

Началась регистрация на дистанционный этап Московской олимпиады школьников по обществознанию!

Задания дистанционного этапа будут доступны для выполнения с **14 декабря 2015 года** с 9-00 (время московское) по **27 декабря 2015 года** до 23-00 (время московское) на сайте <http://olympob.moshist.ru/>.

Принять участие в дистанционном этапе Московской олимпиады школьников по обществознанию могут **все желающие учащиеся 8-11 классов** независимо от места обучения и места проживания.

Участие в дистанционном этапе Московской олимпиады школьников по обществознанию свободное и бесплатное.

Для участия в олимпиаде необходимо обратиться к сайту Единой Системы Регистрации <https://reg.olimpiada.ru/register/mosh-soci-2016-preliminary/> чтобы получить логин и индивидуальный код участника.

После регистрации Вы сможете работать на этом сайте дистанционного этапа олимпиады <http://olympob.moshist.ru/>. Для этого надо ввести свой логин и код участника в поля авторизации в левой части страницы этого сайта. Дальнейшая работа будет происходить на страницах этого сайта.

Результаты дистанционного этапа будут размещены в личных кабинетах, списки участников очного этапа будут опубликованы на сайте <http://olimpiada.ru/>.

Победители и призеры дистанционного этапа будут приглашены на очный заключительный этап, который состоится **27 февраля года**.

**В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № 901 "Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2015/16 учебный год" олимпиада включена в Перечень. Олимпиаде присвоен II уровень.**

Олимпиада стала проводиться с 2010 г. для учащихся 8-11 классов. Число участников олимпиады в 2010 г. составило более 1000 чел. Ежегодно количество участников интенсивно растет, увеличивается и количество регионов России, учащиеся которых принимают участие как к дистанционному, так и в заключительном этапах олимпиады

Олимпиада способствует созданию образовательной и интеллектуальной среды, позволяющей в максимальной степени раскрывать и развивать способности обучающихся в социально-гуманитарной сфере, формировать у школьников основы для освоения ключевых социальных ролей и базовых коммуникативных, политических, социальных, компетенций, содействовать профессиональному самоопределению учащихся в области общественных дисциплин.

Олимпиада носит междисциплинарный, межпредметный характер, аккумулируя в себе элементы содержания политология, философия, экономика, социология, культурология, юриспруденция и характерные для этих наук элементарные профессиональные компетенции.