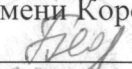
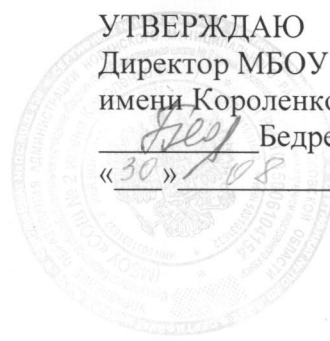


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г. с углублённым изучением иностранного языка»

РАССМОТРЕНО
заседание педагогического совета
протокол № 1
«30» 08 2017г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №2
имени Короленко В.Г.»
 Бедрединова Л.С.
«30» 08 2017 г.



Рабочая программа
информатике
УМК

Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10 класс.
– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

10 класс
Базовый уровень

Составитель: Дерябкин А.А.
учитель информатики
МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.»
высшая квалификационная категория

2017-2018 г

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 10 класса общеобразовательной школы разработана на основе Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» города Ногинска Московской области (протокол педсовета № 1 от 30.08.2017, утверждено директором МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» Бедрединовой Л.С., приказ № 139 от 30.08.2017 года), авторской программой Семакина И.Г (Информатика. Программа для старшей школы: 10-11 классы. Базовый уровень/ И.Г.Семакин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. Учебник для общеобразовательных организаций Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного среднего образования и полностью соответствует рабочей программе. На изучение предмета отводится 1 часа в неделю, 36 часов за год.

Планируемые результаты изучения учебного курса «Информатика»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьного курса «Информатика»

Личностными результатами являются:

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметными результатами:

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметными результатами являются:

- ✓ сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- ✓ владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- ✓ сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче;
- ✓ систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- ✓ сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- ✓ сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- ✓ сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
- ✓ понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- ✓ владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; сформированность представлений о необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- ✓ сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных; умение пользоваться базами данных и справочными системами; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- ✓ владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- ✓ овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- ✓ владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- ✓ владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

- ✓ владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- ✓ владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ.

Цели и задачи учебного курса

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Содержание учебного предмета.

- ✓ Информация
- ✓ Информационные процессы
- ✓ Программирование обработки информации

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения данного предмета в 10 классе учащийся должен:

знать/понимать

- объяснять различные подходы к определению понятия «информация».
- различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
- назначение и функции операционных систем.

уметь

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Тематическое планирование к УМК
 Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10 класс. – М.:
 БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них		
			Теоретическое обучение, ч.	Лабораторные и практические работы, ч.	Самостоятельные практические работы, ч.
1	Введение	1	1		
2	Информация	10	5	5	
3	Информационные процессы	5	3		2
4	Программирование обработки информации	18	8	10	
5	Повторение	1			
Итого		35	17	15	2

Календарно - тематическое планирование к УМК
 Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10 класс. – М.:
 БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид занятия*	Параграф учебника, № ПР	Дата проведения занятия	
					план	факт
Введение		1				
1	Структура информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	Урок-беседа	Введение		
Информация		10				
2	Информация. Представление информации, языки, кодирование	1	КУ	§1,2		
3	Практическая работа «Представление информации»	1	УПР	ПР №1.1		
4	Измерение информации. Алфавитный подход	1	КУ	§3		
5	Измерение информации. Содержательный подход	1	КУ	§4		
6	Практическая работа «Измерение информации»	1	УПР	ПР №1.2		
7	Представление чисел в компьютере	1	КУ	§5		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид занятия*	Параграф учебника, № ПР	Дата проведения занятия	
					план	факт
8	Практическая работа «Представление чисел в компьютере»	1	УПР	ПР №1.3		
9	Представление текста, изображения и звука в компьютере	1	КУ	§6		
10	Практическая работа «Представление текста, изображения и звука в компьютере»	1	УПР	ПР №1.4		
11	Практическая работа «Представление текста, изображения и звука в компьютере»	1	УПР	ПР №1.5		
Информационные процессы		5				
12	Хранение и передача информации	1	КУ	§7,8 §9 сам.		
13	Практическая работа «Обработка информации и алгоритмы»	1	УСР	§9 ПР №2.1		
14	Автоматическая обработка информации	1	КУ	§10		
15	Информационные процессы в компьютере	1	КУ	§11		
16	Практическая работа «Выбор конфигурации компьютера»	1	УСР	§11 ПР №2.3		
Программирование		17				
17	Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование	1	КУ	§12-14		
18	Программирование линейных алгоритмов	1	КУ	§15-17		
19	Практическая работа «Программирование линейных алгоритмов»	1	УПР	ПР №3.1		
20	Логические величины и выражения, программирование ветвлений	1	КУ	§18-20		
21	Практическая работа «Программирование ветвлений»	1	УПР	ПР №3.2		
22	Практическая работа «Программирование ветвлений»	1	УПР	ПР №3.3		
23	Программирование циклов	1	КУ	§21,22		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид занятия*	Параграф учебника, № ПР	Дата проведения занятия	
					план	факт
24	Практическая работа «Программирование циклов»	1	УПР	ПР №3.4		
25	Практическая работа «Программирование циклов»	1	УПР	ПР №3.4		
26	Подпрограммы	1	КУ	§23		
27	Практическая работа «Подпрограммы»	1	УПР	ПР №3.5		
28	Работа с массивами	1	КУ	§24,25		
29	Практическая работа «Массивы»	1	УПР	ПР №3.6		
30	Типовые задачи обработки массивов	1	КУ	§26		
31	Практическая работа «Массивы»	1	УПР	ПР №3.7		
32	Работа с символьной информацией	1	КУ	§27,28		
33	Практическая работа «Работа с символьной информацией»	1	УПР	ПР №3.8		
34	Практическая работа «Работа с символьной информацией»	1	УПР	ПР №3.8		
35	Повторение	1				
	Итого	35				

Материально-техническое обеспечение учебного предмета.

Перечень оборудования

1. Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон).
2. Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники с микрофоном).
3. Интерактивная доска
4. Проектор.
5. Принтер лазерный черно-белый.
6. Принтер струйный цветной.
7. Сканер.
8. Цифровая фотокамера
9. Локальная сеть.

Программные средства и цифровые образовательные ресурсы

1. Операционная система Windows XP.
2. Офисное приложение Microsoft Office 2010.
3. Система программирования PascalABC.NET.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:
<http://sc.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов:
<http://www.fcior.edu.ru/>

«Рассмотрено»	«Согласовано»
Председатель ШМО _____ Огорокова Ю.М.	Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №2 им. Короленко В.Г.» _____ Чевтаева М.Л.
Протокол № _____ от «_____» _____ 2017 года.	«_____» _____ 2017 года.