

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
им. Короленко В.Г. с углубленным изучением иностранного языка
г. Ногинска Московской области»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 2 им. Короленко В.Г.

_____ Л.С. Бедрединова

Протокол от 29.08.2014 № 1

Рабочая программа по истории
(базовый уровень)
8-е классы

Составитель: Успенская Евгения Павловна,
учитель истории и обществознания

2014 г.

Пояснительная записка

Изучение учебного предмета «История» в 8 классе состоит из 2 модулей: всеобщей истории (Новая история. 1800 – 1900) и истории России (XIX в.).

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторских рабочих программ: по всеобщей истории предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы (Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5 - 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014) и истории России предметной линии учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной (Данилов А.А. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова. Л.Г. Косулиной. 6 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов]. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 70 учебных часов (не менее 26 учебных часов на всеобщую историю и 44 учебных часа на историю России), из расчета 2 часа в неделю.

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачами изучения истории, в том числе всеобщей, в современной школе являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа по истории в 7 классе нацеливает на формирование систематизированных знаний о соответствующем историческом этапе развития человеческой цивилизации. Содержание рабочей программы выстраивается по трём основным линиям: историческое время, историческое пространство, историческое движение. Эти три линии соединяет сквозная линия – человек, личность в истории

Изучение курса истории в 7 классе основывается на проблемно-хронологическом подходе, что позволяет уделить необходимое внимание и наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества, и особенностям развития отдельных регионов (прежде всего России), а также проследить динамику исторического развития и выделить его основные этапы.

Календарно-тематическое планирование составлено в точном соответствии с авторскими рабочими программами: по всеобщей истории предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы и по истории России предметной линии учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной.

Основное содержание программы

	Всеобщая история (Новая история. 1800 - 1900)	
	Введение	1 час
Тема 1.	Становление индустриального общества	6 часов
Тема 2.	Строительство новой Европы	7 часов
Тема 3.	Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриализации	5 часов
Тема 4.	Две Америки	3 часа

Тема 5.	Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	2 часа
Тема 6.	Международные отношения: обострение противоречий	1 час
	Итоговое повторение	1 час
	История России. XIX в.	
	Введение	1 час
Тема 1.	Россия в первой половине XIX в.	19 часов
Тема 2.	Россия во второй половине XIX в.	23 часа
	Итоговое повторение	1 час

Критерии оценки знаний при устном виде контроля

Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащегося. Оцениваются ответы на вопросы; участие в беседе; исправление ответов товарищей; умение использовать различные источники знаний (текст учебного пособия, рассказ учителя, научно-популярную литературу, кинофильмы и др.), умение правильно анализировать явления окружающей жизни.

Оценка «5» - материал усвоен в полном объёме, изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; выводы и обобщения имеют некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения слабы, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

Критерии оценки знаний при письменном виде контроля

В зависимости от вида задания используются дихотомическая или политомическая формы оценивания. Дихотомическая система оценки состоит в том, что вопрос оценивается 1 баллом в случае правильного ответа и 0 баллов, если ответ неправильный. При

политомической системе баллы начисляются по схеме: за правильный ответ – 2 балла, при наличии одной неправильной характеристики – 1 балл; в любом другом случае – 0 баллов.

Оценка «5» - 85 – 100 % от максимальной суммы баллов;

Оценка «4» - 65 – 85%;

Оценка «3» - 50 – 65 %;

Оценка «2» - до 50 %.

Учебно-методический комплект

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1913. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина]. – 14-е изд. - М.: Просвещение, 2010.

Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Коваль Т.В. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900. 8 класс. Поурочные разработки. - М.: Просвещение, 2014.

Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 частях: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина] . - М.: Просвещение, 2013.

Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сорок-Цюпы. 5 - 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. – 2-е из., дораб. – М.: Просвещение, 2014.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XIX в. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [А.А. Данилов, Л.Г. Косулина]. – М.: Просвещение, 2014.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX в. 8 класс. Поурочные разработки / [А.А. Данилов, Л.Г. Косулина]. – М.: Просвещение, 2014.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX в. Рабочая тетрадь. 8 класс: пособие для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. / [А.А. Данилов, Л.Г. Косулина]. – М.: Просвещение, 2014.

Данилов А.А. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова. Л.Г. Косулиной. 6 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов]. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014.

Технические средства обучения, используемые на уроках

- мультимедийный проектор;
- экран;
- магнитофон;
- телевизор.

