

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2  
им. Короленко В.Г. с углубленным изучением иностранного языка  
г. Ногинска Московской области»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 2 им. Короленко В.Г.

\_\_\_\_\_ Л.С. Бедрединова

Протокол от 29.08.2014 № 1

Рабочая программа по истории России. XX – начало XXI в.  
(базовый уровень)  
11-е классы

Составитель: Успенская Евгения Павловна,  
учитель истории и обществознания

2014 г.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы курса «История Отечества. XX - начало XXI века» (Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. История Отечества. XX – начало XXI века: Программа курса и тематическое планирование для 11 класса общеобразовательных учебных заведений / [С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина]. – М.: ООО «Русское слово - РС». 2003).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю.

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачами изучения истории в современной школе являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Курс истории России изучается с учетом регионального компонента. Особое внимание уделяется проблеме достоверности и фальсификации исторических знаний. Это позволяет лучше осуществлять воспитательные и образовательные цели школы: воспитание патриотизма, формирование гражданственности, целостности в восприятии мира, гармоничного и разностороннего развития личности.

Календарно-тематическое планирование составлено в точном соответствии с программой С.И. Козленко, Н.В. Загладина, Х.Т. Загладиной.

#### Основное содержание программы

Раздел 1.	Российская империя накануне Первой мировой войны	10 часов
Раздел 2.	Россия в годы революций и Гражданской войны	12 часов
Раздел 3.	Советское государство и общество в 1920 – 1930-е гг.	12 часов
Раздел 4.	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	7 часов
Раздел 5.	Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945 – 1964 гг.	10 часов
Раздел 6.	СССР в годы «коллективного руководства»	6 часов
Раздел 7.	Перестройка и распад советского общества	4 часа
Раздел 8.	Россия на рубеже XX – XXI вв.	8 часов
	Итоговое повторение	1 час

#### Критерии оценки знаний при устном виде контроля

Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащегося. Оцениваются ответы на вопросы; участие в беседе; исправление ответов товарищей; умение использовать различные источники знаний (текст учебного пособия, рассказ учителя, научно-популярную литературу, кинофильмы и др.), умение правильно анализировать явления окружающей жизни.

Оценка «5» - материал усвоен в полном объёме, изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; выводы и обобщения имеют некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения слабы, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

#### Критерии оценки знаний при письменном виде контроля

В зависимости от вида задания используются дихотомическая или политомическая формы оценивания. Дихотомическая система оценки состоит в том, что вопрос оценивается 1 баллом в случае правильного ответа и 0 баллов, если ответ неправильный. При политомической системе баллы начисляются по схеме: за правильный ответ – 2 балла, при наличии одной неправильной характеристики – 1 балл; в любом другом случае – 0 баллов.

Оценка «5» - 85 – 100 % от максимальной суммы баллов;

Оценка «4» - 65 – 85%;

Оценка «3» - 50 – 65 %;

Оценка «2» - до 50 %.

#### Учебно-методический комплект

Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX - начало XXI в. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров]. – М.: Русское слово, 2013.

Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. История Отечества. XX – начало XXI века: Программа курса и тематическое планирование для 11 класса средних общеобразовательных учреждений / [С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина]. – М.: «Русское слово-РС», 2003.

Технические средства обучения, используемые на уроках

- мультимедийный проектор;
- экран;
- магнитофон;
- телевизор.

Календарно-тематическое планирование

№№ урока	Планируемая дата урока	Фактическая дата урока	Тема урока	Домашнее задание
1			<b>Раздел 1. Российская империя накануне первой мировой войны. 10 часов</b>	
	01 – 07.09.2014		Россия на рубеже XIX – XX вв.	§ 1
2			Российская модель экономической модернизации	§ 1
3	08 – 14.09.2014		Политическая система России	§ 2
4			Социальная политика России	§ 2
5	15 – 21.09.2014		Экономическая политика правительства	§ 2
6			Русско-японская война. Революция 1905 – 1907 гг.	§ 3-4
7	22 – 28.09.2014		Политическая жизнь страны после манифеста 17 октября 1905 г.	§ 5
8			Третьиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина	§ 6
9	29.09–05.10.2014		Культура России в конце XIX - начале XX веков	§ 7
10			Повторение и обобщение по теме «Современная трактовка развития России начала XX века»	§ 7
			<b>Раздел 2. Россия в годы революций и Гражданской войны. 12 часов</b>	
11	06 – 12.10.2014		Международные отношения накануне войны. Начало и характер войны	§ 8
12			Ход военных действий	§ 9
13	13 – 19.10.2014		Внутренняя политика России в годы мировой войны	§ 9
14			Итоги Первой мировой войны. Ее последствия для России	§ 9

