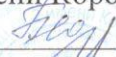


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г. с углублённым изучением
иностранного языка

РАССМОТРЕНО
заседание педагогического совета
протокол № 1
«30» _____ 2017г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №2
имени Короленко В.Г.»
 Бедредина Л.С.
«30» августа 2017 г.



Рабочая программа
по информатике 9 класса
УМК «Информатика»
(Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.)
(базовый уровень)

Составитель: Мавлиханова К.М.
Учитель информатики МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.»

2017-2018 г

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 9 класса общеобразовательной школы разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» города Ногинска Московской области (протокол педсовета №1 от 30.08.2017г. утверждено директором МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» Бедрединовой Л.С., приказ № 139-о от 30.08.2017 года), на основе Примерной программы основного общего образования по информатике. Программы для общеобразовательных учреждений. Сост.М.Н.Бородин, М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.) и образовательной программы Семакина И.Г., Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.: Программа курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» общеобразовательный курс (базовый уровень) для 8 – 9 классов и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 9 класса. Представленная программа предусматривает изучение информатики в 9 классе МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» 2 часа в неделю, 68 часов в год.

1. Планируемые результаты изучения учебного курса «Информатика и ИКТ»

В соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьного курса информатики.

Личностными результатами являются:

- стремление к совершенствованию в образовательной области «Информатика»;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, а также умение принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, многоязычном мире;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность ознакомления с ней представителей других стран;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие ценности;
- развитие способности к личностному и профессиональному самоопределению;
- развитие критического мышления, мотивации к познанию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Метапредметными результатами:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, умение взаимодействовать с окружающими, выполнять разные социальные роли;
- умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу с выходом в социум;
- совершенствование работы с информацией;
- умение использовать справочный материал;
- умение рационально использовать свой учебный труд;
- развитие умений самонаблюдения, самоконтроля, самокоррекции, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке и в процессе учения.

Предметными результатами являются:

Уметь:

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;

- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.
- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране каталог диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы.
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

2. Требования к уровню подготовки выпускников

В средней школе систематизируются знания школьников, полученные в 7-8 классах, учащиеся продолжают навыки работы с компьютером.

В результате изучения информатики и информационных технологий на базовом уровне в средней школе ученик 9 класса должен **знать и понимать**:

знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических

редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

- создавать записи в базе данных;

- создавать презентации на основе шаблонов;

- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Тематическое планирование к учебнику «Информатика» для 9 класса
(Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.)

№	Тема	Количество часов
1.	Управление и алгоритмы	10
2.	Программное управление работой компьютера	12
3.	Информационное моделирование	7
	Контрольная работа № 1	1
4.	Передача информации в компьютерных сетях	10
5.	Хранение и обработка информации в базах данных	12
6.	Табличные вычисления на компьютере	11
	Контрольная работа № 2	1
7.	Информационные технологии и общество	4
Итого:		68

3.1. Календарно-тематическое планирование
к учебнику «Информатика» для 9 класса
(Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.)
2 часа в неделю, 68 часов в год

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов	Дата проведения занятия	
			план	факт
	Управление и алгоритмы	10		
1.	Техника безопасности. Кибернетическая модель управления. Практическая работа №1 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов».	1		
2.	Определение и свойства алгоритма. Графический учебный исполнитель. <i>Практическая работа №1 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов».</i>	1		
3.	Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации и сборочный метод.	1		
4.	<i>Практическая работа №3 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов».</i>	1		
5.	Управление с обратной связью.	1		
6.	<i>Практическая работа №4 «Работа с циклами»</i>	1		
7.	Ветвления. Использование двухшаговой детализации.	1		
8.	<i>Практическая работа №5 «Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений».</i>	1		
9.	<i>Итоговая практическая работа №6 «Итоговое задание по алгоритмизации»</i>	1		
10.	Управление и алгоритмы	1		
	Программное управление работой компьютера	12		
11.	Алгоритмы работы с величинами. Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера	1		
12.	Возникновение и назначение языка Паскаль. Структура программы на языке Паскаль.	1		
13.	<i>Практическая работа № 7 «Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование»</i>	1		
14.	Оператор ветвления.	1		
15.	<i>Практическая работа № 8 «Разработка программы на языке Паскаль с использованием операторов ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений».</i>	1		
16.	Логические операции на Паскале <i>Практическая работа № 9 «Разработка программы на языке Паскаль с использованием оператора ветвления и логических операций».</i>	1		
17.	Циклы на языке Паскаль.	1		
18.	<i>Практическая работа № 10 «Разработка программ с</i>	1		

