

«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Короленко В.Г.
с углубленным изучением иностранного языка»
г.Ногинск, Московская область

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 2
им.Короленко В.Г»
Бедрединова Л.С.(_____)

Расшифровка подписи

«___» _____ 2016г

Протокол П.С. № _____ от «___» _____ 2016г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ
(ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ, ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ)
(ИСТОРИЯ РОССИИ)
(базовый уровень)
(68 часов, 2 часа в неделю)
6 «А», 6 «Б», 6 «В» классы

Составитель: _____ Гаврикова Е.В. _____

Учитель истории и обществознания

2016 - 2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 6 «А», 6 «Б», 6 «В» классов составлена в соответствии с требованиями

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (редакция от 02.06.2016 г., с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014г., с изменениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 29.12.2010г.»;

- Приказа Министерства Образования Московской области №2677 от 19.05.2015 «О внесении ФГОС ООО в опережающем режиме в муниципальных образовательных организациях в Московской области»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-1768 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»;

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 02-501 от 03.11.2015 о требованиях к рабочим программам учебных предметов;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- на основе «Примерных программ по учебным предметам. История 5 - 9 классы» //Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010. – стр. 94.

- на основе авторской программы по истории России к предметной линии учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы)// Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразовательных организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.

- на основе авторской программы по всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы (Всеобщая история.// Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5 - 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. – 2-е из., дораб. – М.: Просвещение, 2014)

- на основе «Образовательной Программы МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г. с углубленным изучением иностранного языка для 5-7 классов».

Изучение учебного предмета «История» в 6 классе состоит из 2 модулей: Всеобщей истории (истории средних веков) и истории России (с древнейших времен до конца XV в.).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Федерального государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана не менее, чем на 68 учебных часов (не менее 28 учебных часов на всеобщую историю и не менее 40 часов на историю России), из расчета 2 часа в неделю.

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачами изучения истории, в том числе всеобщей, в современной школе являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа по истории в 6 классе нацеливает на формирование систематизированных знаний о соответствующем историческом этапе развития человеческой цивилизации. Содержание рабочей программы выстраивается по трём основным линиям: историческое время, историческое пространство, историческое движение. Эти три линии соединяет сквозная линия – человек, личность в истории

Изучение курса истории в 6 классе основывается на проблемно-хронологическом подходе, что позволяет уделить необходимое внимание и наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества, и особенностям развития отдельных регионов (прежде всего России), а также проследить динамику исторического развития и выделить его основные этапы.

Календарно-тематическое планирование составлено в точном соответствии с авторскими рабочими программами: по всеобщей истории предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы и по истории России предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ)

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В процессе изучения Всеобщей истории (Истории средних веков) и истории России ученик 6-го класса научится:

Знать/Понимать:

Основные даты и ключевые события истории России и мира в эпоху средневековья;

Факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;

Взаимосвязь и особенности истории России и мира;

Уметь:

связно пересказать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
 анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
 сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;
 давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
 полемизировать и отстаивать свои взгляды;
 самостоятельно анализировать исторические источники как письменные, так и вещественные и изобразительные;
 работать с исторической картой;
 оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

предоставления результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, презентации других творческих работ;
 осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
 участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

**Содержание курса
 Учебно-тематический план**

№	Содержание	Количество часов		
		Всего	теоретические	Повторительно-обобщающие или контрольно-оценочные уроки
Всеобщая история (история средних веков)		28	27	1
1	Введение.	1	1	0
2	Становление средневековой Европы (VI–XI века	4	4	0
3	Византийская империя и славяне в VI – XI веках.	2	2	0
4	Арабы в VI – XI веках.	1	1	0
5	Феодалы и крестьяне	2	2	0
6	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2	2	0

7	Католическая церковь в XI – XIII веках. крестовые походы.	2	2	0
8	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века).	6	6	0
9	Славянские государства и Византия в XIV – XV веках.	2	2	0
10	Культура Западной Европы в XI – XV веках.	3	3	0
11	Народы Азии. Америки и Африки в Средние века.	2	2	0
12	Итоговое повторение.	1	-	1
История России с древнейших времен до конца XVв.		40 часов	35	5
1	Введение.	1	1	0
2	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5	4	1
3	Русь в IX – первой половине XII в.	11	10	1
4	Русь в середине XII – начале XIII вв.	5	4	1
5	Русские земли в середине XIII – XIVвв.	10	9	1
6	Формирование единого Русского государства	8	7	1
Итого		68	62	6

