			Кто что любит делать. Конкурс викторина
8.	8.			Мисс Осени
9.	9.			Дары природы. Конкурс поделок из природного материала
10.	10.			Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?
11.	11.			Моя красивая мама. Конкурс рисунков
12.	12.			Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием
13.	13.			История моего города. Экскурсия в музей
14.	14.			Мой сосед по парте. Час откровенного разговора
15.	15.			Законы жизни в классе. Урок-игра
16.	16.			Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия
17.	17.			Фотографии из семейного альбома. Презентация
18.	18.			Школа вежливости. Беседа
19.	19.			Маленькая страна. Экологическая акция
20.	20.			Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков
21.	21.			Они защищают Родину. Конкурс стихов
22.	22.			Загляните в мамины глаза. Праздник
23.	23.			Встречаем Масленицу
24.	24.			Планета просит помощи. Конкурс рисунков, посвященных Дню Земли
25.	25.			Слушаем сказки моей бабушки
26.	26.			Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина
27.	27.			Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен
28.	28.			В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу
29.	29.			Мои родные - защитники Родины. Фотовыставка
30.	30.			Маленькие герои большой войны. Урок Мужества
31.	31.			Десант чистоты и порядка
32.	32.			Самый красивый школьный двор. Акция
33.	33.			С чего начинается Родина? КВН

Календарно - тематическое планирование

2класс

№ п/п	№ урока	Дата		Тема урока
		план	факт	
«Моя Малая Родина» (34 часа)				
1.	1.			Урок Мира
2.	2.			Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг)
3.	3.			Обязанности ученика в школе. Беседа
4.	4.			Осень в родном городе. Фотоконкурс
5.	5.			Подумай о других. Беседа с элементами игры
6.	6.			Я- ученик. Беседа с творческим заданием
7.	7.			Родной край в древности. Экскурсия в музей
8.	8.			Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры
9.	9.			Я люблю свою школу. Конкурс сочинений
10.	10.			Мой портфель. Игра-экспромт
11.	11.			Моя любимая мамочка. Презентация
12.	12.			Школьная символика (гимн, герб, флаг)
13.	13.			Мой любимый город. Беседа
14.	14.			Наш город. Конкурс визиток
15.	15.			О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков
16.	16.			Самый уютный класс. Конкурс
17.	17.			Экология нашего города. Беседа
18.	18.			День добрых волшебников. Вывешивание кормушек
19.	19.			Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры
20.	20.			Мы и наши права. Урок-игра
21.	21.			Игры на развитие произвольных процессов
22.	22.			Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений
23.	23.			Мама, папа, я - дружная семья. Конкурс-соревнование
24.	24.			По каким правилам мы живем в школе? Игра
25.	25.			Широкая Масленица. Игра
26.	26.			Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов
27.	27.			Здесь живет моя семья. Заочное путешествие
28.	28.			Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие
29.	29.			День птиц. Выставка рисунков
30.	30.			След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей
31.	31.			Герои Советского союза - наши земляки. Урок Мужества
32.	32.			Открытка ветерану. Акция
33.	33.			Десант чистоты и порядка
34.	34.			Знай и люби свой край. Викторина

Календарно - тематическое планирование

3класс

3класс

№ п/п	№ урока	Дата		Тема урока
		план	факт	
«Россия - Родина моя» (34 часа)				
1.	1.			Кому нужна моя помощь? Для чего я рожден? Быть человеком
2.	2.			Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные
3.	3.			В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.
4.	4.			Что значит быть хорошим сыном и дочерью.
5.	5.			У моих родителей – золотые руки.
6.	6.			Мамины помощники
7.	7.			Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро!
8.	8.			Что такое хорошо и что такое плохо.
9.	9.			Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки.
10.	10			Операция «Красные крест». Народный лечебник. Бабушкины
11.	11.			Раз словечко, два- словечко -будет песенка. Музыкальная азбука.
12.	12.			Люблю тебя, моя Россия.
13.	13.			Богатыри Земли Русской. Мои любимые книги
14.	14.			Дети войны.
15.	15.			Виртуальная экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг
16.	16.			Мой класс – моя семья. Каков я в школе?
17.	17.			Мои права и обязанности. Школьный Устав
18.	18.			Ты и твои друзья.. Сценки из школьной жизни.
19.	19.			Вежливая улица. По каким правилам мы живем
20.	20.			Мастерская по изготовлению сувениров
21.	21.			Зеленые ладошки Земли. Десант чистоты и порядка
22.	22.			Урок милосердия и доброты.
23.	23.			Наша страна – Россия. Знакомство с символами Российского государства.
24.	24.			Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.
25.	25.			Город, в котором я живу.
26.	26.			Дорогая моя столица.
27.	27.			История страны в названиях улиц.
28.	28.			Посмотри, как хорош, мир, в котором ты живешь.
29.	29.			Они служили в армии. О подвигах женщин в военное время.
30.	30.			Там, где погиб неизвестный солдат. Честь имею.
31.	31.			Осень в родном городе. Сад на окошке.
32.	32.			Животные из Красной книги.
33.	33.			Животные-рекордсмены
34.	34.			Чем живет планета Земля. Судьба Земли – наша судьба.

