

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г. с углублённым изучением иностранного языка

РАССМОТРЕНО

заседание педагогического совета

протокол № 1

«30» августа 2017г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №2  
имени Короленко В.Г.»

  
Бедредина Л.С.

«30» августа 2017 г.

**Рабочая программа**

по математике 6 класс

УМК «Математика 6»

(Виленкин Н.Я., В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд)

(базовый уровень)

Составитель: Огорокова Ю. М.

учитель математики

МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.»

высшая квалификационная категория

2017-2018

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 6 класса общеобразовательной школы разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 2 имени Короленко В.Г.» города Ногинска Московской области (протокол педсовета №1 от 26.08.2016г. утверждено директором МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» Бедрединовой Л.С., приказ № 163-о от 26.08.2016 года), сборника рабочей программы по математике 6 класс к УМК Н.Я. Виленкина. ФГОС / составитель Т. А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2014.

Представленная программа предусматривает изучение математики в 6 классе МБОУ «СОШ № 2 имени Короленко В.Г.» 6 часов в неделю, 204 часа в год.

## Планируемые результаты изучения учебного курса «Математика»

### **Личностные результаты:**

#### **У обучающегося будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики;
- понимание роли математических действий в жизни человека;
- интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
- понимание причин успеха в учебе;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

#### ***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- ✓ интереса к познанию математических фактов, количественных отношений, математических зависимостей в окружающем мире;
- ✓ ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- ✓ общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- ✓ самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- ✓ первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- ✓ понимания чувств одноклассников, учителей;
- ✓ представления о значении математики для познания окружающего мира.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные:**

#### **Ученик научится:**

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- выполнять действия в устной форме;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.

***Ученик получит возможность научиться:***

- ✓ понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;
- ✓ выполнять действия в опоре на заданный ориентир;
- ✓ воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи) сверстников;
- ✓ в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- ✓ на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;
- ✓ выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- ✓ самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

**Познавательные:**

**Ученик научится:**

осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;

- использовать рисуночные и символические варианты математической записи; кодировать информацию в знаково-символической форме;
- на основе кодирования строить несложные модели математических понятий, задачных ситуаций;
- строить небольшие математические сообщения в устной форме;
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
- выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;
- проводить аналогию и на ее основе строить выводы;
- в сотрудничестве с учителем проводить классификацию изучаемых объектов;
- строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.

***Ученик получит возможность научиться:***

- ✓ под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;

- ✓ работать с дополнительными текстами и заданиями;
- ✓ соотносить содержание схематических изображений с математической записью;
- ✓ моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
- ✓ устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
- ✓ строить рассуждения о математических явлениях;
- ✓ пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач.

### **Коммуникативные:**

#### **Ученик научится:**

- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
- допускать существование различных точек зрения;
- стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости;
- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.

#### ***Ученик получит возможность научиться:***

- ✓ строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- ✓ использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.
- ✓ корректно формулировать свою точку зрения;
- ✓ проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;
- ✓ контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.

### **Предметные результаты:**

#### **Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа.**

#### **Ученик научится:**

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- сравнивать и упорядочивать натуральные числа;
- выполнять вычисления с натуральными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с процентами, в ходе решения математических задач, выполнять несложные практические расчёты.

#### ***Ученик получит возможность:***

- ✓ познакомиться с позиционными системами счисления основаниями, отличными от 10;
- ✓ углубить и развить представления о натуральных числах;
- ✓ научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

## **Измерения, приближения, оценки**

### **Ученик научится:**

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

### **Ученик получит возможность:**

- понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения.

## **Уравнения**

### **Ученик научится:**

- решать простейшие уравнения с одной переменной;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

### **Ученик получит возможность:**

- ✓ овладеть специальными приёмами решения уравнений;
- ✓ уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;

## **Неравенства**

### **Ученик научится:**

- понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства;
- применять аппарат неравенств, для решения задач.