Учебно-методический комплект

1. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс/М.: «Просвещение» 2013
2. Арсентьев Н.М. Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. под ред. А.В. Торкунова История России В 2-х частях. 6 класс. М.-«Просвещение» 2015 г
3. Артасов И.А., Данилов А.А. Косулина Л.Г. и др. История России. Рабочая тетрадь. 6 класс.
4. Артасов И.А. История России. Контрольные работы. 6 класс
5. Атлас с комплектом контурных карт «История средних веков»
6. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014.
7. Данилов А.А. Демидов Г.В. История России. Сборник рассказов. 6 класс.
8. Журавлева О.Н. История России. Поурочные рекомендации. 6 класс.
9. Крючкова Е.А. Всеобщая история. История средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс: Пособие для общеобразовательных учреждений / [Е.А. Крючкова]. – 16-е изд. - М.: Просвещение, 2013 .
10. Мерзликин А.Ю., Старкова И.Г. История России. Иллюстрированный атлас. 6 класс.

11. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразовательной. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.

13.Тороп В.В. История России. Контурные карты. 6 класс.

Технические средства:

1.Проектор

2.Компьютер

3.Интерактивная доска

4.Карты по Отечественной и Всемирной истории

Ресурсы Интернет и электронные издания

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

www.ege.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»

<http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»

<http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»

<http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)

http://www.gumer.info/Name_Katalog.php- библиотека книг по истории и другим общественных наукам

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция исторических документов

<http://www.hrono.info/literatura.html>- библиотека Хроноса

<http://www.ihtik.lib.ru>- библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам

<http://www.istrodina.com> - сайт журнала «Родина»

<http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> - сайт Библиотеки Конгресса

Календарно-тематическое планирование

№	№ урока в разделе	Тема урока	Домашнее задание	Плановые сроки прохождения			Скорректированные сроки прохождения		
				б «а»	б «б»	б «в»	б «а»	б «б»	б «в»
Всеобщая история (история средних веков)									
Введение (1 час)									
1.	1	Введение. Живое Средневековье	Прочитать введение, повторить исторические источники, с.5-7	03.09	03.09	03.09			
Тема 1. Становление средневековой Европы (VI – XI вв.)(4 часа)									
2	1	Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI – VIII вв.	§ 1,2	06.09	06.09	06.09			
3	2	Возникновение и распад империи Карла Великого	§ 3	10.09	10.09	10.09			
4	3	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX - XI вв	§ 4	13.09	13.09	13.09			

5	4	Феодальная Англия в раннее Средневековье	§ 5	17.09	17.09	17.09			
Тема 2. Византийская империя и славяне в VI – IX вв. (2 часа)									
6	1	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии	§ 6,7	20.09	20.09	20.09			
7	2	Образование славянских государств	§ 8	24.09	24.09	24.09			
Тема 3. Арабы в VI-XI вв. (1 час)									
8	1	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата	§ 9,10	27.09	27.09	27.09			
Тема 4. Феодалы и крестьяне. 2 часа									
9	1	Средневековая деревня и ее обитатели	§ 11	01.10	01.10	01.10			
10	2	В рыцарском замке	§ 12	04.10	04.10	04.10			
Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. (2 часа)									
11	1	Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни	§ 13,14	08.10	08.10	08.10			
12	2	Торговля в Средние века	§ 15	11.10	11.10	11.10			
Тема 6. Католическая церковь в XI - XIII вв. Крестовые походы. (2 часа)									
13	1	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	§ 16	15.10	15.10	15.10			

14	2	Крестовые походы	§ 17, заполнить таблицу "Крестовые походы", сделать выводы	18.10	18.10	18.10			
Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV вв.) (6 часов)									
15	1	Как происходило объединение Франции	§ 18	22.10	22.10	22.10			
16	2	Что англичане считают началом своих свобод 1	§ 19	25.10	25.10	25.10			
17	3	Столетняя война	§ 20, ответить на вопрос « в чем состоял подвиг Жанны д' Арк	29.10	29.10	29.10			
18	4	Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии	§ 21	01.11	01.11	01.11			
19	5	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полу острове	§ 22	15.11	15.11	15.11			
20	6	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV вв.	§ 23 таблицу «Германия и Италия в XII - XV вв.»	19.11	19.11	19.11			

Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV – XV вв. (2 часа)									
21	1	Гуситское движение в Чехии	§ 24	22.11	22.11	22.11			
22	2	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	§ 25	26.11	26.11	26.11			
Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века.(3 часа)									
23	1	Образование и философия. Средневековая литература	§26, 27заполнить таблицу.	29.11	29.11	29.11			
24	2	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии	§ 28,29	03.12	03.12	03.12			
25	3	Научные открытия и изобретения	§ 30, заполнить таблицу.	06.12	06.12	06.12			
Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. (2 часа)									
26	1	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония	§ 31	10.12	10.12	10.12			
27	2	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	§ 32	13.12	13.12	13.12			
Итоговое повторение. 1 час									
28	1	Наследие Средних веков в истории человечества	презентация	17.12	17.12	17.12			
История России с древности до конца XV в. Введение. (1 час)									
29	1	Наша Родина - Россия	Прочитать «Введение»	20.12	20.12	20.12			
Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 часов)									
30	1	Древние люди и их стоянки на территории современной России	§1	24.12	24.12	24.12			

31	2	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	27.12	27.12	27.12			
32	3	Образование первых государств	§ 2.	14.01	14.01	14.01			
33	4	Восточные славяне и их соседи	§ 3	17.01	17.01	17.01			
34	.5	Повторительно-обобщающий урок по теме	-	21.01	21.01	21.01			
Тема 2. Русь в IX – первой половине XIIвв. (11 часов)									
35	1	Первые известия о Руси	§4	24.01	24.01	24.01			
36-37	2	Становление Древнерусского государства (2 часа)	§5	28.01	28.01	28.01			
	3			31.01	31.01	31.01			
38	4	Правление князя Владимира. Крещение Руси	§6	04.02	04.02	04.02			
39	5	Русское государство при Ярославе Мудром	§7	07.02	07.02	07.02			
40	6	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	§8	11.02	11.02	11.02			
41	7	Общественный строй и церковная организация на Руси	§9	14.02	14.02	14.02			
42	8	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	§10	18.02	18.02	18.02			
43	9	Повседневная жизнь населения.	§11	21.02	21.02	21.02			
44	10	Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок по теме II		25.02	25.02	25.02			

45	11	Урок истории и культуры родного края в древности		28.02	28.02	28.02			
Тема 3. Русь в середине XII - начале XIII вв. (5 часов)									
46	1	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	§12	04.03	04.03	04.03			
47	2	Владими́ро-Суздальское княжество.	§13	07.03	07.03	07.03			
48	3	Новгородская республика	§19	11.03	11.03	11.03			
49	4	Южные и юго-западные русские княжества	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	14.03	14.03	14.03			
50	5	Повторительно-обобщающий урок по теме3	-	18.03	18.03	18.03			
Тема 4. Русские земли в середине XIII - XIV вв. (10 часов)									
51	1	Монгольская империя и изменение политической картины мира	§15	21.03	21.03	21.03			
52	2	Батыево нашествие на Русь	§16	04.04	04.04	04.04			
53	3	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	§17	08.04	08.04	08.04			
54	4	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	§18	11.04	11.04	11.04			
55	5	Литовское государство и Русь	§19	15.04	15.04	15.04			
56	6	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	§20	18.04	18.04	18.04			

57	7	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	§21	22.04	22.04	22.04			
58	8	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV в	§22	25.04	25.04	25.04			
59	9	Родной край в истории и культуре Руси	-	29.04	29.04	29.04			
60	10	Повторительно-обобщающий урок по Теме 4	-	02.05	02.05	02.05			
Тема 5. Формирование единого Русского государства (8 часов)									
61	1	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XVв	§23	06.05	06.05	06.05			
62	2	Московское княжество в первой половине XVв.	§24	13.05	13.05	13.05			
63	3	Распад Золотой Орды и его последствия	§25	16.05	16.05	16.05			
64	4	Московское государство и его соседи во второй половине XVв.	§26	20.05	20.05	20.05			
65	5	Русская православная церковь в XV – начале XVI в.	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	23.05	23.05	23.05			
66	6	Человек в Российском государстве второй половине XVв.	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности	27.05	27.05	27.05			

			учащихся						
67	7	Формирование культурного пространства единого Российского государства	§27	30.05	30.05	30.05			
68	8	Урок истории и культуры родного края	-	30.05	30.05	30.05			

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО Гуманитарного цикла _____ /Маркелова С. А./</p> <p>«____» _____ 2016 г.</p> <p>Протокол заседания ШМО №__ «____» _____ 2016 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ СОШ № 2 имени Короленко В.Г.</p> <p>_____ /Шебанова О. В./</p> <p>«____» _____ 2016 г.</p>
--	--