

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Короленко В.Г.  
с углубленным изучением иностранного языка»  
г. Ногинска Московской области

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете

протокол № 1 от «30» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ «СОШ №2  
имени Короленко В.Г.»

  
Бедрединова Л.С./  
Приказ № 139 от «30» августа 2017г.

Рабочая программа по истории. XX – начало XXI в.  
(базовый уровень)  
9-е классы

Составитель: Успенская Евгения Павловна,  
учитель истории и обществознания

2017 г.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы к предметной линии учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной (Данилов А.А. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова. Л.Г. Косулиной. 6 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов]. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю.

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачами изучения истории в современной школе являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Курс истории России изучается с учетом регионального компонента. Это позволяет лучше осуществлять воспитательные и образовательные цели школы.

Календарно-тематическое планирование составлено в точном соответствии с авторской рабочей программой по истории России предметной линии учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной.

#### Основное содержание программы

	Введение	1 час
Тема 1.	Россия на рубеже XIX – XX вв.	10 часов
Тема 2.	Великая российская революция. 1917 – 1921 гг.	9 часов
Тема 3.	СССР на путях строительства нового общества	12 часов
Тема 4.	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	8 часов
Тема 5.	СССР в 1945 – 1964 гг.	9 часов
Тема 6.	СССР в 1964 – 1991 гг.	9 часов
Тема 7.	Россия в конце XX – начале XXI в.	9 часов
	Итоговое повторение	1 час

#### Критерии оценки знаний при устном виде контроля

Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащегося. Оцениваются ответы на вопросы; участие в беседе; исправление ответов товарищей; умение использовать различные источники знаний (текст учебного пособия, рассказ учителя, научно-популярную литературу, кинофильмы и др.), умение правильно анализировать явления окружающей жизни.

Оценка «5» - материал усвоен в полном объёме, изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; выводы и обобщения имеют некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения слабы, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

#### Критерии оценки знаний при письменном виде контроля

В зависимости от вида задания используются дихотомическая или политомическая формы оценивания. Дихотомическая система оценки состоит в том, что вопрос оценивается 1 баллом в случае правильного ответа и 0 баллов, если ответ неправильный. При политомической системе баллы начисляются по схеме: за правильный ответ – 2 балла, при наличии одной неправильной характеристики – 1 балл; в любом другом случае – 0 баллов.

Оценка «5» - 85 – 100 % от максимальной суммы баллов;

Оценка «4» - 65 – 85%;

Оценка «3» - 50 – 65 %;

Оценка «2» - до 50 %.

#### Учебно-методический комплект

Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, XX - начало XXI в. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт]. – М.: Просвещение, 2013.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX - начало XIX в. 9 класс. Поурочные разработки / [А.А. Данилов, Л.Г. Косулина]. – М.: Просвещение, 2014.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX - начало XIX в. Рабочая тетрадь. 9 класс: пособие для общеобразовательных учреждений. В 2 частях / [А.А. Данилов, Л.Г. Косулина]. – М.: Просвещение, 2014.

Данилов А.А. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова. Л.Г. Косулиной. 6 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов]. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014.

#### Технические средства обучения, используемые на уроках

- мультимедийный проектор;
- экран;
- магнитофон;
- телевизор.

#### Календарно-тематическое планирование

№№ урока	Планируемая дата урока	Фактическая дата урока	Тема урока	Домашнее задание
1			<b>Введение. 1 час</b>	
	01 – 07.09.2014		Вводное занятие	
			<b>Тема 1. Россия на рубеже XIX – XX вв. 10 часов</b>	
2			Государство и российское общество в конце XIX – начале XX в.	§ 1
3	08 – 14.09.2014		Экономическое развитие страны	§ 2
4			Общественно-политическое развитие России в 1894 – 1904 гг.	§ 3
5	15 – 21.09.2014		Внешняя политика. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.	§ 4
6			Первая российская революция. Реформы политической системы	§ 5
7	22 – 28.09.2014		Экономические реформы	§ 6
8			Политическая жизнь в 1907 – 1914 гг.	§ 7
9	29.09–05.10.2014		Духовная жизнь Серебряного века	§ 8
10			Россия в Первой мировой войне	§ 9
11	06 – 12.10.2014		Повторение и контроль по теме «Россия на рубеже XIX – XX	§ 1, 5, 7