### **Ученик получит возможность научиться:**

- ✓ уверенно применять аппарат неравенств, для решения разнообразных математических задач и задач из смежных предметов, практики;

## **Описательная статистика.**

**Ученик научится** использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.

*Ученик получит возможность приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы.*

## **Комбинаторика**

**Ученик научится** решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций.

*Ученик получит возможность научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.*

## **Наглядная геометрия**

**Ученик научится:**

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

**Ученик получит возможность:**

- ✓ *научиться вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;*
- ✓ *углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах.*

## **Геометрические фигуры**

**Ученик научится:**

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных фигур, градусную меру углов от 0 до 180°;
- решать несложные задачи на построение.

**Ученик получит возможность:**

- ✓ *научится пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;*
- ✓ *распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;*
- ✓ *находить значения длин линейных фигур, градусную меру углов от 0 до 180°;*
- ✓ *решать несложные задачи на построение.*

## **Измерение геометрических величин**

**Ученик научится:**

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- вычислять площади прямоугольника, квадрата;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, формулы площадей фигур;
- решать задачи на применение формулы площади прямоугольника, квадрата.

**Ученик получит возможность научиться:**

- ✓ использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- ✓ вычислять площади прямоугольника, квадрата;
- ✓ вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, формулы площадей фигур;
- ✓ решать задачи на применение формулы площади прямоугольника, квадрата.

## **Работа с информацией**

**Ученик научится:**

- заполнять простейшие таблицы по результатам выполнения практической работы, по рисунку;
- выполнять действия по алгоритму;
- читать простейшие круговые диаграммы.

**Ученик получит возможность научиться:**

- ✓ устанавливать закономерность расположения данных в строках и столбцах таблицы, заполнять таблицу в соответствии с установленной закономерностью;
- ✓ понимать информацию, заключенную в таблице, схеме, диаграмме и представлять ее в виде текста (устного или письменного), числового выражения, уравнения;
- ✓ выполнять задания в тестовой форме с выбором ответа;
- ✓ выполнять действия по алгоритму; проверять правильность готового алгоритма, дополнять незавершенный алгоритм;
- ✓ строить простейшие высказывания с использованием логических связок «верно / неверно, что ...»;
- ✓ составлять схему рассуждений в текстовой задаче от вопроса.

## **Основное содержание программы**

### **Арифметика**

*Натуральные числа.* Делители и кратные. Свойства и признаки делимости. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Деление с остатком.

*Дроби.* Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части. Проценты; нахождение процента от величины и величины по ее процентам. Отношение; выражение отношения в процентах. Пропорция; основное свойство пропорции. Решение текстовых задач арифметическими способами.

*Рациональные числа.* Положительные и отрицательные числа, модуль числа. Множество целых чисел. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства арифметических действий.

*Действительные числа.* Множество действительных чисел; представление действительных чисел бесконечными десятичными дробями. Сравнение действительных чисел.

*Координатная прямая.* Изображение чисел точками координатной прямой. Числовые промежутки.

## **Алгебра**

*Алгебраические выражения.* Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Допустимые значения переменных. Подстановка выражений вместо переменных. Преобразование буквенных выражений на основе свойств арифметических действий. Квадратные корни. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям.

*Уравнения.* Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Свойства числовых равенств. Линейное уравнение.

## **Вероятность и статистика**

*Описательная статистика.* Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. *Случайные события и вероятность.* Понятие о случайном опыте и случайном событии. Элементарные события.

**Комбинаторика.** Решение комбинаторных задач перебором вариантов. Комбинаторное правило умножения. Перестановки и факториал.

## **Геометрия**

*Наглядная геометрия.* Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Правильные многоугольники. Изображение геометрических фигур. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр.

*Геометрические фигуры.* Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.

*Измерение геометрических величин.* Длина отрезка. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Периметр многоугольника. Длина окружности, число  $\pi$ . Вычисление площади круга.