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов	Дата проведения занятия	
			план	факт
	<i>использованием цикла с предусловием».</i>			
19.	Одномерные массивы в Паскале.	1		
20.	<i>Практическая работа № 11 «Разработка программ обработки одномерных массивов».</i>	1		
21.	<i>Практическая работа № 12 «Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве».</i>	1		
22.	<i>Итоговая практическая работа № 13 «Решение задач на обработку массивов».</i>	1		
	Информационное моделирование	6		
23.	Моделирование	1		
24.	Табличные модели.	1		
25.	Информационное моделирование на компьютере	1		
26.	<i>Практическая работа №14 Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью</i>	1		
27.	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Информационное моделирование»	1		
28.	Зачёт по теме «Информационное моделирование»	1		
29.	Урок повторения по темам «Управление и алгоритмы», «Программное управление работой компьютера»			
30.	Контрольная работа № 1	1		
	Передача информации в компьютерных сетях	10		
31.	Компьютерные сети	1		
32.	Скорость передачи данных	1		
33.	Аппаратное и программное обеспечение сети	1		
34.	<i>Практическая работа №15 «Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами».</i>	1		
35.	Электронная почта, телеконференции, обмен файлами <i>Практическая работа №16 «Работа с электронной почтой»</i>	1		
36.	Интернет Служба WorldWideWeb. Способы поиска информации в Интернете <i>Практическая работа № 17 «Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске».</i>	1		
37.	Понятие браузера Способы поиска информации в Internet. Поисковые системы. Основные понятия при работе с WWW: Web-сервер, Web-страница, Web-сайт. Гиперссылки и гипермедиа. Понятие браузера Способы поиска информации в Internet. Поисковые системы. Язык запросов поисковой системы Язык запросов <i>Практическая работа № 18 «Поиск информации в Интернете с использованием поисковых</i>	1		

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов	Дата проведения занятия	
			план	факт
	<i>систем»</i>			
38.	Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора	1		
39.	<i>Практическая работа №19 «Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора»</i>	1		
40.	<i>Итоговая практическая работа № 20 по теме «Интернет»</i>	1		
	Хранение и обработка информации в базах данных	12		
41.	Понятие базы данных и информационной системы.	1		
42.	<i>Практическая работа № 21 «Назначение СУБД».</i>	1		
43.	Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей.	1		
44.	<i>Практическая работа №22 Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере.</i>	1		
45.	Условия поиска информации, простые логические выражения.	1		
46.	<i>Практическая работа № 23 Формирование простых запросов к готовой базе данных.</i>	1		
47.	Логические операции. Сложные условия поиска.	1		
48.	<i>Практическая работа №24 Формирование сложных запросов к готовой базе данных.</i>	1		
49.	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки.	1		
50.	<i>Практическая работа №25 «Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение».</i>	1		
51.	Зачет по теме «Хранение и обработка информации в базах данных»			
52.	<i>Практическая работа № 26 «Создание БД»</i>	1		
	Табличные вычисления на компьютере	11		
53.	Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.	1		
54.	Представление чисел в памяти компьютера.	1		
55.	Табличные расчёты и электронные таблицы.	1		
56.	<i>Практическая работа № 27 «Работа с готовой электронной таблицей»</i>	1		
57.	Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона.	1		
58.	<i>Практическая работа №28 «Использование абсолютной адресации»</i>	1		

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов	Дата проведения занятия	
			план	факт
59.	<i>Практическая работа №29 «Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц».</i>	1		
60.	Деловая графика. Логические операции и условная функция.	1		
61.	<i>Практическая работа №30 «Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции».</i>	1		
62.	Математическое моделирование с использованием электронных таблиц <i>Итоговая практическая работа № 31 «Эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы».</i>	1		
63.	Зачёт по теме «Табличные вычисления на компьютере».	1		
64.	Контрольная работа № 2	1		
	Информационные технологии и общество	4		
65.	Предыстория информатики.	1		
66.	История ЭВМ и ИКТ.	1		
67.	Основы социальной информатики	1		
68.	Информационная безопасность	1		