Календарно - тематическое планирование

4класс

№ п/п	№ урока	Дата		Тема урока
		план	факт	
«Я - гражданин России» (34 часа)				
1.	1.			Поговорим о толерантности. Кто я? Какой я?
2.	2.			Откуда я родом. «Хочу» и «надо».
3.	3.			Геральдика – наука о гербах. Символика России
4.	4.			Символы нашего края.
5.	5.			День пожилого человека. Акция «Доброта души»
6.	6.			Забота о родителях – дело совести каждого.
7.	7.			Школьный двор. Десант чистоты и порядка.
8.	8.			Моя семья. Наша домашняя коллекция. Мини-проект.
9.	9.			Государственный праздник - День Согласия и примирения.
10.	10.			Мои семейные обязанности. Мини-проект.
11.	11.			Мир моих интересов. Тест «Познай себя».
12.	12.			Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо.
13.	13.			Правила жизни. «Можно» и «нельзя» в жизни.
14.	14.			Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин.
15.	15.			О красоте, моде и хорошем вкусе. Диспут.
16.	16.			Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию»
17.	17.			Как встречают Новый год в разных странах.
18.	18.			Изучаем школьный Устав. Наши классные обязанности.
19.	19.			Мой лучший школьный друг. Конкурс рисунков.
20.	20.			Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.
21.	21.			Зачем нужно учиться в школе. Диспут
22.	22.			Права ребенка. Книга Ю.Яковлева «Ваши права, дети»
23.	23.			Наше право и наш интерес. Беседа с творческим заданием.
24.	24.			От вершины к корням. Из истории появления законов.
25.	25.			Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов
26.	26.			Я – гражданин России. Мы - россияне.
27.	27.			Есть такая профессия - Родину защищать.
28.	28.			О подвигах женщин в военное время. Просмотр фильма
29.	29.			Память. Города-герои.
30.	30.			Герои Великой отечественной войны.
31.	31.			Тропы природы. Просмотр видеоролика
32.	32.			В ответе за тех, кого приручили. Просмотр видеофильма.
33.	33.			Берегите природу. Конкурс экологических сказок
34.	34.			Я – житель планеты Земля. Круглый стол.

Литература

1. Антошин М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе М Айрис-пресс, 2003 г.
2. Баранова И.В. Нравственные ценности. М.: Генезис, 2004 г.
3. Бродовска З.В. В стране экологических загадок. Новосибирск, 2003 г.
4. Газман О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива. М.: Новое педагогическое мышление, 1989.-221 с.
5. Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Вестник образования. - 2009. - №17. - 9-13 с.
6. Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. М.: Вако, 2011 г.
7. Концепция патриотического воспитания граждан РФ // Воспитание школьников. - 2005. - №1. -147 с.
8. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.: Просвещение, 2009. - 35 с.
9. Круглое, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. М.: Просвещение, 1990 г.
10. Кувашова И.Г. Праздники в начальной школе. Волгоград: Учитель, 2010 г.
11. Лизинский В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания // Научно-методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. - 40 с.
12. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения // Воспитание школьников. - 2009. - №8 -10-16 с.
13. Павленко Г.В. Ваши любимые песни. - Смоленск: Русич, 1996 г
14. Богданова Е.В., Кондукова Н.В., Хребтова Е.В. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. - Белове: -2010. - 48—49с,
15. Савинов Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. М.: Просвещение, - 2010. -191, 204 с.