## **Математика в историческом развитии**

Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Появление отрицательных чисел и нуля. Л. Магницкий. Л. Эйлер. Зарождение алгебры в недрах арифметики. Ал-Хорезми. Рождение буквенной символики. П. Ферма, Ф. Виет, Р. Декарт. История вопроса о нахождении формул корней алгебраических уравнений, неразрешимость в радикалах уравнений степени, большей четырех. Н. Тарталья, Дж. Кардано, Н.Х. Абель, Э. Галуа. Изобретение метода координат, позволяющего переводить геометрические объекты на язык алгебры. Р. Декарт и П. Ферма. Примеры различных систем координат на плоскости. Задача Леонардо Пизанского (Фибоначчи) о кроликах, числа Фибоначчи. Задача о шахматной доске. Истоки теории вероятностей: страховое дело, азартные игры. П. Ферма и Б. Паскаль. Я. Бернулли. А.Н. Колмогоров. От землемерия к геометрии. Пифагор и его школа. Фалес. Архимед. Построение правильных многоугольников. Трисекция угла. Квадратура круга. Удвоение куба. История



числа  $\pi$ . Золотое сечение. «Начала» Евклида. Л. Эйлер. Н.И. Лобачевский. История пятого постулата.

Тематическое планирование к УМК «Математика 6»

(Виленкин Н.Я., В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное повторение	6
2	Делимость чисел	24
3	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	25
4	Умножение и деление обыкновенных дробей.	37
5	Отношения и пропорции.	22
6	Положительные и отрицательные числа	16
7	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	13
8	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	15
9	Решение уравнений.	17
10	Координаты на плоскости.	16
11	Итоговое повторение курса математики 6 класса.	13
	Общее количество часов	204

**Вводное повторение (6 ч.)**

**Делимость чисел (24 ч.)**

Делители и кратные. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.

**Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (25 ч)**

Основное свойства дробим. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

**Умножение и деление обыкновенных дробей. (37 ч)**

Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

**Отношения и пропорции (22 ч)**

Отношение. Пропорции. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.

**Положительные и отрицательные числа (16 ч)**

Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.

**Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (13 ч)**

Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

**Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (15 ч)**

Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

**Решение уравнений (17 ч)**

Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

**Координаты на плоскости (16 ч)**

Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики.

**Итоговое повторение курса математики 6 класса. (13 ч)**

Систематизация и обобщение курса математики 6 класса.

Календарно - тематическое планирование к УМК «Математика 6»

(Виленкин Н.Я., В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд)

№ п/п	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата
<b>Вводное повторение (6 ч.)</b>			
1	Сложение и вычитание десятичных дробей.		
2	Умножение и деление десятичных дробей.		
3	Проценты.		
4	Решение уравнений.		
5	Решение текстовых задач.		
6	<b>Входная контрольная работа</b>		
<b>Делимость чисел (24 ч.)</b>			
7	Делители		
8	Кратные натурального числа		
9	Делители и кратные		
10	Признаки делимости на 10 и на 5		
11	Признак делимости на 2		
12	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2		
13	Признаки делимости на 9 и на 3		
14	Признаки делимости на 9 и на 3		
15	Решение задач по теме «Признаки делимости»		
16	Простые и составные числа		
17	Простые и составные числа		
18	Решение задач по теме «Простые и составные числа»		
19	Разложение на простые множители		
20	Разложение на простые множители		
21	Решение задач по теме «Разложение на простые множители»		
22	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа		
23	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа		
24	Решение задач по теме «Наибольший общий делитель».		

