



Положение о кабинете здоровья.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую Основу деятельности кабинета здоровья.

1.2 Кабинет здоровья является структурным подразделением образовательного учреждения.

1.3 В своей деятельности кабинет здоровья руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Р.Ф. «Об образовании», нормативно-правовыми актами, содержащими требования охраны труда, приказом Министерства образования РФ М 1418 от 15.05.2000 «Об утверждении примерного положения о Центре содействия укреплению здоровья воспитанников образовательного учреждения», нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ, органов управления образованием администрации Ногинского муниципального района, настоящим Положением, Уставом школы.

2. Цели и задачи кабинета здоровья.

2.1. Содействие администрации и трудовому коллективу образовательного учреждения в создании условий, гарантирующих охрану и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся и работников школы.

2.2. Содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

2.3. Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма воспитанников школы.

2.4. Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления участников образовательного процесса, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, региональных условий.

2.5. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на здоровосберегающей основе.

2.6. Организация здоровосберегающей оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания.

2.7. Разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.

3. Основные направления деятельности кабинета здоровья.

3.1. Оздоровительная работа, предполагающая систему комплекс коррекционных и психогигиенических мероприятий, организацию двигательной активности.

3.2. Здоровьесберегающее образование, предполагающее:

- обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- обеспечение реализации потребности личности на повышение своей профессиональной квалификации.

3.3. Комплексная диагностика, обеспечивающая:

- исследование состояния здоровья воспитанников образовательного учреждения, выделение «группы риска»;
- мониторинг успешности обучения и здоровья обучающихся, воспитанников в период их пребывания в образовательном учреждении с целью динамического наблюдения за их развитием;
- создание банка данных диагностики;
- определение соответствия образовательной среды (материально-техническое обеспечение образовательного процесса, характеристика педагогического коллектива, организация образовательного процесса), социума возрастным, половым, индивидуальным особенностям воспитанников, состояния их здоровья и своевременное выявление факторов риска для их здоровья и развития.

3.4. Консультативная деятельность, предполагающая оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления;

3.5. Организационная деятельность:

- создание условий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса;
- выбор форм деятельности кабинета здоровья;
- контроль за соблюдением правил охраны труда.

4. Организационная деятельность кабинета здоровья.

4.1. Контроль деятельности кабинета здоровья, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития, физической культуры, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса осуществляет директор школы.

4.2. Руководит работой кабинета здоровья заведующий кабинетом здоровья.

4.3. Научно-методическое и нормативное обеспечение деятельности кабинета здоровья осуществляет методический отдел отдела образования администрации Ногинского района.

4.4. Оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются в кабинете здоровья медицинским работником, общественным инспектором по охране прав детства, классными руководителями и учителями – предметниками.

4.5. Органы самоуправления образовательного учреждения в порядке, установленном Уставом учреждения, содействуют кабинету здоровья в проведении оздоровительной работы с воспитанниками.

4.6. Состав кабинета здоровья:

- 1) тьютор (заведующий кабинетом здоровья) непосредственно руководит работой кабинета здоровья;
- 2) заместители директора школы по учебной и воспитательной работе работают во взаимодействии с руководителем кабинета здоровья;
- 3) учителя и классные руководители;
- 4) общественный инспектор по охране прав детства.

4.7. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение кабинета здоровья осуществляет директор школы в пределах штатного расписания, фонда заработной платы, бюджетных и внебюджетных средств.

Согласовано:

Зам. директора по учебно-воспитательной работе: /Чевтаева М.Л./

Зам. директора по воспитательной работе: /Власова Ф.А./