			вв.»	
			<b>Тема 2. Великая российская революция. 1917 – 1921 гг. 9 часов</b>	
12			Свержение монархии	§ 10
13	13 – 19.10.2014		Россия весной – лето 1917 г.	§ 11
14			Октябрьская революция	§ 12
15	20 – 26.10.2014		Формирование советской государственности	§ 13
16			Начало Гражданской войны	§ 14
17	27.10-02.11.2014		На фронтах Гражданской войны	§ 15
18			Экономическая политика красных и белых	§ 16
19	10 – 16.11.2014		Экономический и политический кризис начала 1920-х гг.	§ 17
20			Повторение и контроль по теме «Великая российская революция. 1917 – 1921 гг.»	§ 17
			<b>Тема 3. СССР на путях строительства нового общества. 12 часов</b>	
21	16 – 23.11.2014		Переход к нэпу	§ 18
22			Образование СССР	§ 19
23	24 – 30.11.2014		Международное положение и внешняя политика СССР в 20-е гг. XX в. Преодоление дипломатической изоляции	§ 20
24			Международное положение и внешняя политика СССР в 20-е гг. XX в. «Полоса признания»	§ 20
25	01 – 07.12.2014		Политическое развитие в 20-е гг. XX в.	§ 21
26			Духовная жизнь в 20-е гг. XX в.	§ 22
27	08 – 14.12.2014		Социалистическая индустриализация	§ 23
28			Коллективизация сельского хозяйства	§ 24
29	15 – 21.12.2014		Политическая система СССР в 30-е гг. XX в.	§ 25
30			Духовная жизнь в 30-е гг. XX в.	§ 26
31	22 – 28.12.2014		Внешняя политика СССР в 30-е гг. XX в.	§ 27
32			Повторение и контроль по теме «СССР на путях строительства нового общества»	§ 20, 27
			<b>Тема 4. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. 8 часов</b>	
33	12 – 18.01.2015		СССР накануне великой Отечественной войны	§ 28

34			Начало Великой Отечественной войны	§ 29
35	19 – 25.01.2015		Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома	§ 30
36			Советский тыл в годы Великой Отечественной войны	§ 31
37	26.01-01.02.2015		Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	§ 32
38			Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом	§ 33
39	02 – 08.02.2015		СССР на завершающем этапе Второй мировой войны	§ 34
40			Повторение и контроль по теме «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	§ 31, 34
			<b>Тема 5. СССР в 1945 – 1964 гг. 9 часов</b>	
41	09 – 15.02.2015		Восстановление экономики	§ 35
42			Политическое развитие	§ 36
43	16 – 22.02.2015		Идеология и культура	§ 37
44			Внешняя политика	§ 38
45	23.02-01.03.2015		Изменения политической системы	§ 39
46			Экономика СССР в 1953 – 1964 гг.	§ 40
47	02 – 08.03.2015		«Оттепель» в духовной жизни	§ 41
48			Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	§ 42
49	09 – 15.03.2015		Повторение и контроль по теме «СССР в 1953 – 1964 гг.»	
			<b>Тема 6. СССР в 1964 – 1991 гг. 9 часов</b>	
50			Консервация политического режима	§ 43
51	16 – 22.03.2015		Экономика «развитого социализма»	§ 44
52			Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг.	§ 45
53	30.03-05.04.2015		Политика разрядки: надежды и результаты	§ 46
54			Реформы политической системы: предыстория, цели, этапы, итоги	§ 47
55	06 – 12.04.2015		Экономические реформы 1985 – 1991 гг.	§ 48
56			Политика гласности: достижения и издержки	§ 49
57	13 – 19.04.2015		Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг.	§ 50
58			Повторение и контроль по теме «СССР в 1964 – 1991 гг.»	§ 48
			<b>Тема 6. Россия в конце XX – начале XXI в. 9 часов</b>	
59	20 – 26.04.2015		Российская экономика на пути к рынку	§ 51
60			Политическая жизнь в 1992 – 1999 гг.	§ 52

61	27.04-03.05.2015		Духовная жизнь России	§ 53
62			Строительство обновленной федерации	§ 54
64	04 – 10.05.2015		Геополитическое положение и внешняя политика России	§ 55
65			Россия в начале XXI в. Укрепление российской государственности	§ 56
	11 – 17.05.2015		Россия в начале XXI в. Экономика и социальная сфера в стране	§ 56
66			Россия с начале XXI в. Разработка новой внешнеполитической доктрины	§ 56
67	18 – 24.05.2015		Повторение и контроль по теме «Россия в конце XX - начале XXI в.»	§ 51-56
			<b>Итоговое повторение. 1 час</b>	
68			Итоговое повторение и обобщение по курсу «История России. XX - начало XXI в.»	

**Согласовано**

на заседании ШМО

протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

\_\_\_\_\_ С.А. Маркелова

**Согласовано**

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_ О.В. Шебанова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.