	Взаимно простые числа»		
25	Решение задач по теме «Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа»		
26	Наименьшее общее кратное		
27	Наименьшее общее кратное		
28	Решение задач по теме «Наименьшее общее кратное»		
29	Решение задач по теме «Делимость чисел»		
30	<b>Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел»</b>		
<b>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (25 ч)</b>			
31	Основное свойство дроби.		
32	Основное свойство дроби.		
33	Решение задач по теме «Основное свойство дроби».		
34	Сокращение дробей		
35	Сокращение дробей		
36	Решение задач по теме «Сокращение дробей»		
37	Приведение дробей к общему знаменателю		
38	Приведение дробей к общему знаменателю		
39	Решение задач по теме «Приведение дробей к общему знаменателю»		
40	Решение задач по теме «Приведение дробей к общему знаменателю»		
41	Сравнение дробей с разными знаменателями		
42	Сравнение дробей с разными знаменателями		
43	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		
44	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		
45	Решение задач по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»		
46	Решение задач по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»		
47	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»		
48	<b>Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»</b>		
49	Сложение смешанных чисел		
50	Сложение смешанных чисел		
51	Вычитание смешанных чисел		
52	Вычитание смешанных чисел		
53	Решение задач по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»		
54	<b>Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»</b>		
55	Решение задач по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»		
<b>Умножение и деление обыкновенных дробей. (37 ч)</b>			
56	Умножение обыкновенных дробей на натуральные числа		
57	Умножение обыкновенных дробей на натуральные числа		
58	Умножение обыкновенных дробей		
59	Умножение обыкновенных дробей		
60	Умножение смешанных чисел		

61	Решение задач на умножение дробей		
62	Нахождение дроби от числа		
63	Нахождение дроби от числа		
64	Нахождение процентов от числа		
65	Решение задач по теме «Нахождение дроби от числа»		
66	Решение задач по теме «Нахождение дроби от числа»		
67	Применение распределительного свойства умножения		
68	Применение распределительного свойства умножения		
69	Применение распределительного свойства умножения		
70	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Умножение дробей. Нахождение дроби от числа»		
71	<b>Контрольная работа №4 по теме: «Умножение обыкновенных дробей»</b>		
72	Взаимно обратные числа		
73	Взаимно обратные числа		
74	Решение задач по теме «Взаимно обратные числа»		
75	Деление		
76	Деление		
77	Деление смешанных чисел		
78	Деление смешанных чисел		
79	Решение задач на деление.		
80	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Деление дробей»		
81	<b>Контрольная работа №5 по теме: «Деление обыкновенных дробей»</b>		
82	Нахождение числа по его дроби		
83	Нахождение числа по его дроби		
84	Нахождение числа по данному значению его процентов.		
85	Нахождение числа по данному значению его процентов.		
86	Решение задач по теме «Нахождение числа по его дроби»		
87	Решение задач по теме «Нахождение числа по его дроби»		
88	Дробные выражения		
89	Дробные выражения		
90	Решение задач по теме «Дробные выражения»		
91	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения»		
92	<b>Контрольная работа №6 по теме: «Дробные выражения»</b>		
<b>Отношения и пропорции (22 ч)</b>			
93	Отношения		
94	Отношения		
95	Взаимно обратные отношения двух чисел		
96	Решение задач по теме: «Отношения»		
97	Решение задач по теме: «Отношения»		
98	Пропорции		
99	Пропорции		
100	Решение задач по теме «Пропорции»		
101	Прямая пропорциональная зависимость.		

102	Обратная пропорциональная зависимость		
103	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		
104	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		
105	<b>Контрольная работа №7 «Отношения и пропорции»</b>		
106	Масштаб		
107	Масштаб		
108	Решение задач по теме «Масштаб»		
109	Длина окружности		
110	Площадь круга		
111	Длина окружности и площадь круга		
112	Шар		
113	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»		
114	<b>Контрольная работа №8 по теме: «Окружность. Круг. Шар. Масштаб»</b>		
<b>Положительные и отрицательные числа (16 ч)</b>			
116	Координаты на прямой		
117	Координаты на прямой		
118	Решение задач по теме «Координаты на прямой»		
119	Решение задач по теме «Координаты на прямой»		
120	Противоположные числа		
121	Противоположные числа		
122	Решение задач по теме «Противоположные числа»		
123	Модуль числа		
124	Модуль числа		
125	Решение задач по теме «Модуль числа»		
126	Сравнение чисел		
127	Сравнение чисел		
128	Решение задач по теме «Сравнение чисел»		
129	Изменение величины		
130	Изменение величины		
131	<b>Контрольная работа №9 «Положительные и отрицательные числа»</b>		
<b>Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (13 ч)</b>			
132	Сложение чисел с помощью координатной прямой		
132	Сложение чисел с помощью координатной прямой		
133	Сложение отрицательных чисел		
134	Сложение отрицательных чисел		
135	Решение задач по теме «Сложение отрицательных чисел»		
136	Сложение чисел с разными знаками		
137	Сложение чисел с разными знаками		
138	Сложение отрицательных чисел и чисел с разными знаками		
139	Вычитание		
140	Вычитание		
141	Решение задач по теме «Вычитание»		
142	Тест по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».		
143	<b>Контрольная работа №10 по теме: «Сложение и</b>		