15	20 – 26.10.2014		Февральская революция 1917 г.	§ 10
16			От Февраля к Октябрю	§ 10
17	27.10-02.11.2014		Переход власти к партии большевиков	§ 11
18			Переход власти к партии большевиков	§ 11
19	10 – 16.11.2014		Гражданская война и военная интервенция	§ 12
20			Гражданская война и военная интервенция	§ 12
21	16 – 23.11.2014		Политика «военного коммунизма»	§ 13
22			Проблема фальсификации событий в России 1917 – 1922 гг.	§ 13
			<b>Раздел 3. Советское государство и общество в 1020 – 1930-е гг. 12 часов</b>	
23	24 – 30.11.2014		Советская Россия после Гражданской войны	§ 14
24			Новая экономическая политика	§ 14
25	01 – 07.12.2014		Образование СССР и его международное признание	§ 15
26			Культура и искусство России после Октября 1917 г.	§ 16
27	08 – 14.12.2014		Модернизация экономики. Индустриализация	§ 17
28			Коллективизация и ее итоги	§ 18
29	15 – 21.12.2014		Куль личности Сталина и массовые репрессии	§ 19
30			Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие	§ 20
31	22 – 28.12.2014		Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие	§ 20
32			Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е годы	§ 21
33	12 – 18.01.2015		Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е годы	§ 21
34			СССР в 1939-1941 гг. Фальсификация исторических фактов	§ 22
			<b>Раздел 4. Великая отечественная война 1941-1945 гг. 7 часов</b>	
35	19 – 25.01.2015		Начальный период Великой Отечественной войны	§ 23
36			Битва под Москвой	§ 24
37	26.01-01.02.2015		Оккупационный режим во время войны. Тыл в годы войны	§ 25
			Сталинградская битва	§ 25
38	02 – 08.02.2015		Коренной перелом в годы войны	§ 25
39			Завершающий этап войны. Битва за Берлин	§ 26
40	09 – 15.02.2015		Цена победы. Фальсификация роли СССР в годы войны	§ 27

			<b>Раздел 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945 – 1964 гг. 10 часов</b>	
41			Внешняя политика СССР. Начало «холодной войны»	§ 28
42	16 – 22.02.2015		СССР в последние годы жизни Сталина. Переход на мирный путь развития	§ 29
43			СССР в последние годы жизни Сталина. Переход на мирный путь развития	§ 29
44	23.02-01.03.2015		Первые попытки реформ. XX съезд КПСС	§ 30
45			Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву	§ 30
46	02 – 08.03.2015		Противоречия политики мирного сосуществования	§ 31
47			Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС	§ 32
48	09 – 15.03.2015		Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС	§ 32
49			Духовная жизнь СССР в 1940 - 1960-е гг.	§ 33
50	16 – 22.03.2015		Современное отношение к событиям этого периода	§ 33
			<b>Раздел 6. СССР в годы «коллективного руководства». 6 часов</b>	
51			Политика и экономика. От реформ к «застою»	§ 34
52	30.03-05.04.2015		Политическая жизнь страны в 1960 - 1970-е гг.	§ 34
53			СССР на международной арене	§ 35
54	06 – 12.04.2015		Духовная жизнь страны в 1960т – 1980-е гг.	§ 36
55			Наука, литература и искусство в 1960 – 1980-е гг.	§ 37
56	13 – 19.04.2015		Углубление кризисных явлений в СССР	§ 38
			<b>Раздел 7. Перестройка и распад советского общества. 4 часа</b>	
57			Политика перестройки в сфере экономики	§ 39
58	20 – 26.04.2015		Развитие гласности и демократии	§ 40
59			Новое политическое мышление. Достижения и проблемы	§ 41
60	27.04-03.05.2015		Кризис и распад советского общества	§ 42
			<b>Раздел 8. Россия на рубеже XX – XXI веков. 6 часов</b>	
61			Курс социально-экономических реформ	§ 43
62	04 – 10.05.2015		Общественно-политические проблемы России в 1990-е гг.	§ 44-45

63			Россия в начале XXI века	§ 46
	11 – 17.05.2015		Внешняя политика России к началу XXI века	§ 47
64			Искусство и культура России к началу XXI века	§ 48
65	18 – 24.05.2015		Место России в системе современных международных отношений	§ 49
			<b>Итоговое повторение. 1 час</b>	
66			Урок обобщения. Современные теории развития России	

**Согласовано**

на заседании ШМО

протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

\_\_\_\_\_ С.А. Маркелова

**Согласовано**

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_ О.В. Шебанова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.