Календарно-тематическое планирование

№№ урока	Планируемая дата урока	Фактическая дата урока	Тема урока	Домашнее задание
			Всеобщая история (Новая история. 1800 - 1900)	
1			Введение. 1 час	
	01 – 07.09.2014		От традиционного общества к обществу индустриальному	
			Тема 1. Становление индустриального общества. 6 часов	
2			Индустриальная революция: достижения и проблемы	§ 1-2
3	08 – 14.09.2014		Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	§ 3
4			Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	§ 4
5	15 – 21.09.2014		Наука: создание научной картины мира	§ 5
6			XIX век в зеркале художественных исканий .Литература. искусство в поисках новой картины мира	§ 6-8
7	22 – 28.09.2014		Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство	§ 9-10
			Тема 2. Строительство новой Европы. 7 часов	
8			Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи наполеона. Венский конгресс	§ 11--12

9	29.09–05.10.2014		Великобритания: сложный путь к величию и процветанию	§ 13
10			Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису	§ 14
11	06 – 12.10.2014		Франция: революция 1848 г. и Вторая империя	§ 15
12			Германия: на пути к единству	§ 16
13	13 – 19.10.2014		«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	§ 17
14			Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна	§ 18
			Тема 3. Страны Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества. 5 часов	
15	20 – 26.10.2014		Германская империя: битва за «место под солнцем»	§ 19
16			Великобритания: конец Викторианской эпохи	§ 20
17	27.10-02.11.2014		Франция: Третья республика	§ 21
18			Италия: время реформ и колониальных захватов	§ 22
19	10 – 16.11.2014		От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса	§ 23
			Тема 4. Две Америки. 3 часа	
20			США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и создание республики	§ 24
21	16 – 23.11.2014		США: империализм и вступление в мировую политику	§ 25
22			Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен	§ 26
			Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма. 2 часа	
23	24 – 30.11.2014		Япония на пути модернизации : «восточная модель – западная техника». Китай: сопротивление реформам	§ 27-28
24			Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен	§ 29-30
			Тема 6. Международные отношения: обострение противоречий. 1 час	
25	01 – 07.12.2014		Международные отношения: дипломатия или войны?	§ 31
			Итоговое повторение. 1 час	
26			Повторение по курсу «История Нового времени. 1800 – 1900»	§ 20-21
			История России. XIX в.	

			Введение. 1 час	
			Вводное занятие	С. 5-7
			Тема 1. Россия в первой половине XIX в. 19 часов	
27	08 – 14.12.2014		Внутренняя политика Александра I в 1801 – 1806 гг.	§ 1
28			Внешняя политика 1801 – 1812 гг.	§ 2
29	15 – 21.12.2014		Реформаторская деятельность М.М. Сперанского	§ 3
30			Отечественная война 1812 г.	§ 4
31	22 – 28.12.2014		Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813 – 1825 гг.	§ 5
32			Внутренняя политика Александра I в 1815 – 1825 гг.	§ 6
33	12 – 18.01.2015		Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.	§ 7
34			Общественное движение при Александре I	§ 8
35	19 – 25.01.2015		Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов	§ 9
36			Внутренняя политика Николая I	§ 10, 11
37	26.01-01.02.2015		Внешняя политика Николая I в 1826 – 1849 гг.	§ 12
38			Общественное движение в годы правления Николая I	§ 13
39	02 – 08.02.2015		Крымская война 1853 – 1856 гг. Оборона Севастополя	§ 14
40			Образование и наука	§ 15
41	09 – 15.02.2015		Русские первооткрыватели и путешественники	§ 16
42			Художественная культура	§ 17
43	16 – 22.02.2015		Быт и обычаи	§ 18
44			Повторение и контроль по теме «Россия в первой половине XIX в.»	§ 9-11, 13
			Тема 2. Россия во второй половине XIX в. 22 часов	
45	23.02-01.03.2015		Накануне отмены крепостного права	§ 19
46			Крестьянская реформа 1861 г.	§ 20
47	02 – 08.03.2015		Либеральные реформы 60 – 70-х гг. XIX в.	§ 21-22
48			Либеральные реформы 60 – 70-х гг. XIX в.	§ 21-22
49	09 – 15.03.2015		Национальная политика Александра II	тетрадь
50			Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права	§ 23
51	16 – 22.03.2015		Общественное движение: либералы и консерваторы	§ 24

52			Зарождение революционного народничества и его идеология	§ 25
53	30.03-05.04.2015		Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг. XIX в.	§ 26
54			Внешняя политика Александра II	§ 27
55	06 – 12.04.2015		Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.	§ 28
56			Внутренняя политика Александра III	§ 29-30
57	13 – 19.04.2015		Экономическое развитие в годы правления Александра III	§ 31
58			Социальная структура пореформенного общества	§ 32-33
59	20 – 26.04.2015		Положение основных слоев общества	§ 32-33
60			Общественное движение в 80 – 90-е гг. XIX в.	§ 34
61	27.04-03.05.2015		Внешняя политика Александра III	§ 35
62			Просвещение и наука	§ 36
64	04 – 10.05.2015		Литература и изобразительное искусство	§ 37
65			Архитектура, музыка, театр, народное творчество	§ 38
	11 – 17.05.2015		Быт: новые черты в жизни города и деревни	§ 39
66			Наш край в XIX в.	§ 20-22, 25
67	18 – 24.05.2015		Повторение и контроль по теме «Россия во второй половине XIX в.»	§ 3, 4, 9
			Итоговое повторение. 1 час	
68			Итоговое повторение по курсу «История России. XIX в.»	

Согласовано

на заседании ШМО

протокол № _____

от «___» _____ 2014 г.

_____ С.А. Маркелова

Согласовано

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

_____ О.В. Шебанова

«___» _____ 2014 г.