	<b>вычитание положительных и отрицательных чисел».</b>		
<b>Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (15 ч)</b>			
144	Умножение		
145	Умножение		
146	Решение задач на умножение		
147	Деление		
148	Деление		
149	Решение примеров на деление		
150	Решение примеров на деление		
151	Рациональные числа		
152	Рациональные числа		
153	Решение задач по теме «Умножение и деление рациональных чисел».		
154	<b>К.р. №11 по теме: «Умножение и деление рациональных чисел».</b>		
155	Свойства рациональных чисел.		
156	Свойства рациональных чисел.		
157	Свойства действий с рациональными числами.		
158	Тест №4 по теме: «Рациональные числа»		
<b>Решение уравнений (17 ч)</b>			
159	Раскрытие скобок		
160	Раскрытие скобок		
161	Решение задач по теме «Раскрытие скобок»		
162	Решение задач по теме «Раскрытие скобок»		
163	Коэффициент		
164	Коэффициент		
165	Подобные слагаемые		
166	Подобные слагаемые		
167	Решение задач по теме «Подобные слагаемые»		
168	Решение задач по теме «Подобные слагаемые»		
169	<b>К.р. №12 по теме: «Упрощение выражений».</b>		
170	Решение уравнений		
171	Решение уравнений		
172	Решение более сложных уравнений		
173	Решение более сложных уравнений		
174	Решение задач с помощью уравнений		
175	<b>Контрольная работа №13 «Решение уравнений»</b>		
<b>Координаты на плоскости (16 ч)</b>			
176	Перпендикулярные прямые		
177	Перпендикулярные прямые		
178	Параллельные прямые		
179	Параллельные прямые		
180	Решение задач по теме «Параллельные прямые»		
181	Координатная плоскость		
182	Координатная плоскость		
183	Решение задач по теме «Координатная плоскость»		
184	Решение задач по теме «Координатная плоскость»		
185	Столбчатые диаграммы		
186	Столбчатые диаграммы		
187	Графики		

188	Графики		
189	Решение задач по теме «Графики»		
190	Решение задач по теме «Координаты на плоскости»		
191	<b>Контрольная работа №14 «Координаты на плоскости»</b>		
<b>Итоговое повторение курса математики 6 класса. (13 ч)</b>			
192	Делимость чисел		
193	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.		
194	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		
195	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		
196	Умножение и деление обыкновенных дробей		
197	Отношения и пропорции		
198	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел		
199	Сложение и вычитание положительных отрицательных чисел		
200	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел		
201	Решение уравнений		
202	Координаты на плоскости		
203	<b>Итоговая контрольная работа</b>		
204	Анализ итоговой контрольной работы		

### Материально-техническое обеспечение учебного предмета.

1. Математика.6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеесноков, С.И. Шварцбурд. – М., 2014.
2. Математика. Дидактические материалы. 6 класс. М.А. Попов. М: Издательство «Экзамен», 2014.
3. Попов М.А. . Математика. 6 класс. Контрольные и самостоятельные работы по математике. /М.: Мнемозина, 2013.

<p style="text-align: center;"><b>«Рассмотрено»</b></p> <p>Председатель ШМО  _____ Огорокова Ю.М.</p> <p>Протокол № _____ от  «_____» _____ 2017года.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора по УВР  МБОУ «СОШ №2 им.Короленко В.Г.  _____ Чевтаева М.Л.</p> <p>«_____» _____ 2017года.</p>
---	---